Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге

Целевая аудитория
7-10 лет

Автор-составитель: Семенова Марина Сергеевна

2026 год

Осторожность, дисциплина, а также соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами являются основой безопасного движения на улице. Опасности на дороге могут возникнуть в любой момент. Опасными для жизни человека могут быть любые действия водителей и пешеходов. Но мы по возможности избегаем их, учась предвидеть эти опасности. Ведь народная мудрость гласит: «Берегись бед, пока их нет!»
Мною был разработан педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге «На дороге будь внимателен». Кейс направлен на формирование модели безопасного поведения участников дорожного движения. Дети с помощью кейса изучают опасные ситуации на дороге и решают, как нужно действовать. В результате школьники не только быстро запоминают правила, но и начинают их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.

Цель: формирование осознания необходимости соблюдения правил дорожного движения, через анализ различных ситуациях с учетом знаний о правилах дорожного движения.

Задачи кейса: - Развивать представления о дорожных ситуациях, умения определять участников дорожного движения, их роли, их позицию и потенциальную опасность;

- Развивать способность детей исследовать различные ситуации на дороге и находить их решение, научиться работать с информацией.

- Совершенствовать у детей такие качества, как коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

-Формировать у детей осознанное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;

- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Планируемые результаты:

- умение применить учащимися полученные знания в жизненных ситуациях,

- уменьшение количества дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся.

Целевая аудитория: учащиеся младшего школьного возраста от 7 до 10 лет.

Методы и приемы: создание проблемной ситуации, чтение ситуаций на дорогах, обсуждение.

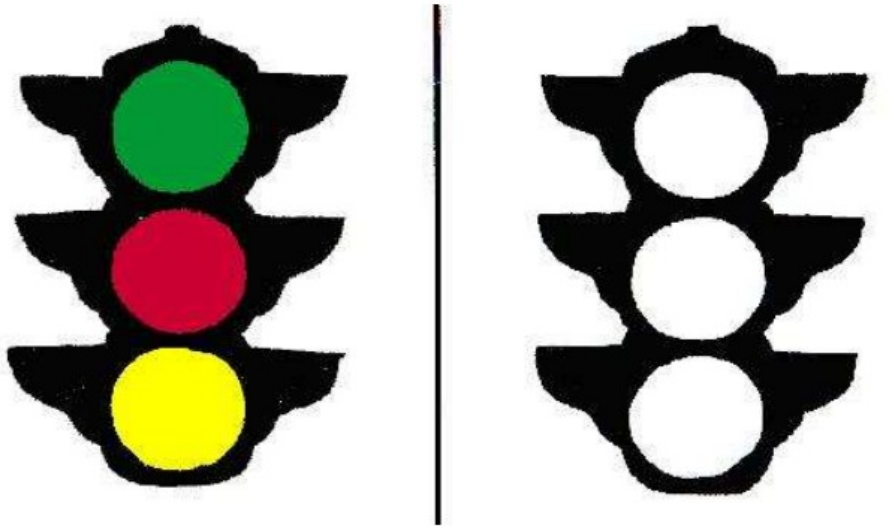
Материалы и оборудование: описание ситуации на бумаге или презентация на слайде (фото), которой описывается ситуация на дороге, компьютер, проектор.

1.Вводная часть.

Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие будет не простым, мы с вами вспомним правила дорожного движения, будем обсуждать ситуации на дороге, обмениваться мнениями и искать правильные ответы на вопросы. Наше занятие будет состоять из нескольких заданий. Вы готовы приступить к выполнению заданий?

Задание 1

Игра «Исправь светофор».



Задание 2



Ребята, посмотрите на эти «волшебные часы» и определите, какой час (или часы) на циферблате нам нужно заменить, чтобы каждый час символизировал пешехода или средство передвижения для пешехода. Определимся, что все они двигаются по тротуару

1. Человек на роликах — пешеход?

2. Идущий ребенок в плаще — пешеход?

3. Человек на сегвее — пешеход?

4. Девочка на трехколесном самокате — пешеход?

