

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЦДТ Сормовского района»

Областной конкурс методических материалов

Методическая разработка воспитательного мероприятия

«Сохраним планету вместе. Вклад каждого важен.»

Разработала: педагог дополнительного образования
Колмогорова Екатерина Валерьевна

Нижний Новгород

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Современные экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. За последние десятилетия уровень загрязнения окружающей среды значительно вырос, что негативно сказывается на состоянии природы и здоровье людей. Одна из ключевых проблем – накопление отходов, которые загрязняют почву, воду, воздух. Раздельный сбор позволяет отправить отходы не на полигоны, а на переработку. Это снижает нагрузку на природные ресурсы, так как для производства из вторсырья требуется меньше энергии, воды, первичного сырья. Сейчас в России существует раздельный сбор вторсырья. Однако на практике система раздельного сбора сталкивается с проблемами, в том числе, с недостаточной информированностью населения. Поэтому повышение экологической грамотности всех граждан, включая детей, является важным шагом к изменению ситуации.

Цели и задачи

Цели:

Образовательные:

- сформировать у детей базовые знания о проблеме накопления отходов и их влиянии на окружающую среду;
- познакомить с принципами и правилами раздельного сбора отходов;
- дать представление о видах вторсырья.

Воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к окружающей среде и понимании личной роли в решении экологических проблем;
- развить бережное отношение к природным ресурсам;
- сформировать привычку сортировать отходы.

Развивающие:

- развить познавательный интерес к экологическим вопросам;

- способствовать развитию логического и критического мышления через анализ последствий загрязнения окружающей среды.

Задачи:

Образовательные:

- рассказать о способах сбережения природных ресурсов;
- рассказать о видах вторсырья и его классификации;
- объяснить, какие материалы подлежат переработке, а какие – нет;
- научить различать маркировку на упаковках товаров, указывающую на возможность переработки;
- продемонстрировать процесс сортировки вторичного сырья.

Воспитательные:

- мотивировать детей и их семьи к участию в раздельном сборе отходов;
- сформировать понимание ценности повторного использования вещей и вторичной переработки отходов;
- побудить к участию в экологических акциях.

Развивающие:

- развить умение анализировать экологические проблемы и предлагать пути их решения;
- тренировать память и внимание через игровые задания по сортировке вторсырья;
- развить практические навыки сортировки отходов в повседневной жизни.

Целевая аудитория

Мероприятие рассчитано на проведение среди группы детей. Возраст детей 8-12 лет, численность группы - 10-25 человек.

Форма проведения

Мероприятие проводится в виде беседы, в которую вплетены несколько тематических игр.

Планируемый результат

В результате проведения данного мероприятия планируется повышение уровня экологической культуры детей, осознания ими личного вклада каждого человека в сбережение природы. У детей сформируются базовые знания о проблеме накопления отходов и их влиянии на окружающую среду. Дети узнают о принципах и правилах раздельного сбора, познакомятся с маркировками на упаковках товаров, которые указывают на возможность переработки.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

План экологического воспитательного мероприятия в летнем городском «Сохраним планету вместе. Вклад каждого важен.»

Ход занятия *(Время проведения всего занятия – 40 минут)*

Вводная беседа *(5 мин)*

Ребята! Сегодня наш корабль причалил к экологическому берегу и пришло время нам с вами хорошенько разобраться, что мы можем сделать, чтоб сберечь свою планету.

Как вы думаете, это важно - бережно относиться к природе? *(Ответ детей - ДА)* А почему это важно? *(ответы детей – чтобы оставаться здоровыми, чтобы не причинять вреда животным, чтобы сохранять ресурсы...)*

Правильно! Ресурсы нашей планеты не безграничны, вредные выбросы в атмосферу, в воду, причиняют в конечном итоге вред нам самим.

Как вы думаете, какая одна из главных экологическая проблема сейчас стоит? *(ответы детей)*. Ребята, это ПЕРЕПОТРЕБЛЕНИЕ, мы потребляем слишком много. Часто мы покупаем совсем ненужные вещи. А ведь на производство этих вещей были затрачены ресурсы, при их производстве предприятия загрязняли воздух и воду, и в конечном итоге ненужная нам вещь быстро оказывается на свалке, где она снова становится источником загрязнения. А сколько мусора оказывается в водоемах! Загрязняется питьевая вода для нас с вами! Страдают морские животные – они запутываются в пластиковых пакетах, проглатывают их, принимая за еду и погибают. Мусора в океане сейчас настолько много, что образовались целые мусорные острова!

А как вы думаете, что лично вы можете сделать, чтобы внести свою лепту в спасение нашей планеты?

(Ответы детей – сдавать вторсырье в переработку, не покупать лишнего, починить сломанную вещь, выключать свет...)

