

ГАЗЕТА

# 2x2

март 2026

ВИДЕОМАГНИТОФОН  
ЧУДЕСА  
СВЕТА  
ЭКЗАМЕНЫ  
РЕЙТИНГ  
СВОБОДА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Николай С**  
7 класс

# СОДЕРЖАНИЕ

- 3** Календарь событий
- 4** Happy birthday
- 5** Пять событий
- 6** Свобода образования
- 7** Видеомагнитофон
- 8** Моральная подготовка
- 9** Инфографика
- 10** Женский день
- 11** Водные ресурсы
- 12** Чудеса света
- 13**
- 14** В центре внимания
- 15** Рейтинговая таблица

# Март

01

|                                       |                                                                                                       |                                                                                               |                                              |                                  |                                                  |                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 02                                    | 03<br>День слуха<br>Всемирный день писателя<br>Международный день детского телевидения и радиовещания | 04                                                                                            | 05                                           | 06                               | 07                                               | 08<br>Международный женский день                         |
| 09<br>1934 год – родился Юрий Гагарин | 10<br>День работников геодезии и картографии в России                                                 | 11                                                                                            | 12<br>1918 год – Москва снова стала столицей | 13                               | 14                                               | 15                                                       |
| 16                                    | 17<br>1861 год – обнародован манифест об отмене крепостного права                                     | 18                                                                                            | 19                                           | 20<br>Международный день счастья | 21<br>День театра кукол<br>Всемирный день поэзии | 22<br>1904 год – впервые опубликована цветная фотография |
| 23                                    | 24                                                                                                    | 25<br>День работника культуры в России<br>Благовещение Пресвятой Богородицы (по новому стилю) | 26                                           | 27<br>Всемирный день театра      | 28                                               | 29                                                       |
| 30                                    | 31                                                                                                    |                                                                                               |                                              |                                  |                                                  |                                                          |



С днём рождения! Пусть этот возраст станет началом удивительных открытий, ярких эмоций и больших побед. Желаем тебе вдохновения каждый день, верных друзей рядом и уверенности в себе. Пусть мечты становятся планами, а планы — реальностью.

14 лет

**ВЕРОНИКА К.**



С днём рождения! Желаю тебе силы, смелости и настойчивости, чтобы идти к своим целям и не сомневаться в собственных возможностях. Пусть рядом будут люди, которые поддерживают, а жизнь открывает крутые возможности. Удачи в каждом шаге и ярких побед впереди!

17 лет

**АНДРЕЙ В.**



С днём рождения! Пусть этот год станет временем роста, уверенности и новых достижений. Желаю тебе энергии, вдохновения и веры в себя. Пусть всё, что ты задумал, обязательно получится, а рядом будут люди, которые ценят и поддерживают.

15 лет

**АРТЕМ Т.**



Поздравляем тебя с днём рождения! Пусть каждый день приносит новые приключения, интересные открытия и много поводов для улыбок. Желаем тебе крепкого здоровья, отличного настроения, крутых друзей и исполнения самых заветных детских мечтаний.

10 лет

**СТАНИСЛАВ М.**



## Вечер встречи

В чудесный февральский вечер двери Саткинской школы-интернат распахнулись, чтобы вновь принять тех, кто когда-то был её частью – наших дорогих выпускников и ветеранов педагогического труда! Это было не просто собрание, а настоящий праздник души, наполненный теплом, воспоминаниями и искренней радостью. Воспитанники школы подготовили для гостей трогательный и душевный концерт!



## С 8 Марта

Международный женский день, стал прекрасным поводом выразить уважение и признательность любимым учителям. Это событие, традиционно, сопровождается теплыми поздравлениями, улыбками и, конечно же, подарками. Ученики 4 класса решили поздравить всех творческим способом. Изготовили своими руками красивые цветочки и вручили их любимым педагогам.



