***Кузовкова Татьяна Валерьевна***

*педагог-психолог*

*МДОУ детский сад «Сказка»*

*р.п.Вознесенское Нижегородская область*

**Дидактическое пособие на развитие слухового восприятия и**

**наглядно-образного мышления «Найди по описанию и назови»**

**Цель:** развитие слухового восприятия, наглядно-образного мышления и памяти детей дошкольного возраста.

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая.

**Описание:** детям предлагаются карточки-картинки по темам. Психолог зачитывает инструкцию и дети ищут соответствующие картинки.

**Тематика:**

* В зоопарке
* Во саду ли, в огороде
* Загадать на Новый Год
* Помощь маме

**В ЗООПАРКЕ**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в зоопарк. Что такое зоопарк? *(Ответы детей)*

- Прослушайте информацию и найдите животных, которые находятся в зоопарке. Если внимательно будете слушать, то найдете одно животное, которое мы не нашли.

Мы:

* увидели животное с четырьмя ногами, хвостом и длинным туловищем *(Слон)*
* увидели животное с четырьмя ногами, хвостом и двумя рогами *(Носорог)*
* увидели длинное, тонкое животное, у которого не было ног *(Змея)*
* увидели животное, которое живет под водой, плавает и имеет восемь ног *(Осьминог)*
* увидели животное, которое живет под водой, плавает и имеет раковину *(Морская черепаха)*
* увидели животное с четырьмя ногами, хвостом и длинной шеей *(Жираф)*
* увидели животное с четырьмя ногами, хвостом и полосами *(Зебра)*
* увидели животное с четырьмя ногами, хвостом и волосатой гривой *(Лев)*
* увидели животное, которое живет под водой, плавает и ест рыбу *(Дельфин)*
* увидели животное, которое живет под водой, плавает и имеет плавники *(Рыба)*
* увидели животное с мехом, четырьмя ногами и живет в лесу *(Медведь)*

- Кто был единственным животным, которое не нашли? *(Пингвин)*

**Демонстрационный и раздаточный материал**



**ВО САДУ ЛИ, В ОГОРОДЕ**

- Ребята, тетя Зоя сегодня работает в своем саду, сажает семена и поливает цветы. Прослушайте информацию и найдите животных и насекомых, которых тетя Аня видит в своем саду.

Если вы будете внимательны, то узнаете, какого существа не было сегодня в саду.

* Под камнями в саду Тетя Аня нашла гусеницу *(Гусеница)*
* На верхушках деревьев Тетя Аня увидела синюю птицу *(Синяя птица)*
* Рядом с питомником сидел пес Боска *(Собака)*
* Расчищая тропинку, Тетя Аня увидела скользкую улитку *(Улитка)*
* Поливая цветы, Тетя Аня увидела бабочку *(Бабочка)*
* Услышав жужжание, Тетя Аня увидела пчелу *(Пчела)*
* Рядом с паутиной на дереве Тетя Аня увидела паука *(Паук)*
* Тетя Аня увидела лягушку в пруду *(Лягушка)*
* Спящий на солнце кот Фрося лениво зевнул *(Кот)*
* Тетя Аня увидела комара, зудящего над прудом *(Комар)*
* Тетя Аня увидела муху, сидевшую на окне *(Муха)*

- Кто был единственным существом, которое Тетя Аня не увидела? *(Попугай)*

**Демонстрационный и раздаточный материал**

**ЗАГАДАТЬ НА НОВЫЙ ГОД…**

- Ребята, Мальчик Коля пишет письмо Деду Морозу и загадывает подарки. Послушайте информацию и найдите подарки, которые загадал степа. Если вы будете внимательно слушать, то найдете один подарок, который Степа не дописал.

Я хочу...

* подарок, который длинный, тонкий и отлично подходит для ловли рыбы *(Удочка)*
* подарок, который круглый, имеет палочки и издает громкий шум *(Барабан)*
* подарок, который длинный, тонкий и помогает вам видеть вещи далеко *(Телескоп)*
* подарок, который зеленый, может ходить и нуждается в батарейках *(Робот)*
* подарок, который длинный, тонкий и бьет по мячу *(Баскетбольная бита)*
* подарок, который имеет прямоугольную форму, имеет слова и рассказывает историю *(Книга)*
* подарок, который серый, твердый и фотографирует *(Фотоаппарат)*
* подарок красного цвета, со шнурками, и вы их носите *(Кеды)*
* подарок, который является твердым, штабелируемым и сделан из дерева *(Кубики)*
* подарок черного, белого цвета с оранжевым шариком *(Баскетбол)*
* подарок, который имеет много цветов, много форм и используется на пляже *(Пляжный набор)*

- Какой был единственный подарок, который Степа не дописал? *(Наушники)*

**Демонстрационный и раздаточный материал**

**ПОМОЩЬ МАМЕ**

- Ребята,Марина и ее семья убирают дом и занимаются домашними делами. Прослушайте информацию и найдите дела по дому, которые закончила семья.

- Если вы будете внимательно слушать, то обнаружите, что забыла убрать семья.

* Марина на кухне моет посуду
* Папа в коридоре моет пол
* Мама в прачечной кладет одежду в стиральную машину
* Младшая сестра Света подметает дорожку у дома
* Старший брат Сережа выносит мусор
* Марина меняет грязную воду в ведре
* Папа в спальнях пылесосит все ковры
* Младшая сестра Света сортирует мусор
* Старший брат Сережа в гараже опрыскивает углы от насекомых

- Что семья забыла сделать?

**Демонстрационный и раздаточный материал**



