Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад первой категории №60 «Ягодка»
ОГРН1026100508510; ИНН/КПП 6101029279/61010[00] 346779
Ростовская область, Азовский район, с.Кулешовка. пер.Матросова, 3. (886342)98-3-06
anzhelika.ermakova.72@mail.ru

Интеграция учителя логопеда с инструктором по физической культуре.

Физкультурное занятие с детьми с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста.

Тема: «Любимые игрушки».

Автор:
Учитель-логопед
Крат Ксения Петровна
Инструктор по физической культуре
Чуб Надежда Сергеевна



Октябрь 2023г.

Программное содержание:

1. Развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
2. Учить держать статическое равновесие, баланс.
3. Учить координировать движения.
4. Воспитывать у детей чувство коллективизма, взаимопомощи.
5. Создавать радостное настроение.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.
8. Учить выработке четких координированных движений во взаимосвязи с речью.
9. Развитие речевого дыхания.

Оборудование: дощечки, кольцебросы, мячи, корзины, стулья, обручи, игрушки, вывеска «Детский мир».

Ход занятия.

Организационный момент

Дети входят взял с логопедом.

Л.Ребята, давайте мы с вами оглядимся вокруг и посмотрим что мы с вами не одни в спортивном зале , тут сидят и гости , давайте с ними поздороваемся.

Здороваются с гостями.

А посмотрите еще, нас тут еще и Надежда Сергеевна ждет, а как вы думаете для каких целей она нас тут ждет?

Ответы детей

Ф.И. Здравствуйте дети, а у меня к вам сегодня задание. Я пришла на работу и мне на телефон пришло аудиосообщение, прослушав его я поняла, что с такой задачей я без вас не справлюсь.

Звучит аудиосообщение, в котором игрушки с Детского мира просят их развеселить.

Л. Ну что ребята, мы с Вами поможем Н.С и игрушкам?

Ответы детей

Ф.И Вот по узенькой дорожке
Зашагали наши ножки, *шагают*
А вот кочки на пути,
Выше ноги подними *перешагивают кочки*
Что бы нам не опоздать,
Тихонько надо побежать *бег на носочках*
Стоп, ребята, остановка!
Мы бежали с вами ловко. *стоят*

Основная часть

Перед детьми стойки межу которыми вывеска «Детский Мир» и лента

Л. Ой посмотрите, мы с вами прибыли к открытию магазина. Так давайте же мы его с вами и откроем.

Перерезаем ленту

Л. Ну вот, лента перерезана, теперь можно входить.

Ф.И. И перед нами первый отдел магазина «Ленты»

Л. Ребята, а мне эти ленты что-то напоминают, часть нашего тела. Как вы думаете, какую?

Ответы детей

Артикуляционная гимнастика.

«Часики» («Маятник»)

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Проделать упражнение 10-15 раз.

«Качели»

Чашкой» вверх

И «горкой» вниз

Гнется мой язык –

Артист!

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

«Любопытный язычок»

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

Ф.И А нам пора отправляться к следующему отделу.

Л. А в какой отдел мы отправимся, вам нужно отгадать с помощью загадки.

Звонкий, громкий и прыгучий

Улетает аж за тучи

И на радость детворе

Звонко скачет во дворе. *(Мяч)*

Под музыку дети идут, наступая и рыгая в обруч, в такт музыке.

Л. Перед нами отдел с мячами.

Перед детьми стоят стулья, между которых на скотче приклеены мячи.

Ф.И. Но что то, ребята, с ними не так. Они лежат не в корзинах, как нужно, разбросаны и приклеены. Нужно их вернуть на свои места.

Под музыку, дети выполняют упражнение: сидя на полу, ногами берут мяч и перекладывают в корзину.

Перед детьми появляется шарик воздушный.

Л. Посмотрите, с нами еще и шарик хочет поиграть.

Дыхательное упражнение с шариком.

Детям раздаются шарики. Им необходимо набрать воздух и дуть на шарик, что бы он ни коснулся пола. Продолжительность игры 1-2 минуты.

Л. Здорово у вас получается! С мячами поиграли, но нам нужно еще и в другие отделы магазина зайти. Отправляемся дальше.

Носит волосы из стружки.
И имеет длинный нос.
Кто же это? Вот вопрос. *(Буратино).*

Дети проходят дальше по дощечкам разложенные зигзагом.

Л. А где же Буратино, к которому мы шли?

Ищут игрушку Буратино.

