

Государственное бюджетное образовательное
учреждение средняя школа №367

ДЕТИ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА. БЛОКАДНЫЕ ДНЕВНИКИ



Выполнила ученица 6 «Б» класса
Петрова Алина
Куратор: Процай З. С., учитель
русского языка и литературы

г. Санкт-Петербург

Актуальность проекта заключается в том, что нынешнее поколение должно знать и помнить подвиг детей блокадного Ленинграда. Мы должны и обязаны уважать память погибших. Во время блокады умирали от голода, холода и обстрелов дети, которым было столько же лет, как и мне. Этот подвиг должен быть в памяти, чтоб не допустить повторения трагедии.

Задачи работы: изучить и проанализировать исторические документы - архивные записи и дневники. Посмотреть на жизнь в блокаде глазами детей.

Цель работы:
патриотическое
воспитание и передача
нравственных ценностей.

День взятия фашистами Ленинграда в кольцо стал началом девятисотдневного кошмара для почти трех миллионов горожан, воинов и четырехсот тысяч детей. До сих пор невозможно точно подсчитать, сколько людей погибло от голода, холода, фашистских бомб и снарядов. Поэтому неизвестно и точное количество детей из почти восьмисот тысяч погибших горожан.



Из воспоминаний 13-летней Зины Кузнецовой:

«Не доезжая Бологое, паровоз загудел отрывистыми гудками. Сперва в кромешной темноте слышалась команда: „Всем из вагонов под откос“. Мы стали прыгать. Надо было укрыться в редкий ельничек. Мы скатились с насыпи и залегли. Немецкие самолеты сначала делали круги над эшелоном, строчили из пулеметов, а потом стали бомбить. А ведь на поезде был знак „Дети“. Сколько там мы простояли, не помню. Потом дальше поехали.»



В конце октября 1941 года 60 тысяч школьников приступили к учебе в бомбоубежищах школ. Во время учебы часто могли раздаваться сирены, оповещавшие об обстреле. . Каждый учитель обычно имел два плана урока: один – для работы в нормальных условиях, другой – на случай артобстрела или бомбежки. Обучение проводилось по сокращенному учебному плану, в который были включены только основные предметы.



Из воспоминаний учительницы истории школы №239 К. В. Ползиковой-Рубец:
«К урокам готовлюсь по-новому. Ничего лишнего, скупой ясный рассказ. Детям трудно готовить уроки дома; значит, нужно помочь выучить их в классе. Не ведем никаких записей в тетрадях: это тяжело. Но рассказывать надо интересно. Ох, как это надо! У детей столько тяжелого на душе, столько тревог, что слушать тусклую речь они не будут. И показать им, как тебе трудно, тоже нельзя».

Женя Шаврова, 13 лет:

«Как проходили занятия? В классе очень холодно. Мы в пальто, шапках, рукавицах. Иногда нас приходило в эти январские дни всего четверо-пятеро. Почти невозможно было сидеть за партами – через 5-10 минут мы вставали, отчаянно топали ногами, махали руками, стараясь согреться. Писать можно было только карандашом, не снимая перчаток. За ответы учителя уже не выставляли оценок, делая в журнале только пометки».