## Спортивная дружба

Завершилась зима спортивными достижениями. Ребята Саткинской школы-интернат приняли участие в товарищеском матче по футболу против коллектива МКОУ «Специальная (коррекционная) школа VIII вида. Встреча прошла на поле спортивного комплекса «Олимп». Несмотря на напряжённую борьбу, команда школы-интернат заняла почетное второе место. Это стало отличным стимулом продолжать тренировки и совершенствовать мастерство игры.



## Кулинарный поединок

Воспитанники устроили кулинарный поединок по приготовлению всем полюбившихся булочек "Синнабон". Дети с азартом принялись творить кулинарные шедевры. Результат превзошёл все ожидания: на столах появились румяные, пышные "Синнабоны", каждый из которых был по-своему уникален и нес в себе частичку души маленького кондитера.



## Творим добро

Сотрудники Саткинской школы-интерната приняли участие в мероприятии «Добро в ресурсе», организованном Фондом содействия развитию Саткинского района совместно с администрацией СМО и региональными партнёрами. В рамках события были представлены возможности грантовой политики Челябинской области и Российской Федерации. Участники познакомились с актуальными инструментами поддержки социальных инициатив.

# СВОБОДА ОБРАЗОВАНИЯ

право  
учиться  
по-своему

Каждый год в мире отмечают День свободы образования — дату, которая появилась не как формальность, а как напоминание: образование должно быть не только доступным, но и свободным. Свободным от давления, от навязанных моделей, от страха ошибиться. Свободным для творчества, поиска, эксперимента и выбора.

Этот день объединяет родителей, педагогов, учеников, исследователей и всех, кто верит: человек развивается лучше всего тогда, когда его путь обучения учитывает индивидуальность, а не подгоняет под шаблон.

Мир меняется быстрее, чем когда-либо. Появляются новые профессии, исчезают старые, технологии переписывают правила игры. В такой реальности образование должно быть гибким и живым.

День свободы образования напоминает о нескольких ключевых вещах:

## 1. Универсальной модели обучения не существует

То, что идеально подходит одному ребёнку, может тормозить другого. Индивидуализация — не роскошь, а необходимость.

## 2. Родители и ученики имеют право выбора

Государственные стандарты важны, но они не должны превращаться в жесткие рамки, которые мешают развитию.

## 3. Учитель — не контролёр, а партнёр

Современный педагог — это наставник, который помогает раскрыть потенциал, а не просто проверяет тетради.

## 4. Образование продолжается всю жизнь

Свобода образования — это и про взрослых, которые учатся новому, меняют профессию, осваивают навыки будущего.

День свободы образования — это праздник выбора, уважения к индивидуальности и веры в человеческий потенциал. Он напоминает: каждый человек имеет право учиться так, как ему подходит, и развиваться в соответствии со своими интересами и способностями.

Свободное образование — это не альтернатива традиционному, а расширение возможностей. Это шаг к обществу, где ценят не только знания, но и личность.



## ЧТО ТАКОЕ СВОБОДА ОБРАЗОВАНИЯ?

Свобода образования — это не хаос и не отказ от школы. Это идея о том, что:

- у человека есть право выбирать форму обучения;
- образовательные программы могут быть разнообразными;
- знания — не только в учебниках, но и в опыте, практике, общении;
- обучение должно учитывать способности, интересы и темп развития каждого.

В современном мире это проявляется в огромном спектре возможностей: от классической школы до семейного образования, онлайн-курсов, проектного обучения, альтернативных педагогических систем и смешанных форматов.



# ВИДЕОМАГНИТОФОН

## история и культурное наследие

Видеомагнитофон (ВМ) — это электронное устройство для записи и воспроизведения аналогового видеосигнала на магнитной ленте, заключённой в кассету. На протяжении нескольких десятилетий он был главным способом смотреть фильмы дома, записывать телепередачи и пересматривать семейные события.

