

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА 2026-2027 г.

Цель: объединение усилий семьи и дошкольного учреждения для выявления, поддержки и развития одарённости ребёнка.

1. Диагностический этап (сентябрь — октябрь)

Анкетирование родителей — выявление интересов, склонностей и ярких проявлений ребёнка дома (что любит, чем увлекается, какие задачи решает с удовольствием).

2. Информационно-просветительский этап (в течение года)

- Консультации и памятки — тематические материалы: «Как поддержать познавательную инициативу», «Границы и перегрузки одарённого ребёнка», «Одарённость и эмоциональная сфера».
- Уголок для родителей — стенд в раздевалке с актуальной информацией: расписание треков, достижения детей, фотографии с мероприятий, анонсы предстоящих проектов.
- Мини-лекции и круглые столы — короткие встречи (15–20 минут) в конце дня с приглашением педагога-психолога, музыкального руководителя или инструктора по физкультуре. Темы: «Лидерство и агрессия — где грань?», «Как помочь застенчивому одарённому ребёнку».

3. Практическое сотрудничество (в течение года)

- Совместные проекты — родители помогают ребёнку собрать материал для индивидуального проекта по выбранному треку (например, генеалогическое древо в треке «Хранитель исторической памяти», подготовка докладов о героях Великой Отечественной войны или малой родины, коллекция камней в треке «Эколог», городской конкурс исследовательских проектов).
- Мастер-классы от родителей — квест «Профессии».
- Семейные конкурсы и акции — конкурс «Осенние фантазии», (совместная поделка), акция «Кормушка для птиц», «Скворечник» (трек «Доброволец»), семейный конкурс чтецов: «Прикоснись душой к природе» «Рождественские

чтения» и др., интеллектуальные игры «Умняша», «Шашечный турнир».

- Помощь в мероприятиях — родители обеспечивают участие в спартакиадах (болеют, помогают с экипировкой), посещают утренники, где ребёнок выступает в роли ведущего (трек «Лидер»).

4. Этап рефлексии и коррекции

- Итоговое собрание — презентация достижений: портфолио каждого одарённого ребёнка, фотографии, видеофрагменты.
- Анкета удовлетворённости — обратная связь от родителей: насколько полезным оказалось взаимодействие, какие формы были наиболее удачными.
- Индивидуальные консультации.

Ожидаемые результаты к концу учебного года.

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, к которым у них есть способности.
 - Высокая динамика развития продуктивного творческого мышления детей с общей одаренностью
- Для воспитанников
- Высокий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.
 - Способность самостоятельно ставить цели и находить пути их достижения.
 - Устойчивый интерес к познанию и творчеству, развитие креативности.