

IX Всероссийский конкурс «Педагог — это призвание»

Номинация: Программа внеурочной деятельности

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«О, язык, родной, певучий»

(для учащихся 1–4 классов, 34 часа)

Автор: Абайдулина Галия Валиулловна

Должность: учитель начальных классов.

Образовательная организация:

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Староалександровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Калиева Анвара Мадиевича» Ярковского муниципального округа
«Новокаишкульская средняя общеобразовательная школа». Село Новокаишкуль,
Ярковский район, Тюменская область

2026 год

Пояснительная записка

Программа «О, язык, родной, певучий» направлена на формирование ценностного отношения к татарскому языку как носителю культуры, памяти и нравственных идеалов народа. Программа реализуется для учащихся 1–4 классов с дифференциацией содержания по возрасту и охватывает полный цикл начальной школы.

Актуальность. В младшем школьном возрасте язык лучше всего раскрывается через эмоционально значимые формы: стихи, песни, инсценировки, семейные истории. Включение творчества местного сибирско-татарского поэта Ракипа Халиулловича Ибрагимова (уроженца с. Новокаишкуль) усиливает краеведческий компонент и даёт детям опыт сопричастности к культуре родного села.

Цель: развитие языковой и этнокультурной компетентности младших школьников через освоение татарского языка в контексте нравственных ценностей, традиций и литературного наследия татарского народа — от классиков (Г. Тукай, А. Алиш, М. Джалиль) до местных авторов (Р. Ибрагимов).

Задачи:

Пробудить интерес к татарскому слову, его музыкальности и образности;

- познакомить с творчеством Г. Тукая, А. Алиша, М. Джалиля, Р. Ибрагимова и раскрыть их нравственные смыслы (добродетель, смелость, любовь к Родине, уважение к семье, ценность родного языка);
- сформировать навыки выразительного чтения, инсценирования, исполнения песен на татарском языке — с постепенным усложнением от 1 к 4 классу;
- вовлечь семью и местное сообщество в передачу языковых и культурных традиций;
- зафиксировать результаты в виде продуктов (альбомы, аудиоархив, сценарии, публикации).

Принципы: опора на семью, уважение к многонациональной среде Тюменской области.

Срок реализации: 1 учебный год. **Объём:** 34 часа (1 раз в неделю по 45 минут; в 1 классе — по 35 минут в I полугодии). **Возраст:** 7–11 лет (1–4 классы).

Формы работы: беседа, выразительное чтение, инсценирование, вокальные занятия, слушание, мини-исследование, творческая мастерская, «Классная встреча», выставка, публикация.

Планируемые результаты

1 класс: знает 5–7 татарских вежливых слов; узнаёт на слух фрагменты стихов Р. Ибрагимова и Г. Тукая; участвует в хоровом исполнении «Туган тел»; рисует к прослушанным сказкам и стихам.

2 класс: читает наизусть 2–3 коротких татарских стихотворения; пересказывает и инсценирует простую сказку; разучивает 1–2 куплета песни «Туган тел»; составляет мини-интервью с родителями по шаблону.

3 класс: читает и анализирует образы в стихах; инсценирует сказку с диалогами; проводит интервью со старшими, оформляет текст; пишет заметку о празднике.

4 класс: анализирует стихотворения, сравнивает авторов, готовит сообщение о поэте; режиссирует инсценировку; проводит исследование «Слова, которые уходят»; готовит публикацию для местной прессы, ведёт «Языковой праздник».

Календарно-тематический план (34 часа)

№	Тема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Продукт
1	«Туган тел» — что значит «родной язык»	Слушание песни «Туган тел», рисунок	Слушание, разбор смысла, заучивание припева	Обсуждение: почему родной язык важен, заучивание 1 куплета	Сравнение «Туган тел» со стихами о родном языке других народов	Коллективная «лента слов»: любимые слова детей
2	Как звучит татарская речь: ритм, ударение	Скороговорки, игры на повтор	Скороговорки, считалки, работа над дикцией	Сравнение звучания татарского и русского слов, игра «найди рифму»	Работа над интонацией, чтение с разным темпом и настроением	Мини-сборник «Наши любимые скороговорки»
3	Вежливые слова на татарском	Карточки с картинками: исәнмесез, рәхмәт	Ролевые игры «в магазине», «в гостях»	Составление мини-диалогов	Перевод ситуаций на татарский, диалог-сцена	Карточки «Вежливые слова на разных языках»