5. Ребенок в инвалидном кресле — пешеход?

6. Дорожный рабочий — пешеход?

7. Человек, везущий инвалидную коляску, — пешеход?

8. Мальчик на скейте — пешеход?

9. Человек на велосипеде — пешеход?

10. Если вы передвигаетесь на моноколесе, вы — пешеход?

11. Вы решили покататься на гироскутере, вы — пешеход?

12. Девочка на двухколесном самокате — пешеход?

Обучающиеся хором отвечают.

Правильные ответы: 6 — дорожный рабочий не пешеход; 9 — велосипедист не пешеход. Все прочие варианты, согласно определениям п. 1.2 ПДД, являются пешеходами. Пешеход — лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу.

К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед или мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Учитель:

— Ребята! Кто-нибудь заметил, что в правилах ПДД написано, что пешеход «находится вне транспортного средства на дороге»? НА ДО-РО-ГЕ!!! Означает ли это, что человек находится на проезжей части? Верно, не означает. Мы с вами помним, что дорога состоит из разных элементов, а одним из них является тротуар. Именно там и должны находиться пешеходы.

Давайте с вами вместе вспомним, где же пешеходам разрешено передвигаться?

По тротуару.	Всегда.
В пешеходной зоне. 	До окончания зоны действия знака. 
На пешеходной дорожке. 	– При отсутствии тротуара. – Одновременно могут двигаться и по тротуару, и по пешеходной дорожке.
На велопешеходной дорожке. 	– При отсутствии тротуара. – При отсутствии отдельной пешеходной дорожки. – Одновременно могут двигаться и по тротуару, и по велопешеходной дорожке на стороне для пешеходов.
На обочине.	Отсутствуют тротуар, пешеходная или велопешеходная дорожка.
На велосипедной дорожке. 	– Отсутствует тротуар, пешеходная, велопешеходная дорожка или нет возможности двигаться по ним. – Отсутствует обочина.
Край проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу	Есть тротуар, пешеходная или велопешеходная дорожка, но пешеходы создают помехи другим пешеходам из-за того, что:

Активация Windc
Чтобы активировать Wi
"Параметры".

движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.	– переносят громоздкие предметы; – перевозят громоздкие предметы; – двигаются в инвалидных колясках.
Велосипедная зона. 	**П. 24.11** В велосипедной зоне пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 –4.7 Правил (Обязанности пешеходов) до окончания действия знака. 

Учитель - Как мы видим, пешеходы тесно связаны с дорогой и дорожным движением. Следовательно, мы можем назвать их «участниками дорожного движения». Как вы думаете, кого еще можно назвать участниками дорожного движения? Обучающиеся предлагают варианты, педагог обобщает их и делает вывод: — В правилах дорожного движения к «участникам дорожного движения» относятся пешеходы, водители и пассажиры.



Активация W

Учитель:

— Мы с вами большие молодцы! А теперь, чтобы не забыть все, что мы узнали, давайте с вами вместе вырастим дерево безопасности, которое будет висеть в нашем классе и напоминать нам всем о необходимости соблюдать ПДД. Примечание: педагог крепит на доску распечатанное изображение дерева без листьев (рис. 1).

Обучающимся раздается по одному вырезанному листу дерева с номерами (рис. 6) на каждую парту. Каждому номеру соответствует конкретное утверждение. Механика проведения игры: педагог по порядку зачитывает утверждения, соответствующие номерам листьев. Обучающиеся, сидящие за одной партой, совещаются и озвучивают свой ответ. Если утверждение верно, листок с данным номером крепится на дерево (например, кнопкой или магнитом). Если нет — листочек крепится у основания ствола, как опавший. Задание «Дерево безопасности» дает дальнейшую возможность педагогу не только прокомментировать ответы, но и перейти к теме «Дорожные ловушки».

