



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ ПОЛИЦИИ»

*VIII-ой Всероссийский открытый конкурс педагогического
мастерства «Педагог – это призвание»*

Номинация: «Методическая разработка»

(мероприятие для профилактической работы с обучающимися: сценарий
проведения диспута, направленного на повышение мотивации к здоровому образу
жизни)

Тема работы:

«Антитабачный закон» или сегодня в моде здоровый образ жизни

Авторы работы:
преподаватель Административного права
ГБПОУ Колледж полиции
Манжукова Олеся Анатольевна

преподаватель Уголовного права
ГБПОУ Колледж полиции
Щукина Наталья Алексеевна

Москва, 2026 г.

*Методический материал носит рекомендательный характер;
педагог по своему усмотрению может вносить коррективы в ход
занятия, менять задания, их сложность и количество*

Актуальность мероприятия.

Здоровье подрастающего поколения – вопрос значимый. Конечно, на уроках биологии, физической культуры, БЖ и других педагоги обучают основам сохранения здоровья. Рассказывают о недопустимости вредных привычек, о важности спорта и многом другом полезном.

Вместе с тем, важно не просто сохранить здоровье, а приобрести необходимые социальные навыки для его поддержания.

Актуальность позволяет сформулировать **проблему** – как помочь обучающимся сохранить здоровье и эффективно развить здоровый образ жизни?

Цель – углубить и актуализировать знания обучающихся о вредной привычке - табакокурении. Достижение указанной цели предопределило постановку и решение ряда **задач**:

- дать обучающимся понятие о том, как табакокурение влияет на их здоровье;
- воспитать ценностные ориентации у подростков, способствующие противостоянию негативному давлению со стороны сверстников.
- развить умение вести диалог, делать выводы.

Форма проведения: диспут

Оснащение: презентация, видеоматериалы, наглядные пособия и раздаточный материал, НПА.

Возрастная категория: 14-17 лет

Результат: на протяжении всего диспута (способ ведения спора, для установления истины) обучающиеся вовлечены в различные виды деятельности: обсуждение, исследование, изучение. Такой деятельностной метод позволяет полученным знаниям приобрести личностную значимость. Учитель лишь направляет эту деятельность и подводит итог, давая точную формулировку установленных алгоритмов действия.

Итогом мероприятия станет более ответственное отношение обучающихся к своему здоровью, негативное отношение к употреблению табака.

Технологии проведения:

Сценарий проведения диспута, имеющего **ценностно-ориентирующую** направленность на развитие самосознания личности, ее самоопределение, и мотивацию здорового образа жизни.

Особое место занимают:

- **образовательные технологии**, опирающиеся на использование интерактивных методов обучения, которые ориентируются с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся;
- **постерная технология**, т.е. создание условий для восхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или

коллективного открытия с помощью обработки информации (самопознание, коллективно-творческая деятельность, осознание ее закономерностей). Результатом работы становится не только сам постер, реальное знание или умение, важен сам процесс постижения истины;

- **технология общения**, т.к. между всеми участниками возникает диалог (обмен мнениями, знаниями, находками между участниками творческой группы), чему содействует чередование индивидуальной, групповой деятельности).

Кроме того применяются **игровые технологии, технологии целеполагания, технологии оценивания**, а также работа с документами (НПА) и различными источниками информации (например, фрагментом из «Приключений Тома Сойера».

Сроки реализации проекта и финансовая обеспеченность.

Проект рассчитан на долгосрочную перспективу, потому что на смену одному поколению придет новое поколение и не требует финансового обеспечения.

Апробация:

- организация и проведение мероприятий в колледже;
- участие в мероприятиях между колледжами
- участие в благотворительных акциях для социально не защищенных детей;
- участие в мероприятиях в социальных учреждениях;
- участие в мероприятиях на базе объектов города.

Новизна работы заключается в разработке направлений деятельности, направленных на повышение информированности учащихся по вопросам ЗОЖ, развитие здоровьесберегающих навыков.

Практическая значимость исследования, в т.ч. для Москвы разработаны и предложены направления деятельности по повышению информированности учащихся по вопросам ЗОЖ, развитие здоровьесберегающих навыков.

Оснащение: презентации, видеоматериалы, наглядные пособия и раздаточный материал.

