Дидактическая разработка по окружающему миру.

Тема: «Осень»

Класс: 1–2
Тип занятия: изучение нового материала
Форма проведения: беседа, наблюдение, работа с иллюстрациями и карточками

Цель

Формирование у учащихся представлений об осенних изменениях в природе, жизни растений, животных и деятельности человека.

Задачи

Образовательные

- познакомить учащихся с основными признаками осени;
- уточнить знания об осенних месяцах;
- сформировать представление об изменениях в неживой природе;
- познакомить с изменениями в жизни растений и животных осенью;
- расширить знания об осенних занятиях людей.

Развивающие

- развивать наблюдательность, внимание, память и речь;
- формировать умение сравнивать природные явления;
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- совершенствовать навыки работы с иллюстрациями и учебным текстом;
- развивать умение делать простые выводы.

Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать экологическую культуру;
- воспитывать интерес к наблюдениям за окружающим миром;
- развивать самостоятельность и ответственность при выполнении заданий.

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

- проявлять интерес к изучению природы;

- понимать значение бережного отношения к окружающему миру;
- осознавать необходимость соблюдения правил поведения в природе;
- формировать положительное отношение к учебной деятельности;
- оценивать собственное отношение к природе.

Регулятивные УУД

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать последовательность выполнения задания;
- действовать по предложенному плану;
- осуществлять самопроверку и взаимопроверку;
- оценивать результат своей деятельности;
- исправлять допущенные ошибки.

Познавательные УУД

- наблюдать за сезонными изменениями в природе;
- находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях;
- сравнивать осень с другими временами года;
- классифицировать признаки осени;
- устанавливать связи между изменениями в природе и жизнью растений и животных;
- формулировать выводы на основе наблюдений.

Коммуникативные УУД

- отвечать на вопросы учителя;
- строить небольшие связные высказывания;
- слушать собеседника и уважать его мнение;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- работать в паре и группе;
- договариваться и распределять обязанности.

Ожидаемый результат

К концу занятия учащиеся:

- называют осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь;
- знают основные признаки осени;
- объясняют, что осенью становится холоднее, дни становятся короче, а ночи длиннее;
- рассказывают об изменениях цвета и опадании листьев;
- знают, что перелётные птицы улетают в тёплые края;
- объясняют, как животные готовятся к зиме;
- называют основные виды деятельности людей осенью;
- умеют распределять признаки осени по группам;
- составляют небольшой рассказ об осенних изменениях в природе;

- соблюдают правила бережного поведения в природе.

Основные признаки осени

- понижается температура воздуха;
- день становится короче;
- чаще идут дожди;
- листья деревьев желтеют, краснеют и опадают;
- птицы улетают в тёплые края;
- животные готовятся к зиме;
- люди собирают урожай и готовят растения к холодам.

Итог занятия

Учащиеся делают вывод: **осень — это время года, когда в природе происходят заметные изменения: становится холоднее, растения готовятся к зиме, животные запасают корм или меняют образ жизни, а люди собирают урожай и подготавливают природу к зимнему периоду.**