Всё правильно, молодцы! Итак, давайте резюмируем:

Подводим промежуточные итоги вводной беседы, закрепляем выводы играми (10 мин)

- 1) **Отказаться от покупки.** Прежде, чем купить что-то, подумайте, так ли нужна вам эта вещь? Может быть, это можно одолжить у друга, заменить другой вещью, которая у вас уже есть или просто обойтись без нее? Или можно купить меньше? Это, кстати, сэкономит еще и ваши денежки! Самое экологичное (и экономичное) решение – это вообще не покупать вещь!
- 2) **Используй повторно.** Если уж покупки не избежать, то старайся как можно большее количество раз использовать вещь повторно. Например, в бутылку из-под воды можно еще много раз налить воды дома и взять с собой (тем самым ты избежишь ненужной покупки – не загрязнишь природу и сэкономишь деньги!). Пакет, который ты купил на кассе, тоже можно в следующий раз взять с собой, когда пойдёшь в магазин.
Давайте поиграем с вами, я буду называть вещь, а вы будете придумывать, как эту вещь можно повторно использовать.

МИНИ-ИГРА 1

ПЛАСТИКОВАЯ БУТЫЛКА – повторно налить воды, использовать в рукоделии – сделать подставку для карандашей...

ПЛАСТИКОВЫЙ ПАКЕТ – повторно сходить в магазин с ним. Использовать как мусорный пакет.

ЖЕСТЯНАЯ БАНКА (например, из-под кукурузы) – сделать подставку для канцтоваров, использовать для изготовления окопной свечи для солдат.

УПАКОВКА ОТ ЯИЦ – сделать массу для папье-маше (если упаковка из пульперкартона), отнести продавцам яиц на рынок.

ОДЕЖДА, которая вам стала мала, но еще хорошо выглядит – отдать соседу/братишке, продать на авито..

- 3) Ещё лучше найти **многоразовую альтернативу** этим вещам. Давайте поиграем, я вам буду показывать вещь, а вы мне будете называть экологичную многоразовую альтернативу.

МИНИ-ИГРА 2

БУТЫЛКА С ВОДОЙ – МНОГОРАЗОВАЯ БУТЫЛКА, ПАКЕТ – СУМКА-ШОППЕР, БАТАРЕЙКА – АККУМУЛЯТОР ЗАРЯЖАЕМЫЙ, ОДНОРАЗОВЫЙ СТАКАНЧИК – ТЕРМОКРУЖКА, БАХИЛЫ – МНОГОРАЗОВЫЕ БАХИЛЫ (да, такие есть, их можно сшить самим из ткани от старого зонтика)

- 4) Сдай в переработку.** И уже в случае, если вы не можете отказаться от покупки и повторное использование вещи невозможно, то можно сдать ненужную вещь в переработку. К сожалению, не любой материал можно переработать. Давайте с вами на примерах попробуем разобраться, как сортировать вторсырьё и потом я вам расскажу, что из этого в итоге отправится на переработку, а что останется отравлять окружающую среду на свалке.

Игра на освоение навыков сортировки вторсырья (20 мин)

ИГРА 3 (основная)

В центре помещения стоят 5 коробок, на них надписи «стекло», «пластик», «макулатура», «металл», «прочие отходы». Из заранее подготовленного мешка раздать каждому ребёнку по несколько образцов вторсырья и попросить разложить в эти коробки в соответствии с видом вторсырья.

Ребята раскладывают предложенный им материал в коробки.

Давайте проанализируем коробки. (педагог достаёт по одному образцу из каждой коробки и говорит с детьми о нём)

- 1) Стекло.** Его важно сдавать в переработку, потому что это единственный материал, который можно перерабатывать бесконечное число раз.
- 2) Пластик.** Самый большой по объёму контейнер. Пластика существует 7 видов, но не все виды пластика подлежат переработки. Вид пластика чаще всего можно увидеть на дне тары в маленьком треугольничке. (показать). Можно переработать пластик под номером 1.

Пластик под номером 1 – «пет», это бутылки от напитков. *Показать единичку в треугольничке на бутылке.* Из использованных бутылок можно изготовить контейнеры, укрывную плёнку и даже одежду! (футболки, свитеры, наполнитель для зимних курток).

Пластик под номером 2

Показать на треугольничек с цифрой на дне флакона. Это, как правило, крышечки от бутылок с водой и ёмкости от шампуней, средств для посуды, тоже подлежит переработке. Из него изготавливают снова такие же флаконы для косметики, тазики, ведра...

Пластик под номером 3

Тут у нас его нет и маркировку на нём обычно не ставят – это ПВХ – оконные рамы например. Переработке не подлежит, крайне токсичен при нагревании.

Пластик под номером 4

Пакетики из-под молока. В принципе перерабатывается, но в пункт приема вторсырья вы его не сдадите, а значит в наших условиях он обречен отправиться на свалку.

Пластик под номером 5

Показать пятёрку в треугольничке на упаковке.