Ход мероприятия:

Слайд	Комментарий для учителя
	<p>Вступительное слово</p> <p>С появлением людей и первых государственных образований возникает и вопрос установления правил поведения. Сначала были моонормы, обычаи и традиции, а затем – нормы права, закрепленные в законах. Они нужны – для соблюдения порядка в обществе, в отношениях между людьми, обеспечения безопасности и даже поддержания здоровья.</p>
	<p>Что такое Закон? (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Закон – НПА, высшей юр.силы, принятый законодательным органом власти в особом порядке, регулирующий общественные отношения.</p> <p>Какими он обладает свойствами? (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Высшая юридическая сила; прямое действие; гарантии исполнения; строгие требования к подготовке и принятию закона.</p> <p>Какие существуют виды Законов? (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Основной закон страны (Конституция РФ), ФКЗ, ФЗ (в т.ч. Кодексы) и Законы, принимаемые на референдуме, Законы субъектов Федерации</p> <p>Итог дискуссии. Обратимся к слайду.</p>
	<p>Сегодня мы поговорим о вреде табакокурения и законе, который нас защищает от его вредного воздействия.</p> <p>Тема выбрана не случайно. Однажды я стала свидетелем такой ситуации. На автобусной остановке стояли молодые люди и курили, рядом стоял мужчина с маленьким ребенком. «Папа, что это?» - спросил мальщ, показывая на дым. «Это облака...», - ответил отец и тихо добавил «...облака смерти».</p>
	<p>Какое влияние эта привычка оказывает на человека? (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Итог дискуссии. Обратимся к слайду:</p> <p>В России на сегодняшний день курят 65% мужчин и более 30% женщин. Причем, 80% этих курильщиков «заразились» вредной привычкой, будучи подростками. В этом возрасте вред здоровью – наибольший. Это самая актуальная проблема в среде обучающихся.</p>
	<p>Давайте посмотрим фрагмент передачи, показанной на телеканале Россия «Вред курения»</p> <p>Давайте обсудим увиденное (ДИСКУССИЯ)</p>
	<p>Каковы причины, по которым подростки впервые попробовали закурить? (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Итог дискуссии. Обратимся к слайду:</p> <p>Влияние (давление) сверстников, курящие друзья или родители, стремление выгледеть «круто», подражать взрослым, снятие стресса, желание поступить наперекор, примеры по телевидению или в кино.</p>
	<p>Предлагаю обратиться к слайду, на котором изложены мифы о курении. И либо подтвердить, либо опровергнуть их. (ДИСКУССИЯ)</p> <p>Мифы о курении: Большинство взрослых и подростков курит, курение успокаивает нервы, это модно, оно помогает сосредоточиться и лучше работать, оно не вредно, я всегда смогу</p>

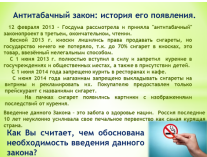
бросить курить

Почему же курильщик не погибает сразу? (ДИСКУССИЯ)



Давайте обратимся к раздаточному материалу, который у вас на столах, это фрагмент из «Приключений Тома Сойера» (Марк Твен. Собрание сочинений, том 4, «Приключения Тома Сойера», 1961 год).

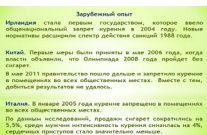
Что же произошло в детском организме, что появилась такая бурная реакция? (ДИСКУССИЯ)



Мы начали наше мероприятие с обсуждения того, что такое закон. А знаете те ли вы, что существует антитабачный закон? Давайте послушаем нашего одноклассника с сообщением на тему: «Противотабачный закон: история его появления»

Февраль 2013 - Госдума рассмотрела и приняла "антитабачный" закон.

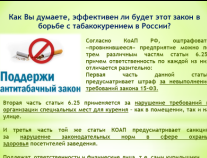
Чем обоснована необходимость введения данного закона? (ДИСКУССИЯ)



Предлагаю познакомиться с зарубежным опытом борьбы с табакокурением.

Давайте послушаем еще одного нашего одноклассника с одноименным сообщением.

В сообщении взяты отдельные страны (Ирландия, Китай, Италия, Индия, США) и их опыт борьбы с табакокурением, а также достигнутые результаты.



