

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ №7»
СОСНОВОБОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Методическая разработка познавательно-интерактивной переменки
«Три цвета Родины»

Автор:
музыкальный руководитель,
Попкова Наталья Александровна

Сосновоборск

2026

Методическая разработка познавательно-интерактивной перемены

«Три цвета Родины»

Автор: Попкова Наталья Александровна, музыкальный руководитель

Место работы: МАДОУ «ДСКН № 7» Сосновоборского МО, Красноярского края

Продолжительность: 30 минут

Целевая аудитория: дошкольники 4–7 лет

Цель мероприятия: Формирование у дошкольников уважительного, осознанного и эмоционально значимого отношения к Государственному флагу Российской Федерации как к символу страны и чувства сопричастности к Родине в доступной игровой форме.

Конкретные задачи мероприятия

1. **Теоретическая задача:** познакомить детей с историей установления Дня Государственного флага РФ (22 августа), раскрыть символическое значение цветов триколора (белый — мир и чистота, синий — небо и верность, красный — смелость и любовь к Родине), закрепить знание последовательности цветов флага.
2. **Практическая задача:** развить у детей координацию движений, ловкость и быстроту реакции через эстафеты и подвижные игры; сформировать навыки командной работы, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве и согласовывать действия с другими детьми.
3. **Методическая задача:** отработать приёмы патриотического воспитания дошкольников через сочетание познавательного блока (гимн, мультфильм, беседа) и активной игровой деятельности; продемонстрировать способы адаптации содержания и нагрузки под индивидуальные возможности детей (разные роли в команде, вариативность темпа и сложности заданий).

см. Приложение 1 «Сценарий познавательно-интерактивной перемены «Три цвета Родины»

Описание хода методического мероприятия

№	Название этапа мероприятия	Задача этапа	Формы организации деятельности	Действия методиста (ведущего)	Действия участников (детей)	Результат этапа	Учебные материалы
1	Вводная часть «Знакомство с праздником» (3 мин)	Создать положительный эмоциональный настрой, мотивировать на участие, актуализировать тему	Фронтальная	Приветствует детей, объявляет тему, кратко рассказывает о Дне Государственного флага, раскрывает значение цветов триколора простыми образами; демонстрирует флаг	Слушают, рассматривают флаг, задают вопросы (по желанию), проявляют интерес	Дети эмоционально включены в тему, имеют первичные представления о значении цветов флага	Флаг РФ, спокойная фоновая музыка
2	Прослушивание гимна РФ (2 мин)	Сформировать уважительное отношение к государственному символу, создать торжественную атмосферу	Фронтальная	Объявляет, что гимн — главная песня страны; просит слушать стоя, сдержанно; включает гимн	Слушают гимн стоя, проявляют эмоциональный отклик, соблюдают правила поведения при исполнении гимна	Дети демонстрируют готовность уважительно относиться к государственным символам	Аудиозапись Гимна РФ
3	Мотивационный блок «День рождения флага» (2 мин)	Объяснить смысл праздника в понятной для дошкольников форме, вызвать интерес к	Фронтальная, вопросно-ответная	Рассказывает, что 22 августа флаг впервые утвердили, как государственный символ, поэтому	Отвечают на вопросы, выражают желание узнать новое, проявляют	Дети понимают связь даты 22 августа с праздником, мотивированы на просмотр	Экран/проектор