4	Ракип Ибрагимов — поэт нашего села	Рассказ учителя, просмотр фото, слушание стихотворения	Чтение стихотворения, обсуждение: о чём?	Чтение стихотворений о родном селе, сравнение образов	Анализ стихотворения Р. Ибрагимова о родном языке, подготовка сообщения о поэте	Страница «Моё любимое стихотворение Р. Ибрагимова»
5	Язык семьи: как говорят дома	Рисунок «Моя семья» + 1 татарское слово, которое говорят дома	Мини-интервью с родителями (шаблон: 3 вопроса)	Интервью: составление своих вопросов, запись ответов	Полное интервью с бабушкой/дедушкой, оформление текста	мини-интервью «Как в нашей семье говорят»
6	«Голоса старших»: запись и оформление	Помощь учителя: запись фразы на татарском	Запись 2–3 фраз, простое оформление	Оформление страницы для сборника «Голоса старших»	Редактирование интервью, подготовка к публикации	Страницы для сборника «Голоса старших»
7	Стихи Р. Ибрагимова: читаем и рисуем	Слушание, рисунок к стихотворению	Заучивание 4 строк, рисунок	Заучивание 8 строк, обсуждение образов	Выразительное чтение, анализ: какие слова-образы использует поэт	Страница «Моё любимое стихотворение Р. Ибрагимова»
8	Презентация: «Моё любимое татарское слово»	Рисунок произношение слова	Рисунок предложения «почему люблю»	Рисунок предложения	Мини-доклад «Моё любимое татарское слово и его история»	Выставка «Моё любимое слово»
9	Габдулла Тукай: кто он, почему его любят	Рассказ учителя, иллюстрации, слушание стиха	Чтение короткого стихотворения, рисунок	Чтение стихов, сравнение: о чём, какие чувства вызывают	Сообщение о жизни Г. Тукая, чтение стихов с анализом	Страница «Что я узнал о Г. Тукае»

10	Сказки Г. Тукая: «Коза и баран»	Слушание сказки, пересказ по картинкам	Пересказ, простая инсценировка (3–4 роли)	Инсценировка с диалогами, обсуждение: чему учит	Сравнение с другой сказкой Тукая, режиссура сценки	Мини-спектакль (фото/видео)
11	Сказки Г. Тукая: «Шурале»	Слушание рисунок	Чтение фрагмента, обсуждение: кто такой Шурале	Инсценировка ключевой сцены, анализ поступка героя	Сравнение с татарским фольклорным вариантом, обсуждение: хитрость или смекалка	Сравнительная таблица «Герои сказок: чему учат»
12	Сказки А. Алиша: «Два петуха» и другие	Слушание сказки «Два петуха», рисунок	Пересказ, инсценировка (2 роли)	Инсценировка, анализ: чему учит сказка	Сравнение сказок А. Алиша и Г. Тукая: общее и различное	Мини-спектакль, таблица «Сравнение сказок»
13	Муса Джалиль: слушаем и понимаем	Слушание стихотворения «Красная ромашка» (в записи), беседа «о чём?»	Чтение короткого стиха, обсуждение мужества	Заучивание стихотворения, обсуждение: что такое смелость	Анализ стихов М. Джалиля: образ Родины, тема стойкости	Страница «Что меня поразило в стихах М. Джалиля»
14	Песни на татарском: «Туган тел»	Разучивание 1 куплета.	Разучивание 1–2 куплетов, работа над дикцией	Исполнение, подготовка к выступлению	Исполнение, подготовка к «Языковому празднику»	Аудиофрагмент «Мы поём “Туган тел”»
15	«Классная встреча» с ветераном педагогического труда	Слушание гостя, рисунок-впечатление	Слушание, 1–2 вопроса гостю	Интервью с гостем: 3–5 вопросов.	Полное интервью, заметка о встрече	Заметки, фотоотчёт о встрече