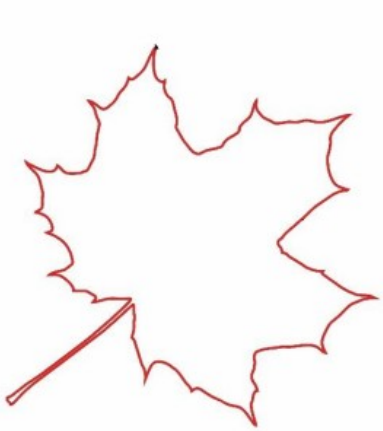
Варианты утверждений

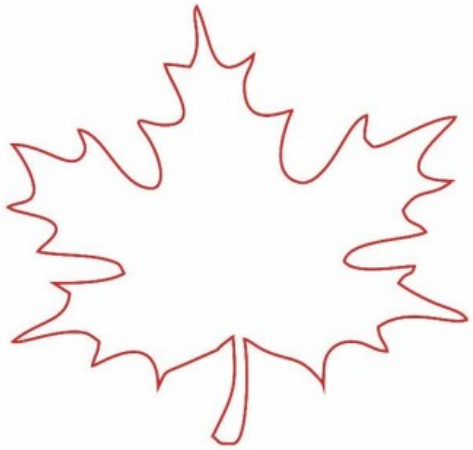
Лист № 1	Пешеходы двигаются по тротуарам.	Верно.
Лист № 2	Пешеходный светофор — красно-зеленый.	Верно.
Лист № 3	Разрешено играть на проезжей части.	Неверно.
Лист № 4	Лица на роликах — это пешеходы.	Верно.
Лист № 5	Автобус обходят сзади.	Неверно.
Лист № 6	Пешеходам разрешено перебегать проезжую часть наискосок.	Неверно.
Лист № 7	Пешеходы могут двигаться по пешеходной дорожке.	Верно.
Лист № 8	Обочина — это элемент дороги.	Верно.
Лист № 9	Велосипедисту не нужен шлем.	Неверно.
Лист № 10	На самокате можно ездить по дорогам общего пользования.	Неверно.
Лист № 11	Регулируемый перекресток безопаснее нерегулируемого.	Верно.
Лист № 12	Подземный пешеходный переход — наиболее безопасный.	Верно.

Активация Windc

Рисунок 1. «Дерево безопасности»







Учитель: Сегодня мы будем выступать в роли экспертов по Правилам дорожного движения. Вы должны быть предельно честны ко всем участникам дорожного движения.

Учитель: Открываем 1 конверт. Что там находится? Внимательно посмотрите на эти фотографии.

- Что мы видим на этих фотографиях? (Дети переходят дорогу)
- Все ли дети ведут себя правильно в данной ситуации? Почему вы так решили?
-Какие неправильные действия совершили дети?
-К чему приводит такое поведение на дороге?
- Как бы вы поступили на месте этих ребят?
- Сформулируйте правила, которые помогут избежать опасных ситуаций при переходе проезжей части.



Предполагаемые варианты выбора решений:

1.ПДД соблюдены, ведь дети переходят правильно по пешеходному переходу

2. ПДД нарушены т.к. при пересечении проезжей части необходимо спешиваться с самоката, а также проявлять внимательность, смотреть вперед и не отвлекаться на беседы.

Верные решения, выводы и рекомендации:

- При передвижении на самокатах необходимо надевать защитный шлем.
- При пересечении проезжей части необходимо спешиваться, катить самокат рядом и шагом переходить дорогу.
- Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.
- Снимите наушники, уберите телефон в карман, чтобы ничто не отвлекало вас от дороги.

Открываем 2 конверт.

- Что изображено на этом фото? (дорога, автомобиль, дети, играющие в хоккей)
- Что может произойти с детьми?
- Почему это может с ними произойти?

- Как им нужно поступить?
- Сформулируйте правило, которое поможет избежать опасной ситуации.



Правило: «На проезжей части играть строго запрещено! Играть нужно в специально оборудованных местах».

Кейс на основе литературных произведений

Как Маша на велосипеде каталась

Маше нынче 10 лет

И её счастливей нет,

Папа с мамой ей в подарок

Привезли велосипед.

