Накануне Дня учителя я взял интервью у Абашевой Татьяны Викторовны, которая отдала нашей школе 54 года жизни и продолжает работать до сих пор. Она ветеран педагогического труда, Почетный работник сферы образования

-Здравствуйте, Татьяна Викторовна. За Вашими плечами - десятилетия работы в школе, сотни выпущенных учеников и бесценный опыт. Почему Вы решили стать педагогом и был ли кто-то конкретный человек, который вдохновил вас?

-Я с детства мечтала стать учителем. Игры в школу и учительницу были моим любимым занятием. Когда училась в школе, я всегда обращала внимание на учителей, которые были для меня источником вдохновения. Особенно я любила уроки русского языка и литературы Рогулиной Риммы Герасимовны. Она показывала пример справедливости и доброты.

-Как выглядел типичный рабочий день в годы вашей молодости?

-Рабочий день был насыщенным и строился вокруг живого общения с учениками, бумажным журналом и минимум технологий. Занятия обычно начинались в 8:30. Учитель заглядывал в класс, проверял внешний вид (пионерские галстуки, комсомольские значки). Обычная нагрузка 4-5 уроков по 45 минут. На переменах учитель дежурил в коридоре вместе с учениками. После уроков проводили кружки, дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками, педсоветы и совещания.

-Как Вы относитесь к современным технологиям в школе (электронные дневники, планшеты, интернет)? Помогают ли они или, наоборот мешают?

-Современные технологии в школе - это, конечно, мощный инструмент, которые делают обучение наглядным и динамичным, но они никогда не заменит живого общения учителя с учеником.

-Какой главный совет Вы бы дали молодому учителю, который только начинает свой путь в школе?

-Уважать и любить детей прежде всего. И любить свою профессию. Если ты хочешь работать учителем, должна быть большая самоотдача. Если ты увлечен своим делом, то у тебя всё получится.

-Каким, по Вашему мнению, должен быть настоящий учитель вне зависимости от эпохи и смены программ?

-Настоящий учитель - это человек, который оставляет след в душе, а не просто оценку в журнале. Он «горит» своей дисциплиной, он понимает, что мир меняется, и готов учиться у самой жизни и даже у своих учеников. Он воспитывает своим примером. Он способен признать свою ошибку перед классом.

-В этом году Вы выпустили свой 11-й класс. Скучайте ли Вы по ним?

Конечно, скучаю. Каждое такое расставание - это смешанные чувства. С одной стороны, я безумно за них рада, ведь впереди огромный мир, новые победы и взрослая жизнь. С другой стороны, опустевший класс непривычен. К детям привыкаешь, вкладываешь в них душу, поэтому первые недели нового учебного года всегда ловишь себя на мысли, что по привычке ждешь их в коридоре. Но я с ними на связи. Они присылают мне свои видео, как они живут и учится в городе.

- Что помогает Вам сохранить любовь к детям и профессии после десятилетий напряженной работы?

-Сохранить любовь к профессии мне помогают сами дети. Их чистые эмоции, непосредственность, их искренний интерес и даже их каверзные вопросы. Дети мне возвращают ту любовь, которую я в них вкладываю, а это не дает выгореть.

-Уважаемая Татьяна Викторовна, Ваш многолетний труд - это настоящий образец верности своему призванию. Желаю Вам крепкого здоровья, благополучия, душевного спокойствия. Пусть каждый день приносит вам радость, а тепло сотен благодарных учеников согревают Ваше сердце.