Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Староалександровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Калиева Анвара Мадиевича»
«Новокаишкульская СОШ»

Исследовательская работа

на тему:

# *«Моя родословная»*

**Автор:** учащаяся 2 класса

Абайдулина Алиана.

**Руководитель:** Абайдулина Галия Валиулловна,

учитель начальных классов

с. Новокаишкуль, 2026 г.

**Аннотация**

Каждому человеку интересно и важно знать свою родословную. Родословная – это история семьи в нескольких поколениях: «Кто ты?» Однозначно, семейное древо является не только нашей индивидуальной историей, но и частью общей истории человечества.

**Оглавление**

Введение..... 3

I. Основная часть. …….. 3

II. Исследовательская часть. ……..4

III. Заключение…….....….....4

IV. Список использованной литературы ……..... 5

V. Приложения..... 5

VI. Сведения об авторах исследовательской работы..... 7

## Введение.

**Актуальность:** в современном мире интерес к изучению истории своей семьи, составлению и оформлению родословного древа постоянно растёт.

**Цель исследовательской работы:** изучить родословную моей семьи.

**Проблема:** кто приложил все усилия к тому, чтобы у нас было счастливое будущее?

**Гипотеза:**

1) Возможно, это мои предки и возможно, что я буду гордиться моими предками.

**Задачи:**

1. Собрать исторический материал о моих предках, узнать, откуда мы, кто мы, и благодаря кому мы стали теми, кто мы есть.
2. Составить родословное древо моей семьи.

**Методы исследования:**

- опрос ближайших родственников старшего поколения.
- Изучение документов, вырезок из газет, фотографий и интересных эпизодов из жизни моего рода.

**Введение.** Мы живём в счастливое время. Наши родители, бабушки, дедушки заботятся о нас, чтобы мы выросли здоровыми, сильными, умными, честными, добрыми. А кто о них заботился? Прилагал все усилия к тому, чтобы у них было успешное будущее. Стремился к лучшему будущему для себя и своих потомков, то есть и для нас тоже. Да, это мои предки: прабабушки, прадедушки, прапрабабушки, прапрадедушки и т.д. А кто они и кем были мои предки? Откуда они, чем занимались? Чтобы ответить на эти вопросы, я начала опрос о моих предках: как их звали, кем работали, сколько детей вырастили, чем они занимались. Оказалось, что это очень интересно.

**I. Основная часть.**

1. Я начну рассказ о прапрапрадедушке Абдулмачите Анварове. (фотография не сохранилась). У дедушки было пятеро жён. Младшую жену звали Фатыма. Они вырастили пятерых детей.

По рассказам бабушки, Абдулмачит Анваров из юрт Нердинских (Старая Нерда Тобольского района) был указным муллой Каишкульских юрт (Старый Каишкуль Ярковского района), затем был назначен ахуном Тобольской губернии. В деревне его называли ахун бабай. (Приложение 1). Его фотография не сохранилась, сохранилась фотография мечети, где он работал. Мой дедушка был очень грамотным человеком. Когда-то, очень давно, совершил паломничество (хадж) в Мекку и Медину, ему организовали встречу с правителем Саудовской Аравии. Король предложил дедушке прочитать Коран. На удивление всем, Абдельмачит хазрат Анваров, наставник мусульман Сибири очень грамотно, со всеми правилами тажвида прочитал аяты и суры из Священного Корана. Король был настолько восхищён услышанным, что поблагодарил моего дедушку и любезно преподнес ему священные книги, которые до сих пор бережно хранятся у последователей рода Анваровых. Интересно то, что именно вот эту священную книгу КОРАН около 150 лет назад привёз мой дед Абдулмачит из Саудовской Аравии, чтобы распространить среди населения и передавать из поколения в поколение. Эта книга попала к нам от моей прабабушки Алимы из Старой Нерды, которая передала своему сыну – моему деду Равилю, проживающему в Новокаишкуле.

2. Оказывается, сохранилась рабочая печать ахуна Тобольской губернии.

3. У дедушки Абдулмачита было пятеро жён. Младшую жену звали Фатыма. Они вырастили пятерых детей: четверо сыновей и одну дочь. Дочь звали Алия. Это моя прапрабабушка. (фото) Это прапрадедушка Хабибуллин Насибулла.(фото)

В трудные времена, когда стране нужны были крепкие здоровые рабочие руки, семью деда Насибуллы выслали на север в Обдорск (Салехард). У них отняли всё

имущество. Коров, лошадей передали в колхоз, дом использовали как школа и интернат. Им отдали телегу и лошадь, чтобы добраться до Тобольска, а оттуда на баржах до Обдорска. Там мужчин отправили на лесозаготовки, а женщины и дети оставались жить в холодных и тёмных бараках. Рабочих на долгие месяцы забирали в лес, приходили к семьям на 2-3 дня, потом опять забирали, несмотря на лютые морозы и сильные ветры. Мой прадедушка Валиулла родился в Обдорске. Когда ему было 10 лет, дед Насибулла настоял на том, чтобы они вернулись домой, потому что дети стали забывать свой родной татарский язык.

