

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 322 «Мозаика»  
630078, г. Новосибирск, ул. Блюхера, 11  
Тел: (383) 351-36-00, 351 -41-15  
e-mail: ds\_322@edu54.ru

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет №1

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о заведующего МБДОУ д/с  
№ 322 \_\_\_\_\_ М.В. Дюба

Приказ № \_\_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

### «Волшебная зимушка-зима»

Составители: Пешина Е.К.  
Маслянова Н.К.

Новосибирск, 2025-2026 г.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский, здоровье — сберегающий.  
Включает в себя познавательную и практическую деятельность.

Направлен на формирование у детей младшего возраста представлений о зимних явлениях природы, развитие сенсорики, речи, творческих способностей и интереса к окружающему миру.

**Вид проекта:** групповой. Воспитанники группы «Котёнок», родители, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Актуальность проекта:**

Для маленьких детей зима представляет собой увлекательное и уникальное явление природы. Этот сезон открывает возможности для изучения нового материала: дети знакомятся с такими понятиями, как мороз, снег, лед, следуют новым правилам поведения на улице в холодное время года. Через игру и творчество малыши получают первые представления о свойствах воды и льда, учатся воспринимать окружающую среду всеми органами чувств (цвет, форма, температура). Таким образом, проект помогает формировать основы естественно-научных знаний и развивать мышление детей.

Создание новогодних украшений, оформление помещений яркими картинками и элементами декора воспитывают чувство прекрасного, формируют интерес к творчеству и труду. Проект стимулирует детскую фантазию и воображение, позволяя каждому ребенку выразить себя творчески, будь то рисование, лепка или аппликация.

Поддерживая семейные ценности, проекты такого типа позволяют вовлечь родителей в образовательный процесс своего ребенка, создавая условия для доверительного взаимодействия семьи и образовательного учреждения. Родителям предоставляется возможность увидеть успехи и достижения своих детей, укрепить эмоциональную близость друг с другом.

**Цель:** Формирование представления детей младшего дошкольного возраста о зимней природе и зимних явлениях через увлекательные занятия и игры.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о природных особенностях зимы; мороз, снег, ветер, изменении в поведении животных и растений.
- Способствовать формированию первых представлений о смене времён года и цикличности явлений природы.
- Организовать деятельность, направленную на знакомство с разными свойствами снега и льда (цвет, форма, структура, температура).
- Привлекать внимание к тактильным ощущениям (тепло-холодно, Мягкий- твёрдый, мокрый -сухой ).
- Пополнять активный словарь словами, обозначающими признаки зимы («мороз», «метель», «ледяной»).
- Ознакомление с художественными произведениями о зиме: литературными текстами, музыкой, живописью.
- Укреплять интерес к семейным традициям празднования Нового года.

**Предполагаемый результат:**

- Развитие познавательно-исследовательских и творческих способностей детей.
- Повышение речевой активности, активизация словаря по теме «Зима»
- Привлечь родителей в реализации проекта.
- Развитие интереса малышей к окружающей среде.
- Обогащение представлений о сезонных изменениях.
- Формирование позитивного отношения к зимним природным явлениям.
- Коллективная работа (рисунок-аппликация) «Весёлый снеговик»

#### **Приёмы и методы используемые в данном проекте:**

- беседы
- коллективно- творческая работа
- дидактические и подвижные игры
- иллюстрации
- игры- забавы
- выставки
- индивидуальная и групповая работа

#### **Формы образовательной деятельности:**

##### ОО «Физическая культура»

- Разучивание пальчиковых и подвижных игр.

##### ОО «Речевое развитие»

Заучивание стихов, прослушивание песен, сказок о зиме, о ёлке, о Дедушке Морозе.

##### ОО «Познавательное развитие»

- Рассматривание иллюстраций, изучение художественной литературы, прослушивание песен и музыки.

##### ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Рисование «Дерево в лесу»
- Аппликация «Весёлый снеговик»
- Лепка «Ёлочные шары»

##### ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Рассматривание иллюстраций о зиме, о празднике «Новый год», беседы, игровые ситуации.

#### **План реализации проекта**

|                                | Игровая деятельность                    | Формы работы с детьми                                                                                                                                                             | Формы работы с родителями                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Первая неделя.<br>Понедельник. | - Подвижная игра<br>«Мешок с подарками» | - Беседа ,<br>рассматриваем<br>картинки зимы,<br>«Зимнее утро»<br>«Зимний лес»/<br>-Рассказ воспитателя<br>о снеге, морозе, ветре<br>зимой.<br>-Рисование снежинок<br>пальчиками. | - знакомство с<br>проектом («Волшебная<br>зимушка-зима» ).<br>-Чтение сказок о зиме,<br>-рассматривание<br>иллюстраций. |