Появление видеомагнитофона стало революцией: впервые зритель получил контроль над временем просмотра. Можно было поставить фильм на паузу, перемотать назад, записать передачу, пока тебя нет дома. Сегодня это кажется обыденным, но в 70–90-е годы это было настоящим чудом техники.

### КРАТКАЯ ИСТОРИЯ



1950-1960

Первые видеомагнитофоны были огромными, дорогими и использовались только на телевидении. Они занимали целые стойки и записывали на широкую ленту.



1970

На рынок вышли два конкурирующих стандарта: Betamax от Sony и VHS от JVC. Победил VHS — именно он стал массовым и определил развитие индустрии на десятилетия.



1980-1990

Видеопрокаты, полки с кассетами, коллекции фильмов дома — всё это стало частью повседневной культуры. Видеомагнитофон был в каждой семье, а видеокассета стала символом эпохи.



2000

С появлением DVD, а затем цифровых форматов и стриминга, видеомагнитофоны постепенно исчезли. Последний VHS-магнитофон был выпущен в 2016 году.

**ВМ стал не просто устройством — он стал культурным феноменом:**

- Видеопрокаты формировали вкусы целого поколения.
- Домашние записи — от свадеб до новостей — стали семейными архивами.
- Фильмы «для видеосалонов» в СССР создали особую эстетику.
- Кассеты стали коллекционным предметом, а их обложки — частью визуальной культуры 80–90-х.

Даже сегодня видеомагнитофон вызывает ностальгию: характерный щелчок вставляемой кассеты, шум перемотки, мерцание изображения — всё это возвращает в эпоху аналогового тепла.

**Несмотря на устаревание, интерес к ним не исчез:**

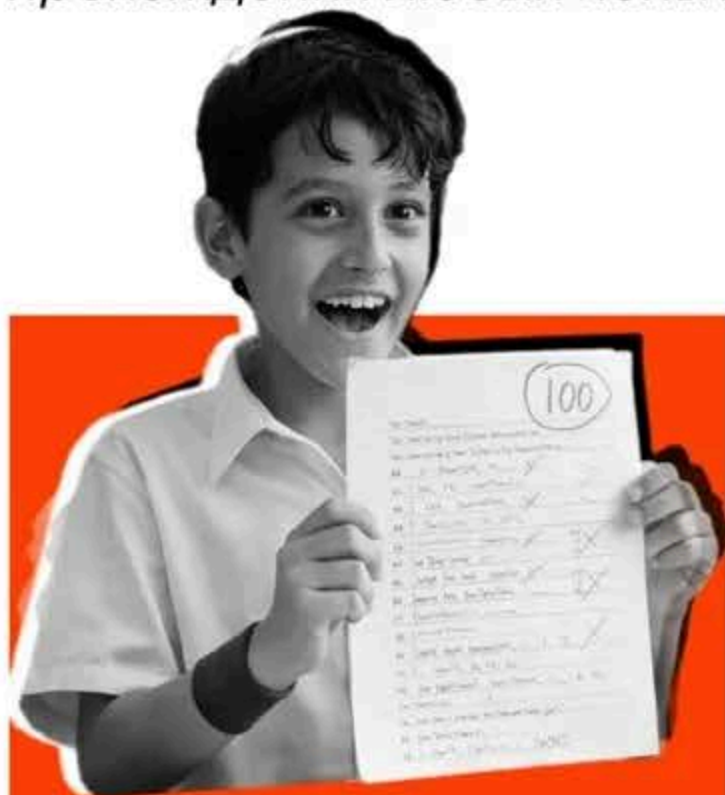
- Коллекционеры ищут редкие модели и кассеты.
- Архивисты используют ВМ для оцифровки старых записей.
- Ретро-энтузиасты ценят аналоговый шарм.
- Художники и музыканты используют VHS-эффекты в творчестве.

