«Ты, да я да мы с тобой…»
Формирование детского классного коллектива через семейные традиции.

Здравствуйте! Я, Тупикина Наталья Владимировна, учитель начальных классов школы-интерната №31, я расскажу вам о своем опыте формирования детского классного коллектива, через семейные
традиции.

Когда ребенок приходит первый раз в школу, он вступает в отношения с новыми людьми. Это главный шаг в его жизни, он занимает свое место, характерное для школьника в классе, школе и обществе. Первоклассники знакомятся с новым коллективом ребят, классным руководителем, очень важно для этого обеспечить все необходимые условия.

Формируя детский классный коллектив, я опираюсь на традиционные семейные ценности, такие как любовь, забота друг о друге, верность, взаимоуважение, самопожертвование, теплота семейных взаимоотношений, общность семейных интересов, ответственность, труд, воля, патриотизм. Я считаю, что сегодня вопрос сотрудничества семьи и школы в единстве традиций очень актуальным.

Свои традиции есть и в каждой культуре, и в любой семье, а также и в любом детском коллективе. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают нашу жизнь.

В родном доме ребенок общается со всеми членами семьи и благодаря сложившимся семейным традициям ориентируется в окружающих предметах, приобретая свой собственный социальный опыт. На конкретных поступках, обычаях и традиционных укладах, которые он видит в семье, ребенок учится сравнивать, оценивать, выбирать формы поведения и взаимодействия с окружающей действительностью. Семья даёт нам ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Приобщать к семейным традициям ребенка, можно на своем личном примере как родителей. Ведь именно семейные традиции — это духовная атмосфера нашего дома. И чем счастливее традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости у ребёнка будет и в дальнейшей жизни.

Хочется сказать большое спасибо тем родителям, которые, несмотря на острый дефицит времени, находят возможность для создания в своей семье традиций, которые доставляют своим близким удовольствие, дарят им подарки, устраивают праздники. Ведь, когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в семье интересная совместная жизнь, уважительные отношения между разными поколениями. И мне хочется напомнить о такой замечательной традиции, которую надо обязательно заложить в своей семье:

- *«Учитесь жить ярко и интересно,*
Цените время, проведённое с близкими,
Мечтайте и творите всей семьёй.»

В своей работе с классом я отвожу большую роль сохранению и приумножению семейных традиций, стараюсь строить работу по формированию детского классного коллектива, не навязывая всем одинаковые формы взаимодействия, а ориентируясь на традиции семьи. Только сотрудничество педагога, детей и родителей способствует созданию благоприятных и комфортных условий для развития ребёнка в школе, установление взаимопонимания учителя и детей, учителя и родителей, родителей и детей, это является сплочением и рождением **классной** семьи.

Наш класс — это, маленький мир, маленькая страна, в которой ребята проживают пять лет. Традиции класса для ребят — это когда каждый находит себе дело по душе, испытывает ответственность за его результаты, чувство успеха и уверенность в себе, реализует себя как индивидуальность. Как и в любой семьи, так и в нашем классе много очень полезных и добрых традиций.

Моя задача, как классного руководителя - формировать традиции в классном коллективе, чтобы класс был сплоченным, дружным.

Дома ребят приучают к самообслуживанию, физическому труду, учат их оказывать помощь взрослым. В школе эта работа продолжается. Дети учатся содержать в порядке свои школьные принадлежности, рабочее место, учатся уважать чужой труд, выполняют общественные поручения в классе. Это все способствует формированию у ребят трудовых умений и навыков, так необходимых им во взрослой самостоятельной жизни.

Формируя здоровый образ жизни в семье, ребёнка учат соблюдать режим дня, режим питания, основы личной гигиены, вырабатывают необходимые двигательные умения и навыки. В школе эта работа продолжается, это и особый ритуал встреч и прощания, приветствие учителя и одноклассников, это и совместные завтраки и обеды в школьной столовой. На уроках адаптивной физической культуры и на внеклассных занятиях наши учителя следят за формированием правильной осанки у ребят, за их общефизическим здоровьем, Хорошей школьной традицией стала ежедневная зарядка, интересное проведение подвижных перемен, физминуток на уроках, прогулки на свежем воздухе. Это все первые знакомые и повседневные традиции класса и школы. Они учат поддерживать установленный порядок, вырабатывают устойчивые привычки поведения и формируют большие традиции.

Одной из форм поддержания и воспроизведения больших традиций является праздник. Это яркие массовые события, подготовка *и проведение которых воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы, уважение к общественному мнению.*

К проведению в классе больших праздников и мероприятий привлекаются и родители, образуется не только детский коллектив, но и коллектив родителей - старших помощников.