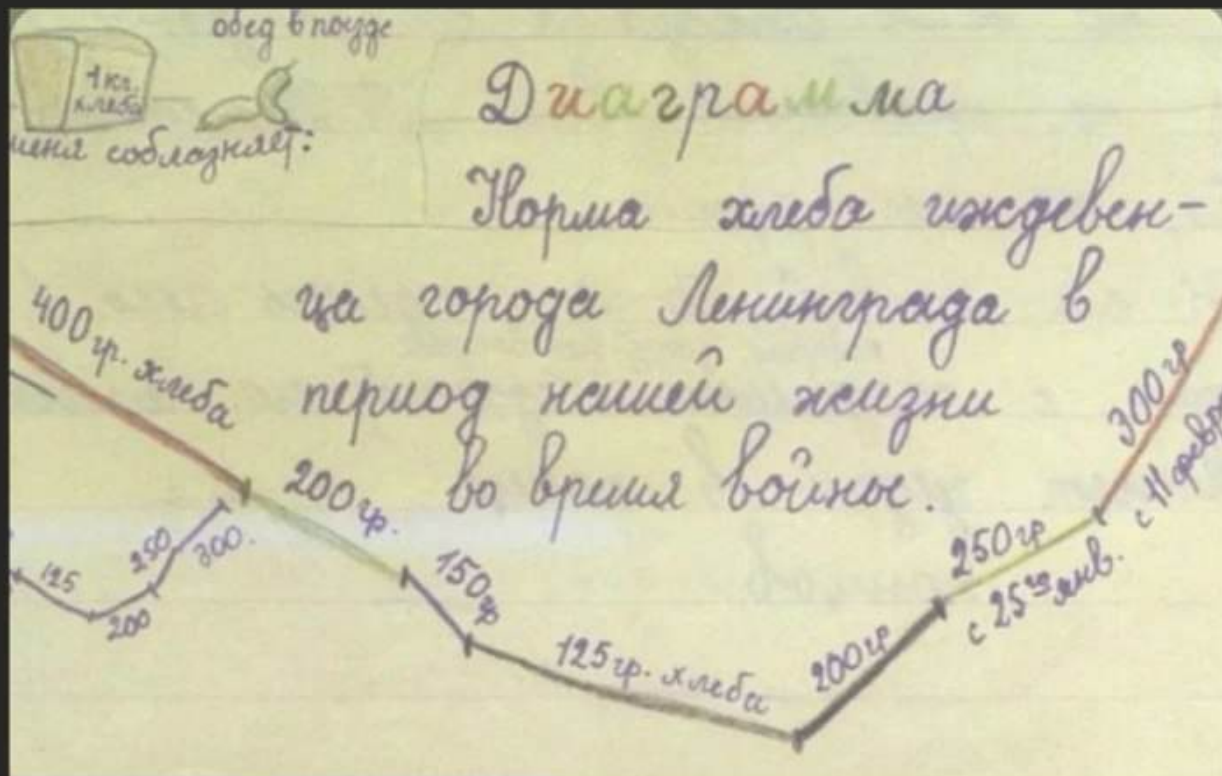
В городе кончилось топливо,
прекратилась подача
электричества и воды. Учиться в
жестоких условиях зимы стало
подвигом. Учителя и ученики сами
добывали топливо, возили на
санках воду, следили за чистотой
в классах. В школах стало
необычайно тихо, дети перестали
бегать и шуметь на переменах, их
бледные и изможденные лица
говорили о тяжелых страданиях.
Урок продолжался 20-25 минут –
больше не выдерживали ни
учителя, ни школьники.



21 октября газета «Смена» опубликовала обращение к пионерам и школьникам – быть достойными своих дедов, отцов, сестер, братьев, ушедших на фронт, всем, чем только можно, помогать своему народу в уничтожении фашистских варваров. Школьники, не жалея сил, помогали взрослым. Стремясь обезопасить дома от зажигательных бомб, ребят засыпали чердаки песком, запасали воду для тушения пожаров, во время воздушных налетов вместе с взрослыми дежурили на крышах. У многих был свой боевой счет: «Ученик третьего класса Коля Андреев вместе с товарищами обезвредил 43 зажигательные бомбы, девятилетний Гена Толстов – 19, его ровесник Олег Пегов – 15».



В детских дневниках нет эмоций, только констатация фактов, много описаний блокадного меню, иногда заметки о взаимоотношениях в семье. Иногда в текстах можно найти настроения и разговоры взрослых, в основном, о воровстве в магазинах и столовых. Но с улучшением питания об этом перестают писать. Смерть родных только фиксируется.



Из детских дневников:

Миша Тихомиров, 14 лет:

«Закупили 5 килограммов столярного клея, варим из него желе (плитка на один раз) с лавровым листом и едим с горчицей».