		дальнейшему содержанию		этот день считают «днём рождения» флага; анонсирует мультфильм; задаёт вопросы «Хотите узнать, как появился наш флаг?»	любопытство	мультфильма	
4	Просмотр мультфильма об истории флага (5 мин)	Дать детям доступную историческую справку в наглядной форме	Фронтальная	Включает короткий мультфильм об истории флага; следит за вниманием детей, при необходимости делает короткие поясняющие вставки	Смотрят мультфильм, эмоционально реагируют, запоминают ключевые образы и детали	Дети получают представление об истории появления флага в доступной форме	Мультфильм об истории флага РФ, экран/проектор
5	Беседа по мультфильму (3 мин)	Закрепить полученную информацию, развить связную речь, проверить понимание	Фронтальная, беседа	Задаёт вопросы: «Какой цвет был первым в мультфильме?», «Что делали герои, когда видели флаг?»; поощряет полные ответы, при необходимости дополняет и уточняет	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, вспоминают детали мультфильма	Дети воспроизводят основные моменты мультфильма, умеют кратко объяснить значение цветов флага	Карточки/флажки с цветами триколора для опоры в ответах
6	Эстафеты по командам «Собери облака/капельки/сердечки» (7 мин)	Развить двигательную активность, ловкость, навыки взаимодействия в	Групповая (3 команды по цветам)	Делит детей на три команды (белая, синяя, красная) по цветовым ориентирам;	Выполняют эстафеты: собирают «облака» (белые),	Дети проявляют двигательную активность, действуют в команде,	элементы для эстафет (белые «облака», синие «капельки»,

		команде		объясняет правила эстафет; следит за соблюдением правил, поддерживает командный дух, помогает при необходимости	«капельки» (синие), «сердечки» (красные); передают атрибуты, поддерживают товарищей	соблюдают очерёдность и правила эстафеты	красные «сердечки»); ритмичная музыка
7	Музыкальная игра «1,2,3 — флаг России собери» (3 мин)	Развить слуховое внимание, ориентировку в пространстве, согласованность действий	Фронтальная, игровая	Раздаёт однотонные флажки; объясняет правило: при фразе «1,2,3 — флаг России собери» нужно быстро построиться в три линии по цветам триколора; даёт сигнал, корректирует построение при необходимости	Строятся в линии по цветам, действуют по сигналу, корректируют положение, помогают друг другу	Дети умеют действовать по слуховому сигналу, ориентируются в пространстве, проявляют взаимопомощь	Однотонные флажки трёх цветов, фонограмма для игры
8	Подвижная игра «Живые цвета» (3 мин)	Развить зрительное и слуховое внимание, двигательную координацию, быструю реакцию	Фронтальная, игровая	Показывает флажки: белый — прыжки на одной ноге, синий — хлопки в ладоши, красный — бег на месте; варьирует темп и последовательность сигналов, следит за безопасностью	Выполняют движения по сигналу, стараются не ошибаться, поддерживают друг друга, соблюдают безопасное расстояние	Дети реагируют на зрительные сигналы, выполняют простые двигательные задания, соблюдают правила безопасности	Флажки триколор, ритмичная музыка среднего темпа

9	Танцевальная часть «Танцующие флажки» (2 мин)	Снять напряжение, закрепить положительный эмоциональный фон, развить ритмичность и выразительность движений	Фронтальная, танцевально-игровая	Раздаёт флажки-триколоры; показывает простые движения, сопровождает их словами-подсказками; в финале даёт команду «рассыпаться горошинками» по залу	Повторяют движения за ведущим, держат флажки, в финале «рассыпаются горошинками» по залу, завершают активность в позитивном ключе	Дети проявляют эмоциональную отзывчивость, двигаются ритмично, завершают мероприятие на позитивной ноте	Флажки-триколоры, танцевальная музыка
10	Заключительная часть «Наш флаг — это мы» (2 мин)	Подвести итоги, закрепить ключевые смыслы, создать ощущение завершенности и гордости за общий результат	Фронтальная	Благодарит детей за активность, подчёркивает их дружбу, внимание и доброту; предлагает хором сказать: «Наш флаг — это мы!»; завершает мероприятие словами прощания и благодарности	Произносят финальную фразу, машут флажками, прощаются, делятся позитивными эмоциями	Дети испытывают чувство гордости за участие, осознают ценность совместной деятельности и уважительного отношения к государственным символам	Флажки, спокойная фоновая музыка для завершения

Сценарий познавательно-интерактивной перемены «Три цвета Родины»

Звучит спокойная музыка, дети проходят в музыкальный зал.

