

План-конспект открытого урока английского языка в 4 классе

Тема урока: «Назад в увлекательное прошлое»

Тип урока: Открытый урок

Цели урока:

- **Образовательная:** Познакомить учащихся с образованием и употреблением Past Simple (правильные глаголы); научить образовывать утвердительные предложения и использовать глагол to be (was/were) в прошедшем времени.
- **Развивающая:** Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.
- **Воспитательная:** Повышать мотивацию к изучению английского языка через игровые формы работы; воспитывать умение работать в паре и группе
- **Планируемые результаты:**
 - **Предметные:** Ученики научатся образовывать Past Simple правильных глаголов и употреблять их в речи, узнают слова-маркеры (yesterday, last week, ago) **Метапредметные:** Развитие коммуникативных способностей, умение планировать свои действия, работать с информацией
 - **Личностные:** Формирование интереса к изучению языка, уважительного отношения к мнению одноклассников
 -
 -
- **Оборудование:**
 - Интерактивная доска/проектор для презентации.
 - Карточки с глаголами и заданиями.
 - Мяч для игры .
 - Рабочие листы для учеников.

Ход урока (45 минут)

1. Организационный момент и приветствие (2 мин)

Teacher: Good morning, children! I'm glad to see you. How are you today?

Students: Good morning, teacher! We are fine, thanks.

Teacher: Who is on duty today? What is the date today?

2. Фонетическая зарядка (3 мин)

Цель: Отработка произношения звуков, которые встретятся на уроке и подготовка артикуляционного аппарата.

Teacher: Let's begin with a phonetic drill. Repeat after me. Listen to the rhyme:

- *Three free throws.* (для отработки звуков /θ/ и /f/)
- *Blue bluebird.* (для отработки звука /b/ и /l/)

3. Постановка целей и мотивация (5 мин)

Цель: Подвести учеников к формулировке темы и задач урока.

Teacher: Look at the blackboard. I have some sentences here:

- I **play** basketball **every day**.
- I **played** basketball **yesterday**. **Teacher:** What is different in these sentences? What happened to the verb? (Ученики замечают, что у второго глагола появилось окончание -ed). Когда мы совершаем действия? (Вчера, в прошлом).

Teacher: Правильно! Сегодня мы с вами отправимся в прошлое. Как вы думаете, какая тема нашего урока? (Past Simple). Мы узнаем, как говорить о том, что мы делали вчера, на прошлой неделе или в прошлом году. Our topic is "A Travelling to the Past"

4. Объяснение нового материала (10 мин)

Цель: Введение правила образования Past Simple и маркеров времени.

а) Правило:

Teacher: В английском языке есть два вида глаголов. Те, к которым мы добавляем -ed в прошлом, называются **правильными**. Посмотрите на доску

б) work + ed = worked

- play + ed = played
- clean + ed = cleaned
- live + d = lived (если глагол заканчивается на -e, добавляем только -d).

b) Слова-помощники:

Teacher: Как мы понимаем, что действие было в прошлом? Нам помогают "слова-подсказки". Запишем их в тетрадь

- **yesterday** (вчера)
- **last week** (на прошлой неделе)
- **last month** (в прошлом месяце)
- **...ago** (два дня назад - two days ago).

с) Произношение окончания -ed:

Teacher: Окончание -ed произносится по-разному! Давайте послушаем:

- **[t]** — после глухих согласных: **walked, watched, cooked.**
- **[d]** — после звонких согласных и гласных: **played, cleaned, lived.**
- **[id]** — после [t] и [d]: **wanted, skated, painted.**

5. Физкультминутка (2 мин)

Цель: Смена деятельности, снятие напряжения.

Teacher: Stand up! Let's have a rest. If you are happy and you know it, clap your hands! (Поем песенку и выполняем движения) .

6. Первичное закрепление (12 мин)

Цель: Отработка грамматического навыка в игровой и письменной форме.

а) Игра «Переводчики» (3 мин)

Teacher: Мы с вами переводчики. Я говорю действие на русском, а вы называете его на английском в прошедшем времени .

- Я помыла. (I washed)
- Он прыгнул. (He jumped)
- Мы играли. (We played)
- Она закрыла. (She closed)

б) Работа в парах (5 мин)

Teacher: Работаем в парах. У вас на столах карточки с глаголами . Ваша задача — распределить их по трём столбикам в зависимости от произношения окончания -ed ([t], [d], [id]).

- *Глаголы для карточек: jump, look, open, shout, dance, paint, stop, listen, skate, study, wash, start.*

(Проверка: учитель просит пары прочитать слова по столбикам).

с) Работа с глаголом to be (was/were) (4 мин)

Teacher: А теперь еще одно правило. Есть особый глагол — это глагол-связка "to be" (быть). В прошедшем времени он тоже меняется. Запишем в тетрадь:

- I / He / She / It **was** (был/была)
- You / We / They **were** (были)

Teacher: Заполните пропуски на карточках :

1. I ... at school yesterday.
2. My sister ... at the park last Sunday.
3. We ... at the cinema two days ago.

7. Творческое задание (7 мин)

Цель: Активизация навыков монологической речи.

Teacher: Представьте, что мы попали в прошлое с помощью волшебных часов. Расскажите по цепочке, что вы делали вчера.

- **Student 1:** Yesterday I played with my friend.
- **Student 2:** I watched TV yesterday.
- **Student 3:** I helped my mum.
(Учитель помогает и корректирует).

8. Подведение итогов и рефлексия (2 мин)

Цель: Подведение итогов урока, оценивание.

Teacher: Давайте вспомним, что мы сегодня узнали? Как мы образуем прошедшее время? Какие слова-подсказки нам помогают? Что вам понравилось больше всего?
(Учитель выставляет оценки за активную работу на уроке).

9. Домашнее задание (2 мин)

Teacher: Open your diaries. Your homework is:

1. Выучить правило в тетради.
2. Выполнить упражнение из рабочей тетради (вставить глаголы в Past Simple).