Аллан Каргин, 11 лет:

«... Мы сделали важное открытие – нашли 5 флаконов чесночной настойки и ? флакона персикового масла. Хлеб разделил удачно... Вышло распоряжение давать муку. Мы получили, и Зина – соседка – напекла лепешек из этой муки и детской присыпки, а мы ей подарили чесночной настойки. Сварили суп на 4 дня из 6 шпротин, которые варились в марле. Я их ем за ужином по 1 штуке в день. Зина выменяла столярного клея и сделала студень. Студень вышла хорошая, съелась очень быстро, но она пахнет чем-то тухлым».

У них было особое, опаленное войной, блокадное детство. Они росли в условиях голода и холода, под свист и разрывы снарядов и бомб. В книге «Рисуют дети блокады» Шурик Игнатьев, трех с половиной лет от роду, в мае 1942 года в детском саду покрыл свой листок беспорядочными карандашными каракулями небольшим овалом в центре. «Что ты нарисовал?» – спросила воспитательница. Он ответил: «Это война, вот и все, а посередине булка. Больше не знаю ничего». Они были такими же блокадниками, как и взрослые. И погибали так же.



Из воспоминаний Зины Кузнецовой:

«В школе у нас были и другие дела, кроме учебы. Мы много собирали металлолома. Встречались с партизанами. Были детские шалости. Ходили даже в театр. Катались на коньках, правда, размер ботинок был 41-42. Веревкой завяжем и катаемся по переулку.

Нам объявили, что будем сдавать кросс по конькам. Пионервожатая спросила: „Кто может стоять на коньках?“. Ну, мы с Тиной и вызвались. Повезли нас на стадион В.И. Ленина. Выстроили. Прошли мимо трибуны с коньками. Бежит пионервожатая и говорит: „Сейчас старт будет“. Мы говорим: „Ой, мы не можем бежать“. Она говорит: „Надо“. Послышалась команда: „На старт“. Мы встали и „пошли“. Хочу вспомнить и не могу, как же нам удалось дойти до финиша».



Юра Байков, ученик 4-го класса:

«30 декабря 1941 г. Сегодня нам сказали, что в 5 часов мы будем встречать Новый год в 4-й школе. Там был большой концерт и елка из сосны... А потом был обед. Дали суп из чечевицы, 2 котлеты с макаронами и какое-то желе, очень вкусное. Все очень вкусно. Хорошо все-таки в школе».



Одна из учениц писала о новогодней елке: «6 января. Сегодня была елка, и какая великолепная! Правда, я почти не слушала пьесы: все думала об обеде. Обед был замечательный. Дети ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Они знали цену хлебу. На обед дали суп-лапшу, кашу, хлеб и желе, все были очень довольны. Эта елка надолго останется в памяти».



Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдившие цеха предприятий пришли тысячи детей и подростков. В 14-16 лет они становились станочниками и сборщиками, делали автоматы и пулеметы, артиллерийские и реактивные снаряды. Невозможно переоценить вклад ленинградских ремесленников в выполнение оборонных заказов на заводах Ленинграда.



3 июня 1943 г.

В Ленинграде началось вручение медали «За оборону Ленинграда». В числе награжденных – дети. Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, 15 тысяч – медалями «За оборону Ленинграда».



Все петербуржцы с раннего детства знают о 900-дневной блокаде Ленинграда, так как в городе существует образовательная программа, по которой детей знакомят с историей города и музеями. Приводят дошкольников и школьников в Музей обороны и блокады Ленинграда, где создан большой раздел, посвященный детям.

В школах, на занятиях, мы часто говорим о подвигах героев войны, пионеров-героев, о блокаде Ленинграда. Блокадные дневники и архивные документы помогают нам более точно понять тот страшный мир, тот быт, в котором оказались мои ровесники.

Рассказывая о войне, взрослые, как правило, говорят: «Гордитесь своими предками, изучайте историю страны и родного города, извлекайте из нее уроки, не допускайте войн – в них не бывает победителей, они приносят только горе, особенно детям».

Источники:

1. Ленинград Победа : [сайт]. URL: <https://leningradpobeda.ru>
2. Архивы Санкт-Петербурга : [сайт]. URL: <https://spbarchives.ru>
3. Региональный сайт детских библиотек : [сайт]. URL: <https://deti.spb.ru>