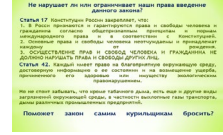

Как Вы думаете, эффективен ли будет этот закон в борьбе с табакокурением? (ДИСКУССИЯ)

Итог дискуссии: Антитабачный закон нельзя не приветствовать, но в его сторону звучит немало критики, например, нарушение закона не так-то легко доказать. Некоторые считают, что он не способен выполнять свои гуманные цели, а является лишь еще одной возможностью пополнить государственный бюджет. Как бы то ни было, о состоятельности закона ФЗ-15 можно будет судить только через годы.

Действенны ли предусмотренные санкции за нарушение данного закона?

Предлагается сравнительная таблица на которой указаны некоторые страны (Россия, Казахстан, ОАЭ, Германия, Израиль), места где запрещено курить, а также предусмотренные санкции.

Страна	Где запрещено курить	Пенальность
Россия	Территория, транспорт, административные учреждения, спортивные сооружения, общественные места, образовательные учреждения, детские учреждения, объекты культуры, объекты культуры и административных учреждений	800 руб
Казахстан	Территория, транспорт, административные учреждения, спортивные сооружения, общественные места, образовательные учреждения, детские учреждения, объекты культуры, объекты культуры и административных учреждений	до 100 тысяч руб
ОАЭ	Территория, транспорт, административные учреждения, спортивные сооружения, общественные места, образовательные учреждения, детские учреждения, объекты культуры, объекты культуры и административных учреждений	до 100 тысяч руб
Германия	Территория, транспорт, административные учреждения, спортивные сооружения, общественные места, образовательные учреждения, детские учреждения, объекты культуры, объекты культуры и административных учреждений	до 100 тысяч руб
Израиль	Территория, транспорт, административные учреждения, спортивные сооружения, общественные места, образовательные учреждения, детские учреждения, объекты культуры, объекты культуры и административных учреждений	до 100 тысяч руб

 <p>Не нарушает ли или ограничивает наши права введение данного закона?</p> <p>Поможет ли принятие закона бросить курить? (ДИСКУССИЯ)</p>	<p>Не нарушает ли или ограничивает наши права введение данного закона?</p> <p>Поможет ли принятие закона бросить курить? (ДИСКУССИЯ)</p>
 <p>1 группа</p>	<p>Итак, мы поговорили о вреде табакокурения. Но итоговые выводы должны сделать сами обучающиеся.</p> <p>Для этого присутствующих необходимо поделить на группы.</p> <p>Предлагает варианты окончания предложения «Чтобы дети не курили, я бы...» Например, «...сажал бы курильщиков под домашний арест»; «...повысил бы цену на сигареты до 3000 рублей»</p> <p>«...я бы показывал детям фото курильщиков, их легкие»</p>
<p>2 группа</p>	<p>Отвечает на вопрос «Как себя вести, чтобы начинать курить?»</p> <p>например: - избегать таких мест – не ходить на вечеринки;</p> <p>- сказать «НЕТ» и уйти;</p> <p>- общайтесь с друзьями, которые не употребляют сигарет.</p>
<p>3 группа</p>	<p>Заполняет табличку «Мой выбор - не курить!»</p> <p>В таблице приводится несколько аргументов «за» и «против»</p>
<p>4 группа</p>	<p>Из предложенных фото- пазлов составляет портрет здорового человека и курящего, с последующим их описание (отличия)</p>
<p>5 группа</p>	<p>Составляет перечень итоговых выводов, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курение делает человека нездоровым - курение делает человека непривлекательным - курение снижает физическую активность
<p>По результатам работы в малых группах обучающимся предоставляется возможность защитить результаты своей деятельности.</p> <p>Итак, здоровье - важный фактор работоспособности и гармоничного развития организма. «Здоровье – это не все, но все без здоровья – это ничто». Эта мудрость Сократа помогает лучше понять значимость здоровья для человека. Сигареты – это вред! Введение данного Закона – это забота о здоровье нации. Ведь сегодня модно быть здоровым.</p>	
<p>По окончании мероприятия преподаватель каждому обучающемуся дарит «Календарь дней здоровья» (7 апреля – Всемирный день здоровья, 31 мая – Всемирный день без табака, 29 сентября - Всемирный день сердца, 21 ноября - Международный день отказа от курения).</p>	

Список литературы: **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета № 6299 от 7 февраля 2014 г.
2. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 года №5487-1.
5. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
6. Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах"
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
8. Указ Президента РФ от 20 апреля 1993 г. №468 "О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации"
9. Приказ Минздрава РФ от 21 марта 2003 г. №114 "Об утверждении отраслевой программы "Охрана и укрепление здоровья здоровых на 2003-2010 годы"