Видеомагнитофон — это не просто техника. Это символ целой эпохи, когда просмотр фильма был событием, а кассета — ценностью. Он подарил людям возможность управлять своим временем, создавать домашние архивы и наслаждаться кино вне кинотеатра. Сегодня ВМ — часть истории технологий, но его влияние ощущается до сих пор.

# МОРАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА — К ВАЖНЫМ СОБЫТИЯМ

## как пройти ВПР, экзамены и другие испытания уверенно

Важные контрольные, ВПР, экзамены, итоговые собеседования — всё это неизбежная часть школьной жизни. Но для ребёнка такие события нередко становятся источником тревоги, неуверенности и даже страха. И дело здесь не только в знаниях: моральная подготовка играет не меньшую роль, чем академическая. Умение сохранять спокойствие, управлять эмоциями и верить в собственные силы — фундамент успешного прохождения любых испытаний.



### КАК ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЯМ

- Поддерживать доброжелательный тон.
- Давать чёткие инструкции и объяснения.
- Проводить мини-тренировки без давления.
- Обсуждать с детьми способы борьбы с волнением.
- Подчеркивать, что ВПР и экзамены — это не «страшный суд», а обычная часть учебного процесса.

### САМИМ ШКОЛЬНИКАМ

- Не бояться задавать вопросы.
- Делать небольшие перерывы в подготовке.
- Использовать техники расслабления.
- Вести дневник успехов — фиксировать, что уже получается.
- Помнить: никто не требует идеальности.

### Почему моральная подготовка так важна

Стресс снижает эффективность мышления. Даже хорошо подготовленный ученик может «застрять», если волнуется. Уверенность повышает результат. Спокойный ребёнок лучше вспоминает материал и действует осознанно. Формируется долгосрочный навык. Умение справляться с волнением пригодится не только в школе, но и во взрослой жизни. Снижается риск эмоционального выгорания. Постоянное давление без поддержки приводит к усталости и отказу от учебной активности.

### Основные элементы моральной подготовки

- 1. Формирование реалистичных ожиданий**  
Дети часто боятся не самого экзамена, а возможного провала. Важно объяснять: • что одна работа не определяет их ценность; • что ошибки — часть обучения; • что результат — это не приговор, а ориентир. Когда ребёнок понимает, что мир не рухнет из-за одной оценки, напряжение снижается.
- 2. Поддержка со стороны взрослых**  
Родители и учителя — ключевые фигуры. Их задача: • говорить спокойным тоном; • избегать фраз вроде «если не сдашь — будет плохо»; • подчеркивать усилия, а не только результат; • показывать веру в ребёнка. Дети очень чувствительны к эмоциональному фону взрослых. Если взрослый спокоен, ребёнок тоже расслабляется.
- 3. Развитие навыков саморегуляции**  
Полезно обучать школьников простым техникам: • дыхательные упражнения; • короткие паузы для расслабления; • позитивные установки («я справлюсь», «я знаю материал»); • умение переключаться. Эти навыки легко освоить и применять прямо перед контрольной.
- 4. Постепенное привыкание к формату**  
Страх часто возникает из-за неизвестности. Поэтому важно: • проводить тренировочные работы; • объяснять структуру экзамена; • разбирать типичные задания; • моделировать реальные условия. Когда ребёнок знает, чего ждать, он чувствует себя увереннее.
- 5. Формирование внутренней мотивации**  
Подготовка проходит легче, если ученик понимает, зачем ему это нужно: • чтобы проверить свои силы; • чтобы научиться новому; • чтобы приблизиться к личным целям. Внутренняя мотивация снижает стресс и делает процесс осмысленным.