Маша крепко руль сжимает,

На педали нажимает,

Только ехать очень быстро

Этот двор не позволяет.

И никто её не видит,

И никто не смотрит вслед!

А раз так, тогда пора

Выезжать ей со двора,

Ведь на улице прохожих,

Ходит множество с утра.

Пусть на Машу смотрят все,

Как по улице везде

Будет мчаться, что есть силы

На своём лихом коне.

Повернув за поворот,

Маша дёрнула вперёд.

Там широкая дорога

Их с велосипедом ждёт!

Пусть посмотрят все на Машу,

Ведь теперь её нет краше,

На таком велосипеде

Едет девочка-то наша.

Но народ на тротуаре

Рад был девочке едва ли.

Ведь они с велосипедом
Всем идти вперёд мешали.
Тротуар-то для людей,
Значит, ездить здесь не смей!
Не мешай ходить прохожим
И уйди с пути скорей!
«Видно я с велосипедом
Очень медленно здесь еду,
- Прокачусь-ка я быстрее и
Вернусь домой к обеду»
- Вот ведь как она решила
И к дороге поспешила,
Можно ехать там быстрее,
Ну, почти что как машина.
Маша давит на педали,
Остановится едва ли,
Ей же надо, чтоб машины,
От неё скорей отстали!

Чтобы ветер обгоняя,
Мчалась бы быстрей трамвая,
Чтобы все вокруг сказали:
«Вот ведь смелая какая!»
Маша так себе мечтала,
Ничего не замечала,
По проезжей части мчалась
И машинам всем мешала.
Ей сигналили машины,
Обогнать её спешили,
Только Машу их сигналы
Тоже не остановили.
Только в следующий миг
На дороге вдруг возник
Нет ни трактор, не автобус,
Ни огромный грузовик!
А такой большой прибор
Под названьем светофор.
Он стоит возле дороги
И на всех глядит в упор.
Вот зажёгся красный свет,
Значит он – проезда нет.
Но его не видит Маша -
Гонит свой велосипед!
Все машины тормозят,
Встали дружно вместе в ряд,
Все водители на Машу
С удивлением глядят.
Ведь её велосипед

Может здесь наделать бед.

Видно, что не знает Маша,

Когда ехать, когда нет!

Но на радость всех машин

К ним инспектор поспешил.

Он давно заметил Машу

Задержать её решил.

Взял за руль велосипед.

И сказал: «Дороги нет,

Здесь на транспорте на этом

До четырнадцати лет!»

Путь опять держи во двор,

Где каталась до сих пор

И давай с тобою, Маша,

Заключим мы договор:

Пешеходам не мешай.

Со двора не выезжай,

Ну и правила движенья

Поскорее изучай!»

Вопросы кейса:

1. Какие неправильные действия совершила Маша?
2. К чему приводит катание на проезжей части, по тротуару?
3. Как нужно было поступить Маше?
4. Придумайте правило, которое поможет избежать этой ситуации.