|                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторник.                    | <p>- Игра- хоровод «Ёлочка»</p> <p>- Д/игра «Подбери нужный цвет»</p>                                                  | <p>-Раскрашиваем деревянную игрушку «Ёлочка»(символ нового года) и декорируем фоамираном и глитером.</p> <p>-Просмотр мультфильма про снег и зимние забавы («Маша и медведь «приближение Нового года»)</p> | <p>- Составление рассказа о зимних забавах.</p> <p>- Экспериментальная деятельность и наблюдения: Как тает снег.</p>                                                                                                                                                     |
| Среда.                      | <p>- Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»</p> <p>-Танцы под песни про зиму.</p> <p>-Физминутка «Перелетают птички»</p> | <p>- Беседа «Зимующие птицы» рассматриваем картинки с изображением птиц(синица, ворона, снегирь)</p> <p>-Коллективное рисование кормушки для птиц.</p> <p>-Чтение и заучивание стихов про зиму.</p>        | <p>- консультация для родителей по следующим вопросам: Как одевать малыша зимой? Чем занять ребенка на прогулке зимой? Какие зимние забавы полезны для развития двигательных навыков? Почему важно проводить больше времени на свежем воздухе в холодное время года?</p> |
| Четверг.                    | <p>-Танцы под песни про зиму.</p> <p>-Ролевая игра «Зоморозь водичку!»</p>                                             | <p>-Беседа «Что такое лёд?» Почему вода превращается в лёд. Эксперимент: наблюдение за замёршей водой.</p>                                                                                                 | <p>- Экспериментальная деятельность и наблюдения: -Помощь родителей в уборке снега на площадке.</p>                                                                                                                                                                      |
| Пятница.                    | <p>-Подвижная игра «Снежинки и ветер»</p> <p>-Д/и «Собери снеговика»</p>                                               | <p>-Изготовление украшений, гирлянд.</p> <p>-Оформление группы новогодними украшениями.</p> <p>-Прослушивание и заучивание песен про зиму и Новый год.</p>                                                 | <p>-Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»</p> <p>- Экспериментальная деятельность и наблюдения: вода превращается в лёд.</p>                                                                                                                                       |
| Вторая неделя. Понедельник. | <p>-Подвижная игра «Заморожу» песенка-игра Деда Мороза.</p> <p>-Д/и «Подбери варежку»</p>                              | <p>-Показ иллюстраций зимних забав («Дети катаются на санках», «Лепят снеговика»)</p> <p>-Физкультурное занятие: игра «Заморожу» песенка-игра Деда Мороза.</p>                                             | <p>- экскурсия в зимний парк (рассматриваем деревья, следы животных, играем в игры типа «Следопыт»).</p> <p>-Чтение стихов и сказок о зиме.</p>                                                                                                                          |

|          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторник. | -Подвижная игра «Зайчата»<br><br>-Игра «Поможем Дедушке найти подарки»<br>-Слушаем песни о Новом годе. | -Беседа «Встреча с Дедом Морозом»<br>-Рассматриваем иллюстрации «Дед Мороз и Снегурочка»<br>-Воспитатель рассказывает о важных гостях праздника «Новый год»(Снегурочка и Дед Мороз) | -творческая мастерская с родителями и детьми (изготавливают поделки на тему «Зима чудесное время»).                      |
| Среда.   | -Д/и «Украсим ёлочку»<br>-Слушаем песенки о зимнем лесе.                                               | -Прогулка на участке: рассматриваем следы животных и птиц на снегу.<br>-Опыты с растиранием снега и ощущением холода.<br>-Создаём рисунок «Дерево в снегу»                          | - оформление группы игрушками и украшениями (совместно с мамами и папами).                                               |
| Четверг. | -Д/и «Кто спит зимой».<br>-Подвижная игра «Собери снежки»                                              | -Изготовление аппликации «Весёлый Снеговик»<br>-Слушаем песни про снеговика.<br>-Чтение народной сказки «Рукавичка»                                                                 | -Фотовыставка «Как я провожу время зимой»<br>- Прослушивание с семьёй песен о зиме, ёлке и о Новом годе.                 |
| Пятница. | - Подвижная игра «Покорми птичек»<br>-Пальчиковая игра «Зима»                                          | -Обобщающая беседа «Что мы узнали о зиме?»<br>-Повторение стихов и песен изученных ранее.<br>-Проведение весёлых конкурсов, игр.                                                    | -Родительское собрание с обсуждением итогов проекта, вручение грамот родителям за активное участие в жизни группы и сада |

По реализации проекта «Волшебная зимушка-зима» были получены следующие результаты:

Высокий уровень активности и интереса детей к изучению нового материала.  
 Хорошее настроение и бодрость детей благодаря разнообразным видам деятельности.  
 Повышенный уровень включенности родителей в жизнь детского сада и улучшение климата внутри группы.  
 Улучшение физического самочувствия детей и укрепление их иммунной системы.  
 Полученные знания и умения будут способствовать дальнейшему обучению и развитию ребенка.

Этот проект способен сделать зиму незабываемым временем года для каждого участника, наполнив его радостью, вдохновением и новыми впечатлениями.