Из своего опыта работы расскажу и приведу примеры традиционных дел с обучающимися и родителями в нашем классе, как мы организуем детские праздники, как нам в этом помогают семейные традиции. Формы их проведения разные, я представляю самые активные.

- «День Знаний» – это первый звонок и волнения, море цветов и белых бантов, приветствие директора, лучшие концертные номера, торжественное выступление первоклассников, теплые слова ребятам от гостей и выпускников. И, по традиции, на празднике звучит первый в новом учебном году школьный звонок. После этого дети и их родители проходят в классную комнату, где их ждут сюрпризы и приятные неожиданности, новые знакомства и фотография на память.
На всю жизнь останется в памяти у ребят праздник «Первый раз в первый класс» и первая учительница, которая привела их за руку.

Доброй традицией в нашем классе стал праздник- «Я пришёл в этот день в этот мир». Ребятам очень нравится поздравлять именинников. Они произносят добрые пожелания одноклассникам, комплименты и поздравления. Накануне этого дня идет коллективная работа по изготовлению поздравительной открытки от всего класса, вместе мы проводим весёлые конкурсы и испытания для именинника, вручаем подарки и радуемся сладким угощениям.

Из всех государственных праздников мы с особой теплотой всегда отмечаем Международный Женский день, который, по сути своей в каждой семье празднуется как Мамин день. Но в праздничном календаре страны появилась новая дата – День Матери. И с этого дня у нас появилась новая традиция – отмечать, поздравлять наших мам, бабушек с этим днём. У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые добрые и ласковые руки, которые умеют все. Кто, как ни мама, является ценителем и хранительницей семейных традиций и ценностей. Всегда хочется сделать для нее что-то хорошее. Ребята готовят рисунки для выставки «Портрет любимой мамы», своими руками мастерят подарки любимым мамам. В музыкальном видеообращении, ребята говорят слова благодарности всем Матерям, за их любовь, добро, нежность и ласку.

Не остаётся в стороне такое радостное событие как поздравления на 23 февраля и 8 Марта. Традицией в нашем классе стало не только то, что девочки поздравляют мальчиков, а мальчики поздравляют девочек, но и совместное изготовление подарков друг другу. Также традиционными стали концерты с приглашением родителей, посвящённые «Празднику настоящих мужчин» и «Лучшая мама на свете». У каждого класса свое творческое задание: кто-то поет песни и танцует, кто-то учит стихи-поздравления. Проведение таких мероприятий формирует у ребят чувство патриотизма, верности своему Отечеству, готовность к защите своей Родины, воспитывает дисциплинированность, организованность, взаимоуважение и взаимопомощь.

«Мы памяти вашей будем достойны…» - ребята нашего класса принимают самое активное участие в праздновании Великого Праздника Победы. На уроке Мужества в школьном музее, ребята вспоминают Защитников Родины, прошлое Отчизны. В школе проходят концерты и встречи с ветеранами - участниками Великой Отечественной войны и ветеранами тыла, акция «Георгиевская ленточка», вместе со своими педагогами ребята принимают участие в возложении цветов на Аллее Славы.

Праздничные мероприятия, посвящённые окончанию учебного года, праздник «Ура! Мы – второклассники», итоговое собрание-отчёт (родители и учащиеся): демонстрация учебных и внеучебных достижений учащимися, слова благодарности

родителям, - традиционный праздник «До свидания, начальная школа». Это финальный аккорд в организации учебно-воспитательного процесса учителем начальной школы. Это творческий отчёт учителя, классного руководителя, учащихся перед всем школьным сообществом.

Со временем одни традиции сменяют другие в соответствии с возрастом детей, степенью сплоченности коллектива, потребностями ребят. Понятно, что обо всех традициях и обычаях в классе невозможно подробно рассказать сейчас. Все отражается в «Копилках личных и коллективных достижений», в «Домиках успеха» (о положительных тенденциях в учебном процессе: получил первую пятёрку, создал первый проект…)

Многим кажется, что традиции – это пережиток прошлого, мешающий строить будущее. На самом же деле, это один из «кирпичиков» нашей культуры и всей человеческой цивилизации. В их основе лежит опыт поколений, накопленный за десятилетия, века или даже тысячелетия. Поэтому они играют важную роль в нашей жизни, регулируя отношения между людьми, делая общество более стабильным и сплочённым.

Традиции – это проявление чести детского коллектива, и в этом их особая красота. Они вызывают в детях чувство гордости за себя и за свой коллектив. Школа и семья должны из состояния «сосуществования» перейти к теснейшему сотрудничеству. Постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в формировании традиций классного коллектива.

А закончить выступление мне хотелось бы словами классика, Льва Кассиля, - «*Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега*»