Некоторые крышечки и некоторые бытовые пластиковые вещи изготавливаются из него. Так же, как и 4, может быть переработан, но в условиях нашего города сдать его в переработку непросто.

Пластик под номером 6

Показать цифру в треугольничке на упаковке.

Полистирол. Из него изготавливают ячейки для яиц, упаковки для доширака, некоторые одноразовые стаканчики. Не перерабатывается и очень токсичен, особенно при нагревании. Поэтому заваривать лапшу быстрого приготовления прямо в той пластиковой штуке, в которой вы его купили – плохая идея. Лучше вообще отказаться от покупки продуктов в такой упаковке, да и от такой еды тоже.

Пластик под номером 7

Показать цифру в треугольничке на упаковке.

Это все прочее, разные сплавы, переработке не подлежит.

Итак, мы видим, что из всей кучи пластика переработать можно не так-то и много, и, кроме того, пластик, в отличие от стекла, перерабатывать можно 1-2-3 раза, в зависимости от вида. Далее он «превращается» в пластик номер 7 и идёт на свалку.

3) Макулатура. (бумага и картон) (если кто-то положил коробку из-под сока в макулатуру, сделать акцент), тетрапак и бумажные стаканчики, это вовсе не бумажная тара – это смесь пластика и бумаги. Пульперкартон (упаковки для яиц) также не идёт в макулатуру, потому что это сырьё очень низкого качества. Но он прекрасно компостируется (превращается в почву) или идет на массу для папье-маше. Чеки тоже не макулатура! Они портят всю партию сырья, их нельзя сдавать вместе с бумагой. Так же важно помнить, что коробка от пиццы, испачканная жиром, тоже не годится в макулатуру, поэтому отправится на свалку.

4) Металл. Алюминиевые банки от напитков и жестяные банки от консервов. Если алюминиевые банки охотно принимают в пунктах приёма вторсырья в нашем городе, то, чтобы сдать в переработку жестяные банки – придётся потрудиться.

5) Прочие отходы. Туда у нас идёт вся органика (хотя органику лучше компостировать, но в условиях города это мало возможно. А вот в саду органические отходы (очистки фруктов и овощей, спитой чай и т.д. лучше закапывать, и тогда они превратятся в почву). Так же к прочим отходам отнесем чеки, упаковку тетрапак, упаковку из смеси материалов.

Рефлексия (5 мин)

Сегодня мы с вами разобрались, как разделять вторсырьё и что из этого можно сдать на переработку. Молодцы! Как вы думаете, переработка – это важный шаг для экологии? (ДА) а вы представляете, что некоторые страны так включились в этот процесс, что им стало недостаточно своего вторсырья и они его покупают у других стран! А в Японии даже есть остров, построенный целиком из вторичного сырья. Давайте будет ответственно относиться к нашей планете и делать всё возможное для её сохранения!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ

К мероприятию необходимо подготовить:

- 1) Просторное помещение с возможностью обеспечить всем детям посадочные места и достаточным пространством для установки пяти коробок (контейнеров), обеспечить возможность свободного перемещения детей возле контейнеров с надписями.
- 2) 5 коробок или контейнеров, снабдить их соответствующими надписями (см. Приложение)
- 3) Подготовить реквизит для мини-игры 1 (пустая пластиковая бутылка из-под воды, жестяная банка от кукурузы, упаковка от яиц из пульперкартона и из полистирола, пакет из магазина, маленькая одежда)
- 4) Подготовить реквизит для мини-игры 2 (бутылка с водой, купленная в магазине, батарейка, пакет из магазина. Одноразовый стаканчик для кофе, бахилы)
- 5) Подготовить реквизит для основной игры (игра 3):
 - Несколько стеклянных банок (например, из-под детских пюре). Внимание! При работе со стеклом следует соблюдать осторожность ввиду хрупкости материала и потенциальной опасности его осколков!
 - Тетрадная бумага, офисная бумага
 - Картон
 - Пластиковые бутылки от напитков, несколько флаконов от шампуня, крышечки, пластиковое изделие с маркировкой 5, упаковка от подарочков из супермаркетов (пример композитного пластика 7)
 - Упаковка тетрапак
 - Несколько чеков
 - Упаковка от яиц из полистирола (белый вспененный материал)
 - Упаковка от яиц из пульперкартона.
 - Алюминиевая банка от газированной воды (несколько штук)
 - Жестяная банка (например, от кукурузы, несколько штук)

При подготовке вторсырья для игры ориентируйтесь, в первую очередь, на количество детей в группе. Целесообразно каждому ребенку раздать по 3-5 предметов сырья разного вида.

ВНИМАНИЕ! Всё вторсырье для игр должно быть чистым, без остатков пищи или моющих средств, тщательным образом вымыто и обработано антисептиком!

ПРИЛОЖЕНИЕ

СТЕКЛО

ПЛАСТИК

МАКУЛАТУРА

МЕТАЛЛ

ПРОЧИЕ ОТХОДЫ