Учебная литература

10. Березин И.П. Дергачев Ю.В. Школа здоровья - Минск: Высшая школа, 2014.
11. Воробьев В.И. Слагаемые здоровья - Минск. Высшая школа, 2003.
12. Зайцев Н. К. Колбанов В. В. Стратегия понимания здорового образа жизни//Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Выпуск 3. Владивосток: Дальнаука, 2011.
13. Запорожченко В. Г. К понятию здоровый образ жизни. Москва. Центр, 2014.
14. Запорожченко В. Г. Образ жизни и вредные привычки. Москва. Медицина, 2009.
15. Климова В. И. Человек и его здоровье. Москва. Знание, 2004.
16. Панкратьева Н. В. Здоровье — социальная ценность: Вопросы и ответы. Москва. Мысль, 2012.
17. Законы по весне и осени считают. О правах пациентов // Медицинская газета. 2009. N 52.

Организация и проведение диспутов для учащихся образовательных учреждений.

Курсанты Колледжа полиции, под руководством преподавателя юридических дисциплин приняли участие в диспуте на тему «Закон обо мне. Мне о законе», проводимом Московским центром физического, военно-патриотического и гражданского воспитания для учащихся системы СПО.

На мероприятии ребята получили информацию о законодательстве России, приняли активное участие в обсуждении различных правовых ситуаций, показав хорошую правовую грамотность, поработали с текстом и обсудили положения Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Следует отметить, что на диспуте были затронуты основы правовых знаний. В доступной форме, участникам были предложены нормы указанного закона.

Кроме того, затронута история появления противотабачного закона. Отмечено, что с 1 июня 2013 г. полностью вступил в силу закон о курении для части учреждений, а именно запрещено курение в: госучреждениях, вузах, школах, больницах, стадионах, подъездах, лифтах, на балконах если это мешает соседям, парках, скверах, поездах, на вокзалах, у метро, курение в присутствии детей. "Курилки" могут остаться только на предприятиях и в офисах, на усмотрение их руководства, но при этом для руководителей таких предприятий будет введён высокий налог.

С 1 июня 2014 года запрещено курить в ресторанах и кафе.

Вопрос об обосновании необходимости введения данного закона в нашем государстве стал дискуссионным. Итогом дискуссии стал вывод, что введение данного Закона – это забота о здоровье нации. Россия последние 10 лет неуклонно усиливала свое печальное первенство как самая курящая страна.

По данным исследований, первое место в мире по уровню потребления табака принадлежит России. В стране курят около 39% населения — это примерно 44 млн. человек. Ежегодно от болезней, вызванных курением, умирает около 400 тыс. россиян.

В России на лечение курильщиков тратится в 5 раз больше денег из бюджета страны и налогоплательщиков, чем с акцизов продаж сигарет.

В России дети начинают курить с восьмилетнего возраста, в стране курят около 45% процентов беременных женщин.

Закон о табакокурении, принимаемый в любой из стран мира, прежде всего, направлен на то, чтобы сократить количество курящих людей, тем самым сохраняя их здоровье и жизнь. Закон о табакокурении также защищает права некурящих, которые, находясь рядом с теми, кто курит, становятся пассивными курильщиками и наносят ущерб своему здоровью.

В России закон о табакокурении, официально называемый Федеральный закон «Об ограничении курения табака», был принят ещё в конце 2001 года. Согласно данному закону было запрещено курение на рабочих местах, в транспорте, в образовательных и культурных учреждениях, учреждениях здравоохранения. Запрещалось продавать сигареты детям и подросткам до 18 лет.

Начиная с 2005 года, за курение в общественных местах были введены штрафы от 300 до 500 рублей. Тем не менее, сигареты детям и подросткам продолжали продавать, молодёжь продолжала курить в общественных местах, штрафы не взимались, страницы глянцевого журнала занимала реклама табачных компаний, а герои любимых фильмов и сериалов редко обходятся без сигарет.

По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), Россия является одной из самых курящих стран в мире, занимая четвертое место после Китая, Японии и США.

По данным этой организации 4-5 млн. человек ежегодно умирает от сердечнососудистых, бронхолёгочных и желудочно-кишечных заболеваний, вызванных активным и пассивным курением, а к 2020 году эта цифра может достичь 10 миллионов.

