

Сценарий мероприятия для первой младшей группы

«Папина забота в моём сердце»

Возрастная группа: Первая младшая (2–3 года)

Форма проведения: Игровое театрализованное представление с элементами музыки, сенсорных игр и продуктивного творчества.

Тема: «Папа — самый лучший друг»

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости, творческих и сенсорных способностей детей раннего возраста через игровые ситуации, связанные с образом папы, воспитание любви и уважения к отцу, создание радостного настроения через доступные музыкальные и игровые формы.

Участники: Ведущая (воспитатель), Папа (роль исполняет взрослый: воспитатель или папа одного из воспитанников), дети.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать первичные представления о празднике — Дне отца, о роли папы в семье (папа заботится, защищает, играет, помогает).
- Активизировать речь через звукоподражание («тук-тук», «би-би», «топ-топ»), повторение простых слов (папа, дом, машина, мяч).

Развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
- Развивать координацию движений, ритмичность, мелкую моторику в ходе игр и творческого задания.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к совместной деятельности, желание помогать друг другу.

Оформление зала: Шары синего, голубого и белого цветов, гирлянды из бумажных сердечек и флажков, выставка рисунков «Мой папа», муляжи инструментов (молоток, отвёртка), игрушечные машины, плакат «Папина забота в моём сердце».

Материалы и оборудование:

- Атрибуты для взрослых: кепка, жилет, игрушечный чемоданчик с инструментами для Папы.
- Для оформления: бумажные сердечки, флажки, фотографии пап (по желанию).

- Для игр: большая мягкая игрушка-машина, обручи, мячи, кубики, корзинки (2 шт.), «кирпичики» для строительства.
- Для творческого задания: заготовки — силуэты ладошек из белого картона, гуашь (синяя, голубая, красная), влажные салфетки, кисточки, клеёнки на столы.
- Для сюрприза: «Волшебный чемоданчик» (бутафорский или настоящий), внутри — медалики и угощение для детей.

Музыкальное сопровождение: Фрагмент песни «Папа может», весёлая музыка для игр, спокойная мелодия для творчества, марш.

Ход мероприятия

(Звучит весёлая музыка. Дети заходят в зал друг за другом «паровозиком», в руках у них по одному бумажному сердечку.)

1. ВХОД. ПРИВЕТСТВИЕ.

Ведущая: «Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале — синие шары, сердечки, флажки. Сегодня у нас особенный праздник — День отца. Мы будем говорить о наших папах, играть и веселиться. Давайте поздороваемся друг с другом и помашем сердечками!»

Дети машут сердечками.

Ведущая: «Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие с папой? Тогда мы сейчас превратимся в маленьких помощников и отправимся в путь!»

2. МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА «ПАПИНЫ ПОМОЩНИКИ».

Ведущая: «Встаньте в рассыпную, сердечки держим крепко!»

(Под ритмичную музыку ведущая показывает движения):

- поднимаем руки с сердечками вверх — «папа сильный»,
- наклоняемся вниз — «папа чинит машину»,
- кружимся на месте — «папа кружит нас»,
- топаем ножками — «топ-топ по дорожке с папой»,
- прячем сердечко за спину — «ку-ку, нет сердечка»,
- показываем и кричим: «Вот оно!»

3. ПОЯВЛЕНИЕ ПАПЫ.

(Звучит спокойная, красивая мелодия. Из-за ширмы выходит Папа в кепке и с чемоданчиком инструментов.)

Папа: «Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я — Папа. Слышал, как вы весело играете с сердечками, и пришёл к вам в гости. Я принёс свои

инструменты — молоток, отвёртку и много добрых дел. А вы знаете, что я люблю делать?»

Дети (с помощью Ведущей): «Играть! Помогать!»

Папа: «Правильно! А ещё я люблю, когда дети помогают папам. Хотите со мной поиграть?»

4. ИГРА «ПАПА ЧИНИТ МАШИНУ»

Папа: «Папа может починить машину. А вы мне поможете?»

Игра: Ведущая раздаёт детям кубики. Под весёлую музыку дети «ремонтируют» машину — складывают кубики рядом с игрушечной машиной. Как только музыка меняется на спокойную — дети «отдыхают» вместе с папой. Игра повторяется 2–3 раза.