# КАК МОРАЛЬНО ПОДГОТОВИТСЯ К ЭКЗАМЕНАМ И ВПР



## НАСТРОЙ

- Скажи себе: «Я справлюсь»
- Представь успешный результат
- Делай маленькие шаги каждый день



## ПЛАН

- Разбей подготовку на короткие блоки
  - Чередуй учёбу и отдых
- Отмечай выполненное — это мотивирует



## СПОКОЙНО

- Дыши глубоко 1–2 минуты перед началом
- Делай лёгкую разминку для снятия напряжения
- Старайся спать не меньше 7–8 часов



## ПОДДЕРЖКА

- Общайся с друзьями и родными
  - Не бойся задавать вопросы учителям
- Делитесь опытом и полезными материалами



## ЗАБОТА

- Лёгкие перекусы и вода твои союзники
  - Прогулка 20–30 минут улучшает концентрацию
- Ограничь гаджеты перед сном



## В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА

- Приходи заранее
- Не спеши, сначала прочитай задание
  - Начни с того, что знаешь лучше всего

# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

Говорят, что весна приходит не по календарю, а тогда, когда женщины начинают улыбаться. И вот однажды, ранним мартовским утром, город проснулся от необычного шума, будто сама Весна решила пройтись по улицам.

Она была в лёгком шарфе из солнечных лучей, с ароматом первых цветов в волосах. И куда бы она ни заходила, в офисы, дома, школы, магазины, там сразу становилось светлее. Люди удивлялись: откуда вдруг столько тепла в воздухе, почему хочется говорить добрые слова и делать маленькие чудеса.

А Весна только улыбалась и повторяла:

— Сегодня день тех, кто умеет превращать обычные дни в праздники. Тех, кто вдохновляет, поддерживает, создаёт уют, красоту и смысл. Тех, чья сила в мягкости, а мудрость в доброте.

И она оставляла каждому женщине маленький подарок — не букет и не коробочку, а невидимую искру. Искру уверенности, что она важна. Искру радости, что её ценят. Искру вдохновения, чтобы мечтать смелее.

К вечеру город стал другим: ярче, теплее, живее. Потому что каждая женщина, почувствовав эту искру, зажгла вокруг себя ещё больше света.

## КАК ПОЯВИЛСЯ



- 1909 год, Нью-Йорк — первая акция под названием National Woman's Day, организованная Социалистической партией Америки в поддержку работниц швейной промышленности, выступавших за лучшие условия труда.
- 1908 год — 15 000 женщин прошли маршем по Нью-Йорку, требуя сокращения рабочего дня, повышения зарплаты и избирательных прав.
- 1910 год, Копенгаген — на Международной социалистической женской конференции немецкая активистка Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Женский день. Идею поддержали более 100 делегатов из 17 стран.
- 19 марта 1911 года — первый Международный женский день отмечался в Германии, Австрии, Дании и Швейцарии. Женщины требовали политических прав, защиты труда и равноправия.
- Дата 8 марта закрепилась после серии женских протестов и забастовок в Европе и России в 1913–1917 годах.
- В России именно женская демонстрация 23 февраля (8 марта по новому стилю) 1917 года стала одним из событий, приведших к Февральской революции.
- 1977 год — ООН официально признала Международный женский день, подчеркнув его значение как дня борьбы за права женщин и мир.



# ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Вода — основа жизни на Земле. Она формирует климат, определяет условия существования экосистем и является фундаментом для развития человеческой цивилизации. Несмотря на кажущуюся доступность, пресная вода — ограниченный и уязвимый ресурс. Сегодня вопрос рационального использования водных ресурсов стал одним из ключевых вызовов XXI века.

Водные ресурсы включают все природные запасы воды, которые могут быть использованы человеком.

Основные категории:

- Поверхностные воды. Реки, озёра, водохранилища, болота. Они наиболее доступны, но сильно зависят от климата и загрязнений.
- Подземные воды. Артезианские бассейны, грунтовые воды. Отличаются стабильностью качества, но восстанавливаются медленно.
- Ледники и снежные покровы. Содержат около 70% пресной воды планеты, но труднодоступны.
- Атмосферная влага. Дожди, туманы — важный источник для некоторых регионов

Вода необходима для питьевого водоснабжения, сельского хозяйства (до 70% мирового потребления), промышленности, энергетики (ГЭС), поддержания экосистем, санитарии и здоровья населения

Без устойчивого водоснабжения невозможно развитие ни одной страны. Пути решения проблем и рациональное использование водных ресурсов должна быть разнообразной и разных точек.

