

Конспект прогулки и творческой работы для детей 2 лет «Подсолнух — солнышко на ножке»

Цель: сформировать у малышей первичные представления о подсолнухе, развивать наблюдательность, мелкую моторику и эмоциональную отзывчивость к красоте природы.

Задачи:

познакомить детей с внешним видом подсолнуха (стебель, лепестки, сердцевина);

развивать умение рассматривать объект, выделять яркие детали («жёлтые лучики», «чёрная серединка»);

тренировать мелкую моторику через лепку и работу с ватными палочками;

поддерживать эмоциональный отклик и желание сделать подарок для родителей;

воспитывать бережное отношение к растениям.

Материалы:

пластилин жёлтого, оранжевого и зелёного цветов;

ватные палочки;

плотный картон (основа) или одноразовые тарелки из картона;

дощечки для лепки, салфетки;

образец поделки (готовый подсолнух из пластилина и ватных палочек).

Ход прогулки (15–20 минут)

1. Мотивация и настрой (2–3 минуты)

Воспитатель собирает малышей в кружок и загадывает загадку:

Стоит Антошка на одной ножке,

Где солнце встанет — туда он глянет.

Что это? (Подсолнух)

Воспитатель показывает картинку или игрушку подсолнуха, обсуждает с детьми: «На что похож цветок? На солнышко! У него жёлтые лучики».

2. Наблюдение за живым подсолнухом (8–10 минут)

Дети подходят к подсолнуху на территории сада. Воспитатель помогает им рассмотреть:

высокий стебель и большие зелёные листья;

жёлтые лепестки-«лучики»;

тёмную сердцевину, где зреют семечки.

Педагог задаёт простые вопросы: «Какого цвета лепестки? А серединка? Нравится ли вам этот цветок?» Поддерживает высказывания детей, хвалит за внимательность. Можно предложить аккуратно потрогать лист (если безопасно) и сказать: «Листик шершавый, крепкий».

3. Элемент игры и движения (3–5 минут)

Проводится короткая физкультминутка «Подсолнушки»:

Посадили семечко — присели.

Вырос росточек — медленно подняли руки вверх.

Стал подсолнушком большим — встали на носочки, потянулись.

Поворачивается за солнышком — повороты головы вправо-влево.

Ветер дует — лёгкие покачивания корпусом.

Тихо стало — замерли и улыбнулись.

В конце прогулки воспитатель говорит: «Мы с вами полюбовались подсолнухом, а теперь сделаем такие же красивые подсолнухи в группе и подарим мамам и папам!»

Творческая работа в группе (15–20 минут)

1. Подготовка и показ образца (2–3 минуты)

Воспитатель показывает готовую поделку и кратко объясняет: «Вот наш подсолнушек. Серединка — из пластилина, а лучики — из ватных палочек. Сейчас мы сделаем такие же!»

2. Пошаговая лепка (10–12 минут)

Стебель и листья. Из зелёного пластилина дети раскатывают «колбаску» и прикрепляют к основе. Из маленьких кусочков делают 2–3 листика и слегка расплющивают их пальчиком.

Сердцевина подсолнуха. Из жёлтого или оранжевого пластилина формируют шарик, расплющивают его на основе — получается круг. Воспитатель может заранее нанести контур на основу, чтобы малышам было проще.

Семечки. Чёрным пластилином делают маленькие шарики и раскладывают их по всей поверхности сердцевины, слегка прижимая пальчиком. Для детей 2 лет допустимо использовать только один цвет пластилина для сердцевины, а «семечки» обозначить точками или просто оставить как есть — главное, чтобы работа приносила радость.

Лучики из ватных палочек. Воспитатель заранее разрезает ватные палочки пополам. Дети прикладывают их вокруг сердцевины и слегка прижимают, чтобы держались. Если у малышей не получается, педагог помогает зафиксировать.

На протяжении всей работы воспитатель поддерживает каждого ребёнка: «Какой яркий лучик! Молодец, крепко прижал!»

3. Завершение и рефлексия (3–5 минут)

Готовые подсолнухи рассматривают вместе. Воспитатель хвалит малышей: «Какие чудесные подсолнушки у нас получились! Теперь их можно отнести домой и подарить маме и папе!»

Можно предложить каждому ребёнку назвать свою поделку («Мой подсолнушек для мамы») и аккуратно положить её в индивидуальный пакет или на поднос для переноски.

Рекомендации для воспитателя

Учитывайте разный темп работы детей: кому-то нужно больше помощи, кому-то достаточно показать образец.

Следите за безопасностью: ватные палочки должны быть без острых краёв, пластилин — качественный и безопасный.

Для малышей 2 лет важна максимальная простота: минимум деталей, крупные элементы, короткие этапы.

Поддерживайте эмоциональный фон: хвалите за старание, а не только за результат.