Папа: «Какие ловкие помощники! Настоящие мастера! А теперь я хочу посмотреть, как вы умеете собирать игрушки.»

5. ИГРА «РАЗЛОЖИ МЯЧИ И КУБИКИ»

(На полу в обручах смешаны мячи и кубики. Рядом — две корзинки.)

Папа: «Ветерок всё перепутал. Помогите мне: в эту корзинку сложим мячи, а в эту — кубики.»

Музыка: весёлая, быстрая.

Действия: Дети по одному подбегают, берут один предмет и кладут в нужную корзинку. Ведущая и Папа помогают называть: «Это мячик — круглый», «Это кубик — квадратный».

Папа: «Молодцы! Помогли навести порядок. Какой богатый урожай игрушек!»

6. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА «ПАПИНЫ ПОМОЩНИКИ»

(Дети садятся на стульчики или на ковёр.)

Ведущая: «А теперь наши пальчики тоже поиграют. Повторяйте за мной!»

(Ведущая и Папа показывают движения, дети повторяют):

Раз, два, три, четыре, пять — (загибают пальчики по одному)

Будем папе помогать. — (сжимают и разжимают кулачки)

Молоток, пила, топор, — (загибают пальчики)

Вот какой у папы двор!

*Гвозди, гайки и шуруп, — (сжимают кулачки)
Папа мой — умелый друг! — («несут» ладошки вперёд)*

Папа: «Какие у вас умные пальчики! А теперь я хочу посмотреть, как вы умеете танцевать без мам и пап — сами!»

7. ТАНЕЦ С СЕРДЕЧКАМИ (ДЕТИ САМОСТОЯТЕЛЬНО)

(Звучит мелодия русской народной песни в облегчённой обработке).

Дети становятся в круг, у каждого в руке бумажное сердечко.

Папа и Ведущая показывают движения, дети повторяют:

- сердечко вверх — качаем «флажок»,
- повернуться вокруг себя с сердечком,
- присесть — «спрятались за сердечко»,
- спрятать сердечко за спину и показать,
- помахать сердечком над головой.

Папа: «Какой замечательный танец! Вы настоящие артисты!»

8. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ПАПИНЫ ЛАДОШКИ»

Ведущая: «Папа, а наши ребята ещё и рисовать умеют! Они хотят сделать тебе подарок — папины ладошки.»

(Дети садятся за столы. На столах — заготовки (белые силуэты ладошек), гуашь, кисточки, влажные салфетки.)

Папа: «Посмотрите, какие у меня яркие краски. Мы сейчас превратим ваши ладошки в сердечки. Обмакнём пальчики в краску и поставим отпечатки на бумагу!»

(Дети выполняют задание: ставят отпечатки пальчиков на силуэт ладони. Папа и Ведущая помогают тем, кому трудно.)

Папа: «Какие красивые ладошки получились! Я обязательно заберу их домой и покажу всем. Вы — настоящие таланты!»

9. СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ. «ВОЛШЕБНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК»

Ведущая: «Папа, а что у тебя в чемоданчике такое большое и красивое?»

Папа: «Это мой волшебный чемоданчик! Он не простой, а с секретом. Чтобы его открыть, нужно всем вместе похлопать и сказать: „Папа, папа, приходи!“»

Дети хлопают и повторяют слова.

Папа открывает чемоданчик (верхушка снимается). Внутри — угощение для детей (яблочки или печенье-сердечки).

Папа: «За вашу смелость, за старание, за красивые рисунки — вам сладкое угощение! Папа вас очень любит!»

10. ПРОЩАНИЕ. ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ «ПАПИНА ГОРДОСТЬ».

Папа и Ведущая вручают каждому ребёнку картонную медаль с изображением сердечка и надписью «Молодец!» (на оранжево-жёлтой атласной ленте).

Папа: «Растите умными, добрыми, помогайте папам и радуйтесь каждому дню. С папой дружите! До свидания, ребята!»

(Папа машет рукой, кружится и уходит под красивую музыку).

Ведущая: «Скажем Папе спасибо! Давайте помашем ему рукой и пойдём в группу показывать наши медали и угощение. А потом нарисуем ещё больше сердечек для пап!»

(Звучит спокойная мелодия. Дети с медалями и угощением, держась за руки, выходят из зала).