|  |
| --- |
|  |
|  СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ДОСУГА «РЕБЯТА И ДРУЗЬЯ ЭКОЛЯТА» |
|  |

|  |
| --- |
| СЦЕНАРИЙ РАЗРАБОТАН КИТОВОЙ ЕЛЕНОЙ АЛЕКСЕЕВНОЙ . МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. – ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ 02.06.2023 |

**СЦЕНАРИЙ**

**ЭЛОГИЧЕСКОГО ДОСУГА**

**«РЕБЯТА И ДРУЗЬЯ ЭКОЛЯТА»**

**ВХОД ВЕДУЩЕЙ.**

**Ведущая:** Здравствуйте, ребята. Мы приветствуем Вас на нашем экологическом празднике. Скажите, пожалуйста, а вы знаете как называется планета, на которой мы с вами живет?

**Дети:** Земля

**Ведущая :**

Правильно , мы с вами живем на планете Земля.

Земля – наш общий дом.
Мы все с рожденья в нём живём.

И всем нам дорог этот дом,
Наш добрый дом, просторный дом,
Мы наш дом должны сберечь,
Давай докажем, что не зря
На нас надеется земля.

**ЗЕМЛЯ: ВИДЕО ( Просмотр итеративного фрагмента)**

Здравствуйте, ребята! Природа в опасности! Мне грозит экологическая катастрофа. Очень нужна ваша помощь! Я посылаю Вам на помощь [Сказочных героев Эколят – они друзья и защитники Природы](http://xn--80atdlv6dr.xn--p1ai/obrazy-skazochnykh-geroev-yekolyat/)**,** помогут вам справится со всеми заданиями и предотвратить экологическую катастрофу.

**Ведущая :**

Ну, что ребята, что будем делать? Поможем? (Ответы детей)

- Теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ( музыкальная )**

Землю мы спасать идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. **(Ходьба на месте.)**

Тысяча цветов вокруг! **(Потягивания — руки в стороны.)**

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. **(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)**

Вместе дружно приседали,

Белый гриб в траве нашли. **(Приседания.)**

На пеньке растут опята,

Наклонитесь к ним, ребята,

Наклоняйся, раз-два-три,

И в лукошко набери! **(Наклоны.)**

Вон на дереве орех.

Кто подпрыгнет выше всех? **(Прыжки.)**

Если хочешь дотянуться,

Надо сильно потянуться. **(Потягивания — руки вверх.)**

Три часа в лесу бродили,

Все тропинки исходили. **(Ходьба на месте.)**

Утомил всех долгий путь —

Дети сели отдохнуть**. (Дети садятся.)**

**1 ЗАДАНИЕ ОТ «ЕЛОЧКИ» ( входит елочка)**

**ЕЛОЧКА:**

Здравствуйте , ребята. Меня зовут - Елочка. Я подруга малышей – желудей, очень веселая и общительная девочка. В нашем лесу потерялись животные и не могут найти свои дома. Им нужна ваша помощь. Помогите расселить каждого животного в свой домик.

**ИГРА « КТО , ГДЕ ЖИВЕТ»**

*Печатная игра, распечатать карточки . На столе лежат изображения жилищ и животных. Каждый из вас должны взять изображение животного и поселить его в свой домик. Вызываются 3 ребенка на одну карточку*

**Ведущая :**

Молодцы, вы справились с заданием.

**2 ЗАДАНИЕ ОТ « ШАЛУНА» ( появляется шалун)**

**ШАЛУН:**

Привет, ребята. Я братишка – желудь, а зовут меня Шалун.Я очень люблю веселые игры и могу вас научить, но потом. У нас в лесу случилась экологическая катастрофа.

Много мусора в лесу, Природы портя всю красу -
Должны вы срочно помогать.

Мусор в контейнеры убрать***.***

**Ведущая :**

Как вы думаете ребята, что нам нужно сделать? (ответы детей)

Правильно, убрать мусор в лесу!