## ✓ Технологические меры

- очистка сточных вод
- капельное орошение
- модернизация водопроводных сетей
- опреснение морской воды

## ✓ Экологические меры

- восстановление водоёмов
- защита лесов и болот
- создание охраняемых природных зон

## ✓ Социальные и экономические меры

- экологическое образование
- государственное регулирование водопользования
- внедрение водосберегающих норм в промышленности

Водные ресурсы — не просто природное богатство, а стратегический фактор устойчивого развития. От того, насколько ответственно человечество будет относиться к воде сегодня, зависит качество жизни будущих поколений. Сохранение водных ресурсов — задача, требующая совместных усилий государств, бизнеса и каждого человека.



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

### 1. Загрязнение

Промышленные стоки, сельскохозяйственные удобрения, бытовые отходы ухудшают качество воды и делают её опасной для жизни.

### 2. Истощение запасов

Чрезмерное использование подземных вод приводит к снижению уровня водоносных горизонтов.

### 3. Неравномерное распределение

Одни регионы страдают от засух, другие — от избытка воды и наводнений.

### 4. Климатические изменения

Тают ледники, меняются режимы осадков, учащаются экстремальные погодные явления.

### 5. Рост населения

С каждым годом увеличивается спрос на воду для сельского хозяйства и городов.

# история человеческого восхищения

# • ЧУДЕСА СВЕТА •



С древнейших времён люди стремились оставить след не только в памяти потомков, но и в самом облике Земли. Так появились чудеса света: сооружения и места, которые поражали воображение современников и продолжают вдохновлять нас сегодня. Интересно, что список чудес света не один. Есть семь чудес Древнего мира, есть новый список, созданный в XXI веке, а есть и «естественные» чудеса, созданные самой природой. Давай пройдёмся по главным.

## 7 ЧУДЕС ДРЕВНЕГО МИРА

# 1

### Пирамида Хеопса

Единственное чудо, пережившее время. Грандиозная гробница фараона, построенная около 2560 года до н. э., до сих пор вызывает вопросы: как древние египтяне смогли возвести такую точную и масштабную конструкцию

# 4

### Статуя Зевса в Олимпии

Колоссальное изображение бога, созданное Фидием. Говорят, что сидящий Зевс был настолько огромен, что едва помещался в храм.

# 2

### Висячие сады Семирамиды

Райский сад в пустыне. Учёные спорят, существовал ли он на самом деле, но легенда о многоярусных террасах, утопающих в зелени, стала символом человеческой мечты о гармонии.

# 5

### Храм Артемиды в Эфесе

Огромный мраморный храм, который современники называли «самым прекрасным из всех». Его разрушали и восстанавливали несколько раз.

# 3

### Мавзолей в Галикарнасе

Гробница царя Мавсола, настолько впечатляющая, что дала название всем мавзолеям мира.

# 6

### Колосс Родосский

Бронзовый гигант высотой около 30 метров, стоявший у входа в гавань. Упал после землетрясения, но остался в легендах.

# 7

### Александрийский маяк

Инженерное чудо, освещавшее путь кораблям на протяжении веков. Его высота достигала примерно 120–150 метров.



# • НОВЫЕ 7 ЧУДЕС СВЕТА •



В 2007 году по итогам мирового голосования был создан новый список, более современный и доступный путешественникам.

Чудеса - это не просто красивые места. Это символы человеческой смелости, памятники культур, истории о том, на что способен человек, точки притяжения для мечтателей и путешественников. Они напоминают, что мир огромен, разнообразен и полон вдохновения.

