

Развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста

«День Народного единства».

Цель: Показать детям общественную значимость праздника – «День Народного Единства».

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с всенародным, государственным праздником, используя различные виды деятельности,

Развивающие: Развивать самостоятельность и инициативу; обучать соревновательной деятельности между командами; способствовать развитию положительных эмоций от совместной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать дружеское отношение к людям разных национальностей, формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

Ход мероприятия:

Звучит музыка « Здравствуй, Родина моя»

Ведущий: Здравствуйте ребята!

4 ноября вся наша страна Россия отмечает праздник «День Народного Единства».

А мы с вами этот праздник отметим уже сегодня! Наша Родина Россия - огромная страна! И в ней проживают не только русские, а люди различных национальностей: башкиры, марийцы, мордовцы, буряты, татары, корейцы, чувашаи и многие другие! Каждый народ имеет свою богатую культуру.

Ведущий: Ребята посмотрите, я сегодня наряжена в русский народный костюм, а из чего он состоит? (*кокошник, рубашка и сарафан*). Правильно. Посмотрите, какие вы красивые, какие необычные наряды у некоторых из вас. Это национальные костюмы народов России.

Сегодня мы с вами отправимся в историческое путешествие в прошлое нашей России и узнаем, с чего началось празднование «Дня Народного Единства?»

Ведущий: «День Народного Единства» это праздник дружбы. Дружба – это великая сила. Народы всех национальностей живут в нашей стране сплочённо и помогают друг другу.

На сцену приглашаются:

Ребенок 1:

Россия! Россия!

Твой праздник сегодня,

И взрослый и детский -

Праздник народный!

Ребенок 2:

Как повезло тебе и мне,

Мы родились в такой стране,

Где люди все - одна семья,

Куда не глянь - кругом друзья!

Ребенок 3:

Народы - как одна семья,

Хотя язык их разный

Все дочери и сыновья

Своей страны прекрасной!

Ведущий:

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, башкир и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья!

Ребенок 4:

Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила России!

Звучит музыка «Гимн России»

Ведущий берет флаг России

Ведущий: Россия – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую территорию. Как и все страны мира, все государства, Россия имеет свои герб и флаг.

Ребенок 5:

Самый лучший в мире
Триколор России!
Чтоб не путать, не гадать
Надо твердо знать,
Как лежат в нем краски:
Белый, синий, красный!

Ребенок 6:

Белый цвет – берёзка. Синий – неба цвет. Красная полоска – Солнечный рассвет.

Ребенок 7:

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Дети присаживаются.

Ведущий: Сейчас я предлагаю детям старших групп **собрать герб России**
(2 команды по 9 человек)

Звучит музыка

Ведущий: Молодцы ребята! Вы настоящие патриоты своей страны!!!

Звучит песня «У моей России длинные косички»

Ведущий: Какая красивая песня. Давайте проверим, как наши девчонки умеют плести косички!

Игра «Заплети косички»

(2 команды по 5 человек, 4 плетут -1 держит обуч)

Ведущий : Мастерницы наши девчонки! Во все времена русский народ любил свою Родину. Слагал о ней пословицы, стихи и песни. Если праздник к нам пришел, веселимся вместе. Если другу хорошо, то поем мы песню.

Песня «

Ведущий: Ребята, вы, как маленькие граждане нашей Родины, должны знать:

Как называется наша страна?
Как называется наша республика?
Главный город Донецкой Народной республики?
Как называется наш город?
А наш детский сад?
На какой улице он расположен?

Ведущий: Молодцы! Давайте поиграем в игру «Да - нет». Я задаю вопросы, а вы отвечаете «Да или нет».

