

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад
№ 130**

Годовой план работы с одарёнными детьми в подготовительной к школе группе (6–7 лет) на 2025–2026 учебный год.

Цель программы :

Создание оптимальных условий для выявления, поддержки и гармоничного развития интеллектуального, творческого и личностного потенциала одарённых детей.

Задачи программы:

Диагностические: выявить воспитанников с признаками одарённости через комплексную оценку (педагогическую, психологическую).

Развивающие: разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты, направленные на развитие сильных сторон ребёнка.

Воспитательные: формировать адекватную самооценку, навыки саморегуляции, умение работать в команде; предотвращать появление «звёздной болезни».

Психологические: снижать уровень тревожности, связанной с высокими ожиданиями, развивать эмоциональный интеллект.

Партнёрские: оказывать консультативную и методическую поддержку родителям по вопросам воспитания и развития талантливых детей.

Этап I. Диагностический (Сентябрь)

Направление	Мероприятия
Работа с родителями	-Индивидуальные беседы -консультации «Распознаём талант вместе». - Анкетирование «Интересы и склонности моего ребёнка».
Педагогическая диагностика	- Систематическое наблюдение за детьми в свободной игровой и познавательной деятельности. - Анализ продуктов детского творчества (рисунки, постройки, рассказы).
Психологическая диагностика	-Групповая и индивидуальная диагностика уровня креативности (тесты Торренса, адаптированные методики). - Диагностика логического мышления,

	памяти, внимания. - Оценка уровня тревожности и мотивации.
Оформление документации	Заполнение индивидуальных карт развития одарённого ребёнка. - Формирование банка данных воспитанников группы с высоким потенциалом.

Этап II. Практический (Октябрь – Апрель)

Октябрь

- Старт кружка «Шахматная лесенка» или «Юные математики» (ментальная арифметика).
- Проведение занятия ТРИЗ «Как оживить предмет?».
- Консультация для родителей: «Режим дня и нагрузки одарённого дошкольника».

Ноябрь

- Проектная деятельность «Тайны воды»: серия опытов и экспериментов в мини-лаборатории.
- Обучение нетрадиционной технике рисования эбру (рисование на воде).
- Родительская консультация: «Как не перегрузить одарённого ребёнка: баланс между развитием и детством».

Декабрь

- Подготовка сольных номеров для новогоднего утренника (чтение стихотворений, игра на детских музыкальных инструментах).
- Театральная студия: постановка сценок по мотивам авторских сказок, сочинённых детьми.
- Мастер-класс для родителей: «Новогодние игры, которые развивают мышление».

Январь

- Интеллектуальный турнир «Самый умный» среди воспитанников группы.
- Цикл занятий по обучению выразительному чтению.
- Мастер-класс для родителей: «Развивающие игры своими руками из подручных материалов».
- Февраль
- Художественный проект «Моя Россия»: создание коллективного панно в технике граттаж.
- Решение сложных логических головоломок и ребусов.
- Участие во всероссийских олимпиадах для дошкольников (например, «Эрудит»).

Март

- Постановка кукольного спектакля с усложнённым сюжетом и диалогами.
- Оформление выставки работ «Вернисаж юных талантов» в детском саду.
- Круглый стол для родителей: «Кризисы трёх и семи лет у талантливых детей: как помочь пережить».

Апрель

- Неделя науки и космоса: проведение серии занимательных опытов, викторина «Что я знаю о Вселенной?».
- Разучивание сложного парного/группового танца.
- Открытое занятие для педагогов ДООУ с демонстрацией достижений детей.

Этап III. Аналитический (Май)

Направление	Диагностика
Итоговая диагностика	- Повторная диагностика для оценки динамики развития когнитивных способностей и креативности. - Самооценка ребёнком своих успехов.
Презентация результатов	- Оформление индивидуального портфолио достижений каждого одарённого воспитанника. - Подготовка и презентация аналитической справки об итогах реализации плана на итоговом педагогическом совете.
Совместное мероприятие	- Организация выставки семейных достижений «Наши таланты», где дети и родители представляют свои общие проекты, коллекции, хобби.

Ожидаемые результаты к концу учебного года

- У детей сформирован высокий уровень психологической готовности к школьному обучению.
- Повышена активность воспитанников в городских и всероссийских конкурсах.
- Сформированность у детей навыков самостоятельного поиска информации.
- Рост педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания талантов.