4. Дедушка Валиулла с бабушкой Салихой вырастили и воспитали 11 детей. Шестеро дочерей получили педагогическое образование, работали и продолжают работать в школах Тюменской области. Моя бабушка Галия вот уже больше 40 лет работает учителем начальных классов в Новокаишкульской школе. У неё имеются грамоты и благодарности за заслуги в сфере образования. У бабушки с дедушкой трое детей, младший из них – мой папа – работает водителем. Я учусь во 2 классе.

**II. Исследовательская часть.**

С давних пор люди старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Так как их было много, но необходимо было всех помнить, то люди решили записывать их имена, фамилии в специальные тетради, чтобы потом передавать эти сведения своим детям, внукам, правнукам. Эти записи назывались *«**родословными**»*. А потом люди придумали зарисовать свою *«**родословную**»* в виде дерева, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи. Таким образом, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия**. Итак, у меня получилась такая маленькая веточка большого дерева (показ).**

**III. Заключение.** Работая над данной проектно-исследовательской работой, я многое узнала об истории своей семьи, о жизни своих предков: откуда родом, чем занимались, какие по характеру. Я очень горжусь своими предками, потому что у меня в роду были простые добропорядочные люди, которые работали на благо страны, правильно растили и воспитывали своих детей**. Подтвердилась гипотеза, что благодаря им и появились наши дружные, крепкие семьи. Вот почему мы самые счастливые.** Я тоже хочу быть похожей на них, заботиться о них, старательно учиться и продолжу изучение истории предков.

## IV. Список использованной литературы:

1. Материалы из журнала «Тарих» 2020 г.

2. Из воспоминаний родственников старшего поколения.

3. Государственный архив г. Тобольска «Родословная Анваровых»

## V. Приложения.

**Приложение 1**



# Ахун-бабай Тобольского уезда из Старого Каишкулья

Гульсифа БАКИЕВА
Кандидат исторических наук

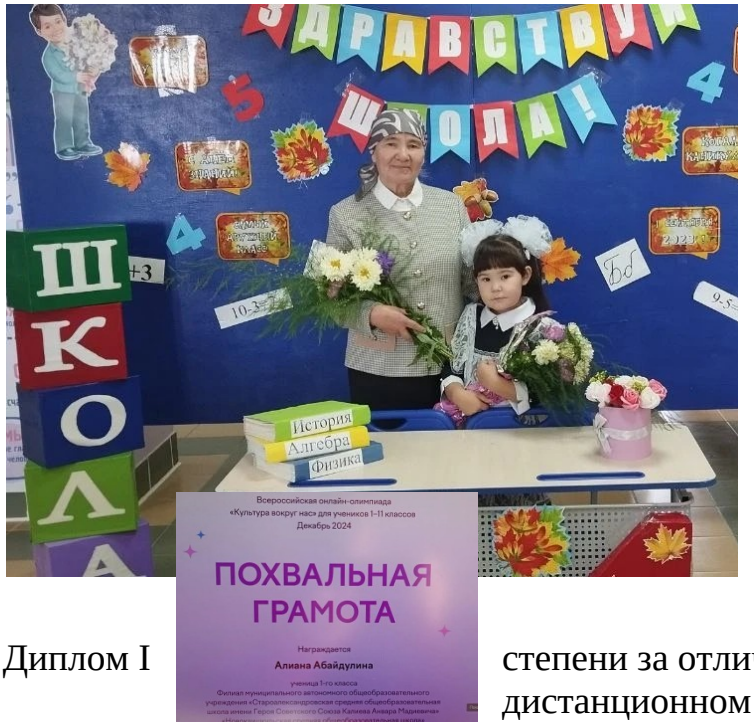
**Одной из самых старинных древень Ярковского района является Старый Каишкуль (до 1920-х Юрты Каишкульские). Вероятно, аул существовал уже во время Сибирского ханства, свидетельством чему является тот факт, что в деревне имеется астана. По словам жителей, здесь покоится прах Калисы-мамб (известно, что среди миссионеров были и женщины)**

*Здание мечети 1878 года постройки в Старом Каишкуле, где служил ахун Абдулмачит Анваров.*

**Здание мечети 1878 года постройки в Старом Каишкуле, где служил ахун Абдулмачит Анваров**

## VI. Сведения об авторе исследовательской работы.




1. Диплом I 

степени за отличный результат в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе
« Олимпис 2023 – осенняя сессия»

2.Сертификат за успешное прохождение проекта «СТЕМ-кубок» 2025 г.




3.Похвальная грамота в онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике. Первый тур 2025 г.

4. Сертификат участника в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 2025 г.