## 1 Великая Китайская стена

Огромная оборонительная линия, растянувшаяся на тысячи километров через горы и пустыни. Её строили веками, и она стала символом мощи и единства Китая.

## 2 Петра

Древний город, высеченный прямо в розовых скалах Иордании. Петра поражает сочетанием архитектуры и природного ландшафта, особенно знаменитой «Сокровищницей».

## 3 Христос-Искупитель

Статуя высотой 38 метров возвышается над Рио-де-Жанейро, распростирая руки над городом. Это один из самых узнаваемых символов Бразилии и христианства.

## 4 Мачу-Пикчу

Город инков, спрятанный высоко в Андах. Он впечатляет точной каменной кладкой и загадочной историей исчезнувшей цивилизации.

## 5 Чичен-Ица

Главный центр цивилизации майя с величественной пирамидой Кукулькана. Здесь удивительным образом сочетаются астрономия, религия и архитектура.

## 6 Колизей

Амфитеатр в сердце Рима, где когда-то проходили гладиаторские бои и массовые зрелища. Сегодня это символ древнеримской культуры и инженерного мастерства.

## 7 Тадж-Махал

Беломраморный мавзолей, построенный императором Шах-Джаханом в память о любимой жене. Его считают одним из самых красивых архитектурных произведений в мире.



# В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Это рубрика, в которой мы  
узнаем наших учеников и  
воспитанников чуточку лучше

- Расскажи о себе, чем ты занимаешься

Меня зовут Коля, мне 14 лет. Я очень люблю шить

- Чему новому ты бы хотел научиться?

- Я бы хотел научиться сгибать ногу и когда падаю преземляться нормально, а не головой вниз

- Кем ты хочешь стать?

- Я хочу стать пожарным

- Назови 5 слов, которые лучше всего описывают тебя?

- Смешной, веселый, активный, милосердный, спортивный

- Если бы ты был президентом, то что бы ты изменил?

- Я бы снизил цены в магазинах и отменил домашнее задание

- А что ты любишь больше всего?

- Я люблю кататься на велосипеде, шить и есть шаурму

- Что ты делаешь, чтобы беречь природу?

- Я хожу на субботники, никогда не мусорю на улице

- Как ты относишься к своей стране?

- К своей стране я отношусь нормально

- Что тебя больше всего злит в людях?

- ничего меня не злит

- О чем ты мечтаешь?

- Мечтаю о классом велосипеде и о большой шаурме

- Какой комплимент для тебя самый приятный?

- Когда говорят, что я хорошо шью



**Николай С.**  
7 класс

Рейтинговая таблица - это система мотивации для воспитанников школы-интерната, которая призвана подготовить детей к будущей самостоятельной жизни. Чем активнее ребенок, тем больше баллов, которые он может обменять на ценные призы



| Имя участников проекта | Баллы |
|------------------------|-------|
| Кристина М             | 150   |
| Розалина Д             | 150   |
| Равиль Г               | 100   |
| Шамиль Г               | 150   |
| Всеволод К             | 250   |
| Максим Г               | 150   |
| Карина Г               | 100   |
| Артем Д                | 100   |
| Валерия К              | 50    |
| Артем Гул              | 150   |
| Софья Г                | 200   |
| Кира С                 | 100   |
| Яна С                  | 100   |
| Артем К                | 50    |
| Данил М                | 150   |
| Стас М                 | 150   |
| Даниил П               | 100   |
| Кирилл Т               | 50    |
| Ангелина К             | 50    |

# РЕЙТИНГОВАЯ ТАБЛИЦА

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ:  
Розалина Д, Всеволод К, Кристина К, Максим  
Г, Софья Г, Валерия К, Николай С, Шамиль Г.

Главный редактор: Пантелеева А.Н.

ГКОУ «Саткинская школа-интернат». г.Бакал. Март  
2026. Выпуск №21. Тираж 10 экземпляров