Но тут мусора много и весь разный как вы думаете ка же нам его убрать? (ответы детей)

Правильно рассортировать мусор для быстрой переработки.

**ИГРА « СОРТИРОВКА МУСОРА»**

*( ЕДА( МУЛЯЖ), ПЛАСТИК, БУМАГА) На противоположной стороне стоят ведра на них наклеены баки разного цвета, по полу разбросан разный мусор, нужно рассортировать по бакам , играют 4 детей.*

**Ведущая :**

Посмотрите, теперь все в порядке в лесу. Сейчас мы проверим насколько вы знаете правила поведения в лесу.

Для этого поиграем с вами в игру. Встанем в круг. Я буду говорить и показывать вам свои действия, а вы отвечать мне. Если я буду поступать хорошо, вы говорите «да» и хлопайте в ладоши, если плохо, то все вместе кричите «нет» и топайте ногами. Ну что, готовы? **(ответы детей).**

1) Я пойду в лесок и сорву ромашку? (нет)

2) Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

3) Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

4) Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

5) Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

6) Если сильно насорю и убрать забуду. (нет)

7) Если мусор уберу, банку закапаю? (да)

8) Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**Ведущая :**

Молодцы вы отлично справились с заданием.

**3 ЗАДАНИЕ ОТ « ТИХОНИ» ( Входит Тихоня)**

**ТИХОНЯ.**

Здравствуйте, меня зовут Тихоня – я брат Шалуна. Я очень скромный и стеснительный, а еще очень люблю цветы. Ребята, в моем цветнике случилась беда, все цветы перепутались Нужна ваша помощь, Цветочек в руки ты возьми, и пару ему найди.

**ИГРА « НАЙДИ ПАРУ ЦВЕТКУ»**

*Ведущий раздает по одному цветочку и говорит: «Подул ветер, цветочки полетели». Дети бегают, по команде: «Раз, два, три – пару найди!» Дети должны встать рядом с тем, у кого такой же листок в руках.*

**Ведущая .**

 Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

**4 ЗАДАНИЕ ОТ « УМНИЦЫ» ВИДЕО(Интерактивные загадки)**

**УМНИЦА.**

Здравствуйте, ребята! Я Умница – много всего знаю, очень люблю загадывать своим друзьям загадки. Вы не думайте, что я самая умная. Просто я самая старшая из всех эколят. Слушайте внимательно мои загадки.

**ЗАГАДКИ:**

-У неё 4 крыла, тело тонкое, словно стрела,

И, большие, большие глаза. (Стрекоза.)

-Сок цветов душистых пьёт, дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила, а зовут её? (Пчела.)

-Очень маленький на вид, надоедливо звенит.

Прилетает вновь и вновь, чтобы выпить нашу кровь. (Комар.)

-Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион; ловко прыгать может он. (Кузнечик.)

-Не солнце и не огонь, а светит. (Светлячок.)

-Тёмен, да не ворон, 6 ног без копыт.

Летит - воет, падёт – землю роет. (Жук.)

-Он работник настоящий, очень – очень работящий.

Под сосной, в лесу густом из хвоинок строит дом. (Муравей.)

-Кто, над нами вверх ногами? (Муха.)

-Она ярка, красива, изящна, легкокрыла.

Сама похожа на цветок, любит пить цветочный сок. (Бабочка.)

-Всех жучков она милей. Спинка красная у ней.

А на ней кружочки – чёрненькие точки. (Божья коровка.)

**Ведущая .**

Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**ВИДЕО 6 ЗЕМЛЯ**

Дорогие ребята, спасибо Вам за помощь. Вы спасли свою Землю – от экологической катастрофы. Вы теперь настоящие защитники Природы.

Не забывайте, что я у вас одна – неповторимая, ранимая, живая.

Прекрасная: хоть лето, хоть зима… Я Земля у вас одна такая!

**Ведущая .**

Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережем свою планету!

**ФЛЭШМОБ « МЫ ДЕТИ ЭКОЛЯТА»**