Ведущий: Здравствуйте ребята, сегодня особенный день, наша встреча, посвящена наступающему празднику — Дню Государственного флага России! Наш флаг ещё называют триколором, потому что в нём три цвета: белый, синий и красный.

Каждый цвет что-то значит: белый — это мир и чистота, синий — небо и верность, красный — смелость и любовь к Родине. А теперь давайте вспомним, что наш флаг — это не просто украшение, а символ всей нашей большой страны. И у нашей страны есть главная песня — Государственный гимн. Сейчас мы его послушаем.

Звучит гимн РФ

Ведущий: Ребята, а вы знаете, как появился наш флаг? *Ответы детей.* А хотите узнать? *Ответы детей.* Сейчас мы посмотрим короткий мультфильм про историю его возникновения.

Просмотр мультфильма (5 минут), затем ведущий задает вопросы, для того чтобы закрепить цвета и эмоциональный образ праздника, не перегружая информацией. Вопросы ведущего: «Какой цвет был первым в мультфильме?»

«Что делали герои, когда видели флаг?»

Ведущий: У каждого из нас есть свой особенный праздник — день рождения! А сегодня день рождения празднует наш российский флаг!

Из истории мультфильма, мы узнали, что когда-то очень давно люди решили, что у нашей страны должен быть свой особенный знак — свой флаг. И 22 августа его впервые официально утвердили, как государственный символ России. С тех пор мы каждый год отмечаем этот день — День Государственного флага. Получается, будто у флага есть свой день рождения!

Посмотрите, у меня в руках три флажка — белый, синий и красный. Это не просто флажки, а настоящие именинники! Они приготовили для вас очень интересные игровые задания. Поиграем?

Задание от белой полоски.

Ведущий: Необходимо разделить на три команды: белый цвет — чистота и мир, образ облаков и лёгкости; синий цвет — небо, вода, верность и спокойствие; красный цвет — смелость, энергия, активность, а еще это любовь к Родине. Каждой команде предстоит выполнить эстафетное задание:

Белые - игра-эстафета «Собери облака»

Синие - игра эстафета «Собери капельки»

Красные - игра-эстафета «Собери сердечки»

Звучит музыка, проходят игры-эстафеты для команд

Ведущий: Еще одно задание от белой полоски, музыкальная игра! Как только в словах песенки вы услышите «1,2,3 – флаг России собери», нужно быстро построиться в три линейки, по цветам триколора. Для этой игры нам понадобятся флажки. *Детям раздаются однотонные флажки, проходит игра.*

Музыкальная игра «1,2,3 - флаг России собери»

Ведущий: Молодцы, вы показали своим примером, какие вы дружные, отлично справились со всеми заданиями от белой полоски!

 **Задание от синей полоски**

Ведущий: «Живые цвета», оживим флаг России! При выполнении этого задания вам необходимо быть внимательными.

*Когда я покажу белый флажок – будите прыгать на одной ножке
синий флажок – хлопаем в ладошки
красный флажок – бег на месте*

Звучит музыка, проходит подвижная игра «Живые цвета»

Ведущий: Молодцы, вы и с этим заданием справились отлично!

 **Задание от красной полоски**

Ведущий: «Танцующие флажки», каждый из вас получит по флажку (триколору), по показу ведущего вам нужно выполнять танцевальные движения. Справитесь? *Ответы детей.*

Звучит музыка, дети выполняют движения, в конце рассыпаются горошинками по залу.

Ведущий: А теперь дружно скажем: Наш флаг — это мы!

Давайте попрощаемся с Триколором, помашем флажками и скажем: «До свидания, флаг, спасибо за праздник!» Ребята, вы сегодня были внимательными, дружными и очень добрыми. Мы вами гордимся!
До свидания! До новых встреч!