16	Как записать и сохранить историю	Наблюдение за работой учителя	Шаблон вопросов для интервью	Составление своих вопросов, пробное интервью	Редактирование текста интервью, оформление	Шаблон «Как брать интервью у старшего поколения»
17	Мини-проект «Словарь семьи»	Рисунок: 1 татарское слово + картинка	3–5 слов с переводом и рисунком	Страница «Словарь семьи»: слова + объяснение	Мини-исследование «Слова, которые уходят»: опрос, запись редких слов	Страница «Словарь моей семьи»
18	Итоговый час модуля	Рисунок «Что мне понравилось»	Мини-эссе (2 предложения)	Эссе «Татарское слово, которое запомнилось»	Эссе «Что я узнал о татарской литературе» (5–7 предложений)	Сборник мини-эссе
19	Как мы поздравляем на татарском	Слушание, повтор формул	Заучивание формул, открытка	Составление поздравлений	Написание поздравлений на татарском	Набор «Шаблоны поздравлений»
20	Традиции гостеприимства: слова и поступки	Ролевая игра «встречаем гостя»	Игра + разбор правил	Памятка «Правила гостеприимства»	Сравнение традиций гостеприимства разных народов села	Памятка «Правила гостеприимства»
21	Приглашение на праздник: текст и вежливость	Рисунок-приглашение	Текст приглашения с шаблоном	Самостоятельное составление приглашения	Оформление приглашения на татарском и русском	Черновики приглашений

22	Подготовка «Языкового праздника»	Участие в хоре, 1–2 строки стиха	Чтение стиха, роль в сценке	Роль в сценке, сольное стихотворение	Режиссура сценки, ведение праздника, сольное стих + песня	План подготовки, чек-лист
23	«Языковой праздник»: выступление	Хор «Туган тел», показ рисунков	Чтение стихов, мини-сценка	Инсценировка сказки, песня	Ведение праздника, инсценировка, сольное выступление	Фотоотчёт, видеофрагменты
24	Заметка о празднике для школьной газеты	Устный рассказ о празднике	Рисунок + 1 предложение	Черновик заметки (3–4 предложения)	Заметка для школьной газеты / местной прессы	Черновик заметки
25	Редактирование и публикация	Помощь учителя: подпись к рисунку	Доработка предложения	Редактирование заметки	Полная правка, оформление для публикации	Готовая заметка
26	Презентация продуктов модуля	Выставка рисунков	Мини-выставка + устный рассказ	Презентация заметок и фото	Презентация публикаций и видеофрагментов	Отзывы, фото
27	Как хранят слова и истории	Беседа, просмотр семейных фото (обезличенных)	Памятка «Как хранить» (с учителем)	Составление памятки самостоятельно	Мини-доклад «Как в нашей семье хранят память»	Памятка «Как хранить семейные истории»
28	Редкие слова села: мини-исследование	Рисунок: слово, которое сказали бабушка/дедушка	Запись 2–3 слов с объяснением	Опрос старших, запись 5 слов	Исследование: «Слова, которые уходят» (5–7 слов с контекстом)	Страница «Редкие слова нашей семьи»

29	«Книга памяти класса»: собираем истории	1 страница: рисунок + слово	1 страница: рисунок + 2–3 предложения	1 страница: текст + фото + иллюстрация	2 страницы: интервью + стих Р. Ибрагимова + комментарий	Черновик «Книги памяти класса»
30	Аудиоархив: как записать голос бережно	Наблюдение, 1 запись с помощью учителя	Пробная запись 1 фразы (с согласия)	Запись 1–2 интервью	Запись и оформление аудиоархива, подготовка к хранению	1–2 пробные аудиозаписи
31	Выставка «Язык — это память»	Рисунки на стенде	Рисунки + подписи	Стенд: тексты, фото, рисунки	Полноценная выставка с разделами и аудио	Итоговая выставка
32	Рефлексия: чему я научился	Устный ответ «что мне понравилось»	Анкета (3 вопроса, выбор ответа)	Анкета + мини-эссе	Рефлексивное эссе «Что дал мне этот год»	Анкета «Чему я научился»
33	Благодарности и сертификаты	Получение сертификата	Получение, фото	Получение, устная рефлексия	Получение, подготовка «Послания будущему классу»	Благодарственные письма участникам
34	Итоговый круг: «Что я хочу сохранить и передать»	Рисунок-пожелание	Устное пожелание (1 фраза)	Мини-эссе-пожелание	Видеопослание будущему классу	Видео - аудио «Послание будущему классу»

Список произведений

- Г. Тукай: «Коза и баран», «Шурале», стихи для детей.
- А. Алиш: «Два петуха» и др.
- М. Джалиль: стихи для детей.
- Р. Ибрагимов: стихи о родном селе, языке, семье (из сборника «Ил сулышы»).
- Народная песня «Туган тел».