Л. Вот же и он! А он ребята, хочет размять свои деревянные пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Любимые игрушки»:

Есть игрушки у меня: *Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачками друг о друга.*
Паровоз и два коня, *Круговые вращения рук.*
Серебристый самолёт, *Загибают пальчики на руках.*
Три ракеты, вездеход, *Скольжение рукой по ладошке другой руки.*
Самосвал,
Подъёмный кран- *Руки вверх, ладошки наклонить.*
Настоящий великан.
Сколько вместе?
Как узнать?
Помогите сосчитать! *Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачками друг о друга.* (В. Волина)

Л. Сколько у нас игрушек?

10.

Ф.И. Вот и Буратино теперь веселый. Отправляемся в следующий отдел.

Л. А в какой же отдел мы отправимся? Как вы думаете, как мы с вами сможем узнать?

Ответы детей. С помощью загадки

Он коричневый, мохнатый.
Самый лучший он, ребята!
Толстопузый, косолапый.
Подарил его мне папа. *(Мишка)*

(Н.Нищева)

Дети идут на внешней и внутренней стороне стопы.

Ф.И. И попали мы с вами в отдел мягких игрушек, и конечно же нас тут ждет мишка. А играть он любит с карточками-схемами.

На стульях по количеству детей стоят карточки схемы стойки. Дети под музыку идут вокруг стульев, останавливается музыка и ребенок должен повторить ту стойку которая изображена на схеме. Игра повторяется 2-3 раза.

Л. Ой, и я вижу Мишка, тут же развеселился. А нас уже заждались другие игрушки.

На полу лежат цветные дощечки по двум ее сторонам кольцебросы. Дети прыгают переменно двумя ногами на дощечку, на кольцеброс и так до конца.

Л. Кто же нас тут ждет?

Ответы детей.

Ф.И. Так это же отдел с музыкальными игрушками и кто-то тут нас заждался. (показывает барабан).

Массаж

Барабаню в барабан, похлопывания двумя руками по спине
Бам-бам-бам да бам-бам-бам. переменные ребром левой/правой рукой
Очень громко, знаю сам, похлопывания по рукам
Бам-бам-бам да бам-бам-бам, переменные ребром левой/правой рукой
Барабанит барабан, похлопывания по ногам
Бам-бам-бам да бам-бам-бам. переменные ребром левой/правой рукой

Л. Отправляемся в путь дальше.

На полу лежат дощечки ортопедические модули.

Ф.И. А вот отдел с игрушками юла.

Л. Поиграем и с ней тогда.

«Юла» (по мотивам русской народной игры «Прянишна»)

Взрослый произносит тест стихотворения. Дети образуют круг и бегут по часовой стрелке, взявшись за руки. Вне круга против часовой стрелки бежит водящий с платочком в руке. На слово «сначала» водящий бросает платок на плечо одного из детей. Водящий продолжает движение против часовой стрелки. Ребенок с платком на плече бежит по часовой стрелке. Побеждает тот, кто займет освободившееся в круге место. Проигравший становится водящим и берет в руки платок.

Закружилася юла
И пошла, пошла, пошла.
Только раз- и встала,
Начинай сначала.

(Н.Нищева)

Ф.И. Вот заюлила нас юла.

Ф.И. Ребята а мне кажется, что игрушки не достаточно еще развеселились , может мы что-то еще для них сделаем?

Ответы детей.

Л. А мне кажется, что игрушки любят когда их называют ласково. Давайте мы с вами поиграем в игру «Скажи ласково».

Дети стоят в кругу, в руках мяч. Логопед и инструктор по физической культуре, по очереди бросают мяч детям, говоря название игрушки. Задача ребенка поймать мяч и правильно назвать игрушку в уменьшительно-ласкательной форме.

Мяч-мячик, кукла-куколка, пирамида-пирамидка, медведь-мишка, барабан-барабанчик, машина-машинка, лента-ленточка и т.д.

Заключительная часть

После окончания игры звучит аудиосообщение «магазин закрывается».

Ф. И. Кажется, нам пора уходить, скоро у магазина и закрытие и нам нужно успеть выйти.

Перед детьми выложены дощечки и кольцебросами с обеих сторон, затем ортопедический коврик, дощечки.

Перед детьми на стойках вывеска «Детский мир». Проходят через нее. Логопед остается перед стойкой.

Ф.И. А мне только что, ребята, пришло аудиосообщение от магазина игрушек.

Слушают аудиосообщение.

Логопед обращает внимание на себя.

Л. Ребята, вы так быстро вышли с магазина, что игрушки не успели вам передать подарок, но они остановили меня и передали. Смотрите.

Показывает кубик Блума.

Л. Давайте мы с ним тоже поиграем.

С помощью кубика Блума делают выводы о занятии.