**Конспект развлечения по нетрадиционному рисованию:**

**«Путешествие в страну Рисовандию»**

**Цель:**Приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать в них   фантазию творчества, воображения.

**Задачи:**

1. Создать ситуацию успеха, атмосферу радости и добра.
2. Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных  техниках.
3. Развивать художественное творчество и фантазию.

**Интеграция образовательных областей:**познание, художественное творчество, коммуникация, музыка.

**Оборудование:**

**Ход занятия.**

  Дети под музыку входят в зал.

***Воспитатель:*** Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылось окно, и влетело письмо. Давайте вместе откроим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

« -Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер - Карандаш хочу пригласить вас в волшебную страну Рисовандию.  Вы знаете, что это за страна? В ней живем мы сказочные волшебники; по улицам разгуливают нарядные девочки и мальчики, бегают непоседы краски, гордо вышагивают листы бумаги. Ярко светит солнышко, и все вокруг переливается! Мы думаем, что вам, будет интересно побывать в нашей стране.

           Жителям Рисовандии нравится задавать вопросы и загадывать загадки гостям.

     Я думаю, вы сможете выполнить все задания волшебников из Рисовандии и это путешествие будет для вас интересным!»

***Воспитатель:*** Итак, в путь?!

     Звучит музыка, дети подходят к стульчикам, садятся.

Вот мы и на месте!

**Карандаш:** Здравствуйте ребята как хорошо, что вы прочитали моё письмо и решили посетить волшебную страну. Сегодня вы узнаете много интересного

– Ребята, сядьте прямо и внимательно послушайте загадку. Когда вы её отгадаете, то узнаете, когомы сегодня будем рисовать.

Встает на заре   
Поет во дворе   
На голове гребешок   
Кто это?  
                                (Петушок)

– Правильно, петушок. Сегодня я вам покажу, как можно нарисовать петушка.

(Карандаш рисует петушка)Вот какой красивый петушок получился, а хвост у него как радуга.

музыка

 Появляется **Каляка-маляка :**

Ха – ха – ха! Это я злая волшебница Каляка-маляка. Я тоже живу в стране рисовандии. Ребята, а вы наверное любите всё калякать малякать, рисунки мазать и портить? (Нет) А я ох как люблю. Спорим, вы ни за что не догадаетесь, что на моих рисунках нарисовано? Ну, хотя бы один предмет найдите и разукрасьте его.

(Дает детям запутанные рисунки, дети выполняют задание)

Ах, так раз вы такие дружные и находчивые я заберу все кисточки, краски и карандаши, какие были в Рисовандии. Теперь чем хотите, тем и рисуйте. (Уходит, забирает все с собой)

**Карандаш:** Вот какая зловреда, но это беда не беда, жители волшебной страны нам обязательно помогут дорисовать петушка. Ну, что ребята пойдемте на поиски красок. (Да)

музыка

- Вот мы с вами дошли до полянки. А кто это там прячется, Пчелка!

- Здравствуй пчелка. Мы ищем краски, чтобы раскрасить нашего петушка. Ты не могла бы нам помочь?

**Пчелка:** Конечно же, я вам помогу, только сначала вы мне помогите. Этой весной я проснулась очень рано, травка появилась уже на проталинках, а вот цветочков еще нет, я могу погибнуть без цветочного нектара.

**Карандаш:** Ну, это не беда наши ребята с этим заданием быстро справятся.

(на экране цветы мать и мачехи)

Ранней весной, как только растает снег, появляются на полянках первые цветки мать и мачехи вот их мы и нарисуем.

(Дети пальчиком рисуют цветочки на зеленой полянке)

**Пчелка:** - Молодцы ребята, справились  с заданием, у меня теперь целая полянка цветов, спасибо большое, а за это я вам дам желтую краску.

**Карандаш:**

    Волшебники Рисовандии предлагают вам:

***Конкурс Дорисуй!***

На листе бумаги изображены  различные предметы с недорисованными деталями. К ним за три минуты надо подрисовать, то что не хватает в этих рисунках. Итак, начинаем!

Во время рисования звучит тихая музыка. За это задание я вам дам черную краску, она хоть и не основная краска, но в дороге вам пригодится.

**Карандаш:** Молодцы и с этим заданием вы справились.

- Ну что ребята, продолжаем путь. (Звучит музыка. Появляется Божья коровка )

**ТАНЕЦ б.к.**

**Божья коровка:**"Здравствуйте, ребятки! Я - Божья коровка, я очень люблю всё красное. А вы любите красный цвет? Посмотрите в моей корзинке всё красное (достает по очереди и показывает ребяткам).