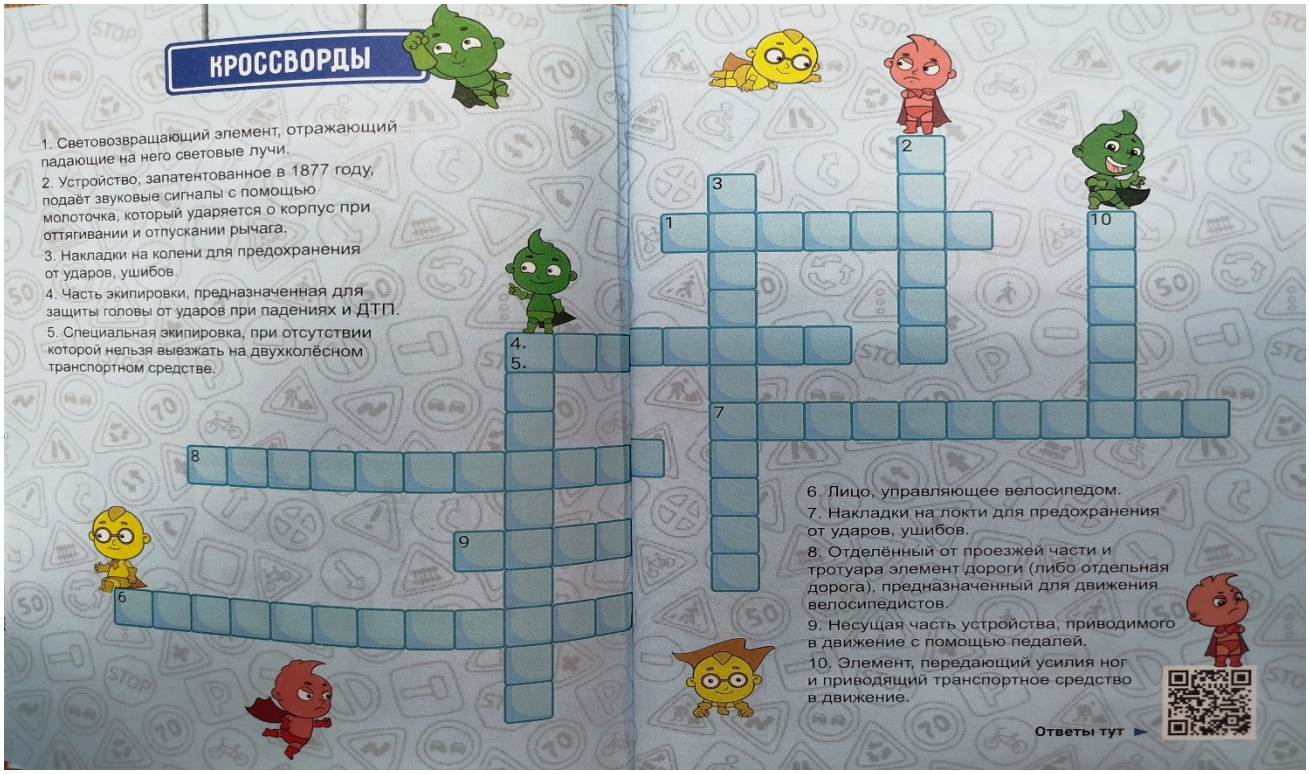
Предполагаемые варианты выбора решений:

1. Маша каталась на проезжей части дороги, по тротуару.
2. Машу мог сбить автомобиль, получить травму, помять велосипед. Маша на тротуаре могла сбить пешеходов.
3. Маше нужно было кататься в специально отведенных местах, в специальной экипировке.
4. Правило «По проезжей части дороги ездить опасно!»

Верные решения, выводы и рекомендации:

- Когда садишься на велосипед, проверь руль и тормоза;
- ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет;
- запрещается ездить по проезжей части, если есть велосипедная дорожка;
- во время езды на велосипеде не выпускай руль из рук;
- надевай шлем! Это защитит от травм головы, защитные очки и специальную одежду со световозвращающими элементами;
- не слушай плеер через наушники – это отвлекает тебя от происходящего на дороге!
- так как ты являешься участником дорожного движения, управляешь транспортным средством, выполняй все правила дорожного движения, подчиняйся сигналам светофора, требованиям дорожной разметки, дорожных знаков.

Учитель: Ребята, сегодня мы превращаемся в детективов дорожной безопасности. Чтобы расшифровать секретное послание и узнать правила, нам нужно разгадать эти ребусы и кроссворд.





Дорогие ребята!

Сегодня мы ещё раз вспомнили, как важно быть внимательными и ответственными на дороге. Соблюдение правил дорожного движения — это не просто обязанность, а залог вашей безопасности и безопасности окружающих.

Пусть каждый из вас всегда помнит: дорога не прощает ошибок. Будьте примером для других, помогайте младшим и напоминайте друзьям о правилах. Пусть ваш путь всегда будет безопасным, а дорога — доброй и светлой!

Спасибо за внимание и будьте осторожны!