Игра «Да, нет»

Наша Родина сильна (да)
И у нас она одна (да)
На Руси богатыри есть (да)
Им всегда хвала и честь (да)
Илья Муромец — герой (да)
Соловья он победил (да)
Из автомата подстрелил (нет)
Алёша Попович — тоже герой (да)
Он сильный, смелый, молодой (да)
Карабаса в бою победил (нет)
На танках боролись богатыри с врагом (нет)
Они воевали с мечом и копьем (да)
Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)
Он змея сумел победить своей силой (да)
Гордимся мы нашими богатырями (да)
Хотим ли быть такими же сами (да)

Ведущий: Все народы разные, но нас многое объединяет! Дети всех народов любят играть! Вы любите играть? Давайте познакомимся с **играми разных народов нашей страны**. У кого тут хмурый вид? Снова музыка звучит. Собирайся, детвора, ждет вас **русская игра**. Давайте силою будем меряться! Кто кого перетянет. Выходите, самые сильные ребята. Ну-ка, взялись! Приготовились! На старт, внимание, марш!

Игра «Перетяни канат» звучит музыка «

(средние группы по 6 человек)

Ведущий: Победила дружба народов! А сейчас я хочу вас познакомить с **татарской народной игрой «Перетягивание палки»**.

Игра «Перетягивание палки» звучит музыка «

(старшие группы по 1 человек)

Участники садятся напротив друг друга, берут в руки палку. По сигналу, начинают перетягивать палку на себя, стараясь перетянуть противника.

Ведущий: И снова победила дружба народов! Много игр на празднике нашем. В играх рот не разевай, Кавказскую смелость и ловкость проявляй. Давайте поиграем в **Осетинскую народную игру «Водопад и ветер».**

Игра «Водопад и ветер»

(

Я буду водящим. Остальные игроки становятся на некотором расстоянии. Когда я говорю: «**Водопад!**» — вы начинаете **приседать**, когда я говорю: «**Ветер!**» — все должны **бежать** в одну сторону по кругу. Водящий старается запутать игроков; он может произносить одно и то же слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками — тот, кто ошибётся, выходит из игры.

Ведущий: Дети у нас очень смекалистые.
А сейчас у нас **башкирская подвижная игра «Юрта».**

Игра «Юрта» (

Проводится игра: В игре участвуют две подгруппы детей, каждая из них которых образует круг вокруг стула, на котором повешан платок. Взявшись за руки, все идут по кругу и поют:

**Мы веселые ребята,
Соберемся все в кружок.
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.**

Со сменой музыки двигаются боковым галопом. По окончании музыки и после **слов "Раз, два, три - юрту собери"**, берут платок и натягивают в виде шатра (крыши)-получается юрта. (Играют 2-3 раза)

Ведущий: Следующая игра — **игра народов севера «Рыбалка».**

Игра «Рыбалка» (

Ход игры: дети делятся на команды (количество команд зависит от количества детей). На противоположном конце площадки на веревочке подвешены рыбки (бутафорские). По сигналу нужно добежать, сорвать рыбку, вернуться к команде и положить в ведро. Выигрывает та команда, в чьем ведре рыбы будет больше.

Ведущий: Молодцы ребята, понравилось вам играть?

Ведущий: На сцену приглашаются: **Ткаченко Александра и Бродяная Вероника.**

Ребенок 8:

Мы День Единства отмечаем,
России праздник молодой,
И всем, и каждому желаем
Стране быть верным всей душой!

Ребенок 9:

В день примирения и согласия
Мы поздравляем всех людей.
И от души желаем счастья
Святой Руси на много дней!

Под музыку входит ведущий и вносит хлеб - соль.

Ведущий:

Нынче мы гостей встречаем на своей родной земле,
Хлебом-солью угощаем, как обычай нам велел.
Очень рады встрече нашей! С добрым словом, и с любовью,
И с душой мы гостю скажем: «С хлебом-солью, с хлебом-солью!»

В России гостей всегда встречают круглым белым караваем.
Он на блюде расписном, с белоснежным рушником.

(Вручает хлеб-соль гостям праздника)

С круглым хлебом соль подносим, поклонясь, отведать просим,
Дорогой наш гость и друг, принимай хлеб-соль из рук!

Ведущий: Дорогие ребята!

Вот и подошёл к завершению наш замечательный праздник, посвящённый Дню
народного единства. Сегодня мы с вами узнали много интересного о нашей великой
стране — России, о том, как важно жить дружно и сплочённо.