**Карандаш:** Божья коровка**, а у тебя в твоей корзиночке нет случайно красной краски?**

**Божья коровка:**Есть, но просто так я вам её не отдам.

**Карандаш:**  Ой, а что же нам нужно сделать?

**Божья коровка:** Все мои подружки разлетелись. Я совсем одна на полянке мне совсем не с кем веселиться, вот если бы у меня были подружки….

**Карандаш:**  Мы с ребятами поможем тебе, нарисуем тебе подружек. (Дети рисуют картофельными печатками и пальчиками )

**Б.К.:** Спасибо вам ребята. За это я отдаю вам свою красную краску.

**Карандаш:**  Ну что ребята, нам осталось найти синюю краску. Где нам её искать? Может быть, нам поможет наша гостья.

Отгадайте, кто к нам сейчас придёт:

"Она маленькая, синяя, есть в речке, в ручейке, в лужице, ёю моют, стирают, её пьют, когда она чистая (водичка). Правильно, к нам сегодня придёт маленькая капелька воды.

**Капелька:** "Здравствуйте, ребятки! Я - Капелька, я очень люблю всё синее, а вы любите синий цвет?

**Карандаш:**  Капелька помоги нам, дай нам синюю краску.

**Капелька:** Ребята, я всего лишь маленькая капелька, синюю краску вам может дать речка, приглашаю вас на весёлую прогулку.

Мы шагаем, мы шагаем!

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки! (прыгают)

Через ямки и пенёчки!

Раз-два, три-четыре!

Три-четыре, раз-два!

Вот мы и на месте.

(Подходит к экрану там речка)

Моя подружка речка просит, что бы вы для нее нарисовали золотых рыбок, только тогда она даст для вас синюю краску.

**Карандаш:**  Хорошо и это задание мы выполним. Ребята, чтобы нарисовать золотых рыбок нам нужно смешать две краски- красную и желтую и у нас получится какой цвет? (Оранжевый).

(Дети смешивают краски, получают нужный цвет и рисуют рыбок с помощью ладошек приёмом примакивания, дарят рыбок речке)

**Капелька:** Как весело нам стало, рыбки плещутся, и капельки мои подружки летят в разные стороны. Спасибо вам ребята. Вот возьмите синюю краску.

(Появляется) **Каляка – маляка:** Ребята, простите меня вы такие дружные и все умеете, настоящие художники справились со всеми заданиями, простите меня, я больше ни когда не буду вам мешать, вот ваши краски и кисточки, только возьмите меня с собой.

**Карандаш:** Ну что ребята простим Каляку- маляку, научим её смешивать краски и получать другие цвета? (Да)Ребята, а вы знаете, какие цвета являются основными и почему?

Верно: красный, синий, желтый – основные.

           С помощью этих цветов можно получить остальные цвета.

           Карандаш начинает читать стихи, а дети начинают смешивать краски, получая разные цвета.

**Карандаш:** Три цвета, три цвета, три цвета,

Ребята, не мало ли это?

А где нам зеленый, оранжевый взять?

А если нам краски по парам смешать?

Из синей и красной (вот этой)

Получим мы цвет **(фиолетовый)**,

А синий мы с желтым смешаем

Какой мы цвет получаем **(зеленый)**

А красный плюс желтый

Для всех не секрет

Дадут нам конечно **(оранжевый)** цвет.

А теперь ребята скорее раскрасим петушка, он наверное нас уже заждался.

- Молодцы ребята. Посмотрите наш петушок очень довольный. Мне кажется, он хочет что-то сказать. (Карандаш слушает петушка) Он хочет, что бы мы все вместе поиграли в игру : "Цветная карусель"

**Каляка – маляка:** Вышла радуга-краса, разноцветная коса.

Ленты пёстрые в косе - а всего их ровно семь

Дарит их красавица - бери. какая нравится. (На палке привязаны разноцветные ленты)Под музыку «Карусель»

Еле-еле, еле-еле Закружились карусели.

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом!

Побежали, побежали..

Тише-тише, не спешите!

Карусель остановите

Раз-два, раз-два Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:**

            Ну, вот наше удивительное путешествие по стране Рисовандии заканчивается, и нам пора возвращаться в группу.

**Карандаш:** Из страны рисовандии ни кто не уходит без подарков, у меня для вас есть небольшие подарки. (Дарит альбомы и карандаши)

И в шесть и десять лет, и в пять

Все дети любят рисовать

И каждый весело рисует

Все, что его интересует:

Цветы, рисунки, лес и сказки

Все нарисуют, были б краски,

Да лист бумаги на столе,

И мир в семье и на земле!

Каляка –маляка : И у меня для ребят есть подарочки, чтобы они ни когда не забывали основные цвета. Дарит детям, разноцветные воздушные шары.

Звучит песня про краски