Благодаря влиянию Всемирной организации здравоохранения множество стран во всём мире приняли подобные законы. Во всех странах Европейского Союза запрещена реклама табачной продукции в СМИ. С 2020 года Евросоюз планирует полностью прекратить производство, продажу и потребление табака на территории Европы.

Присоединение России к конвенции ВОЗ по борьбе против табака в апреле 2008 года тоже начинает давать положительные результаты, на пачках сигарет появились предупредительные надписи о вреде курения здоровью, введен запрет на рекламу табачной продукции, контролируется состав табачных изделий, повышены цены на них, принят закон.

Также были определены запреты, в соответствии с законом, обозначена эффективность мер в борьбе с табакокурением, а также вопросы ответственности.

Обсуждался и вопрос ограничений, чиновников решивших побороть курение и в кинематографе. Конечно, выход из ситуации видится в том, что авторам картин отныне придется доказывать, что выкуренная в кадре сигарета является «неотъемлемой частью художественного замысла». Что касается новых аудиовизуальных записей для детей, то тут демонстрация употребления табака оказывается под тотальным запретом.

Кроме, того затронут вопрос: Не нарушает ли или ограничивает наши права введение данного закона?

Ответна него, несколько удивил участников. Ведь, курение не является Конституционным правом, это личное право и оно не должно входить в противоречия с правами окружающих. Поэтому Конституции этот закон не противоречит. Однако, наши "доблестные" законодатели решив бороться с курением путем повсеместного запрета забыли времена тотального дефицита, когда были введены талоны практически на все товары, в том числе и на табачные изделия.

Не запрещать надо, а создавать условия, позволяющие не нарушать личное право курильщика и не входящие в конфликт с личным правом некурящего. Знаю, что многие с этим не согласятся - зачем что-то создавать, запретить проще.

Большинство из нас даже не задумались о том, что обычный автомобиль или автобус выхлопными газами приносят вред не только здоровью человека, но и окружающей среде даже больший, чем дым от сигарет. И что? Запретить езду на автомобиле? НЕЛЬЗЯ! Иначе как же им передвигаться? А это уже, в некоторых местах "нашей Родины", влечет нарушение Конституции ст. 42. Ведь большинство автомагистралей проложено ЧЕРЕЗ населенные пункты и никто не заботится об

экологической обстановке вблизи этих магистралей (шум, выхлопные газы, в ночное время свет фар в окна домов).

С курением необходимо бороться, вводя специальные системы оказания курильщикам квалифицированной медицинской помощи. Например, курящий пациент, обратившийся по любому вопросу в медучреждение, не должен будет его покидать, пока его не поставят на учет по факту употребления табака и не проведут консультации по преодолению никотиновой зависимости.

Хочется отметить, что закон не направлен на ущемление прав курильщиков, так как не предписывает отказ от курения, а только ограничивает места, где будет полностью запрещено курение, как это делается во всех цивилизованных странах.

Законы о табакокурении очень важны при борьбе с никотиновой зависимостью населения, они необходимы для сохранения жизни и здоровья людей. Очень важно, чтобы такие законы не просто принимались руководством той или иной страны, но и реализовывались на практике. Необходимо, чтобы курящие люди осознавали весь тот вред, который курение может нанести им и их близким и сами хотели бросить курить.

В заключение правовой дискуссии все участники сделали вывод, что незнание законов не освобождает людей от ответственности и все граждане РФ должны соблюдать законы, которые действуют в обществе и государстве.

Освещение актуальных вопросов права и правовой защиты – очень важное направление в воспитании молодежи. Прошедший диспут подтвердил востребованность подобных мероприятий у подрастающего поколения. А значит, мы будем поддерживать традиции участия в них.

ЦЕЛЬ:

создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий, а также формирование и развитие правовой культуры на основе полученных знаний.

ЗАДАЧИ:

- информировать об опасности употребления табака;
- способствовать профилактике негативного поведения;
- мотивировать к потребности здорового образа жизни;
- развить навыки проявления силы воли и принятия решений;
- совершенствовать умения работать в группе (творческая, мыслительная деятельность и умение анализировать ситуацию).

ДИСПУТ



ДАННЫЙ ПРОЦЕСС ПОДЧИНЯЕТСЯ ПРАВИЛАМ:

1. Наличие 2х сторон (оппонентов)
2. Постановка вопросов
3. Ссылка на устоявшиеся письменные авторитетные источники
4. Тщательный анализ аргументов каждой из сторон
5. Подведение итогов

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ДИСПУТА:

1. Свободный обмен мнениями
2. Все активны и равны
3. Каждый может выступить с критикой
4. Можно говорить, что думаешь, НО думать, что говоришь
5. Главное - факты и умение доказывать
6. Мимика, жесты, восклицания в качестве аргументов не принимаются
7. Необходимо мужество, чтобы выслушать правду и не обижаться
8. Приветствуется острое, меткое слово
9. Запрещены перешептывания и неуместные шутки
10. В диспуте **НЕТ** наблюдающих! Каждый, кто в зале, - активный участник разговора





Что такое закон?

Закон - НПА, принятый законодательным органом власти либо референдумом в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой.



Для чего он необходим?

Для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми.

Какие существуют виды законов?

Основной закон - Конституция России; Конституционные федеральные законы; Федеральные законы и Законы РФ, в т.ч. кодексы; Законы субъектов Федерации.

По данным исследований, первое место в мире по уровню потребления табака принадлежит России.

В России на сегодняшний день курят 65% мужчин и более 30% женщин. Причем, 80% этих курильщиков «заразились» вредной привычкой, будучи подростками.

Ежегодно от болезней, вызванных курением, умирает около 400 тыс. россиян.

В России на лечение курильщиков тратится в 5 раз больше денег из бюджета страны и налогоплательщиков, чем с акцизов продаж сигарет.

В России дети начинают курить с восьмилетнего возраста, в стране курят около 45% процентов беременных женщин.





Антитабачный закон: история его появления.

В феврале 2013 года вступил в силу ФЗ РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Данный закон нарушает или ограничивает наши права?

Статья 17. Конституции России закрепляет, что ... ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НЕ ДОЛЖНО НАРУШАТЬ ПРАВА И СВОБОДЫ ДРУГИХ ЛИЦ.

Статья 42. Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, ... на возмещение ущерба, причиненного его здоровью правонарушением.

Табачный дым - в разряде правонарушений !!!

Чем обоснована необходимость введения данного закона?

Россия усилила свое печальное первенство как самая курящая страна.

В стране курят около 39% населения – это примерно 44 млн. человек. Ежегодно от болезней, вызванных курением, умирает около 400 тыс. россиян.

В России дети начинают курить с восьмилетнего возраста, в стране курят около 45% процентов беременных женщин.

Эффективен ли данный закон в борьбе с табакокурением в России?



Согласно КоАП РФ, оштрафовать «провинившееся» предприятие можно по статье 6.25:

штраф за невыполнение требований закона 15-ФЗ на должностных лиц в размере **от 10-20 тысяч рублей**; на юридических лиц - **от 30-60 тысяч рублей**.

Подлежат ответственности и сами курильщики

Что же касается штрафов граждан, то суммы приведены в статье 6.24 КоАП РФ: за курение в неположенном месте **500 - 1000 рублей**, а дымление сигаретой на детской площадке - **2 000-3 000 рублей**.

Поможет закон самим курильщикам бросить?

Если курильщика не пугают проблемы со здоровьем, то и штраф вряд ли его остановит.

Сигареты - это наркотик! Они находятся под запретом, за их распространение и употребление сажают в тюрьму, но и это не останавливает наркоманов и наркоторговцев! Потому что это самый прибыльный бизнес.

Высокие цены и запреты могут остановить лишь тех, кто ещё не начал!

ПОДВОДЯ ИТОГИ:

1. О чём я задумался во время сегодняшней беседы?

Из ответов ребят:

- О том, что люди сами себя травят и убивают, о грязных деньгах за сигареты.
- Не стоит портить своё здоровье и будущую жизнь табаком.
- Курильщики раньше умирают, у них больное потомство.
- Курить - это не красиво: изо рта пахнет, и особенно не идёт девушкам.
- Если будешь курить, не будет успехов в спорте.

2. Каким был бы мир без табака?

Из ответов ребят:

- Воздух был бы свежим и чистым.
- Люди были бы спокойней.
- Не было бы пожаров изза непотушенных окурков.
- Дети были бы здоровее.
- Мир был бы чище и лучше.

Лучшее средство против курения - спорт!

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ:

Можно предложить вариант буклета о здоровом образе жизни, например, вот такой, который мы сделали с ребятами.



"Раскрась курильщиц"

