



Дискуссии Советы и идеи Актуальные проблемы Важно каждому

## ЭКОЛОГИЯ

Вчера. Сегодня. Завтра



### Смертоносные лесные вспышки

Какова причина лесных пожаров? Неужели всему виной пренебрежительное поведение людей в лесу во время отдыха? Или это процессы, неизбежно происходящие в природе?

стр. 6

### Что такое экология?

Что изучает экология? Вопрос для нас оказался непростым. С этим словом мы знакомы давно, а вот дать точное определение и назвать задачи экологии никто из учеников не смог. И тогда мы обратились за помощью к учителю биологии Ларисе Николаевне.

стр. 2

### Вторая жизнь отходов

В последнее время не только большие корпорации и экологические движения, но и обычные люди стали всё чаще задумываться над тем, как защитить нашу планету от мусора, предотвратить экологические катастрофы, связанные с нескончаемым потоком отходов. Как можно за короткий срок полностью ликвидировать загрязнение воды, воздуха или почвы?

стр. 4

### Проблема бездомных животных

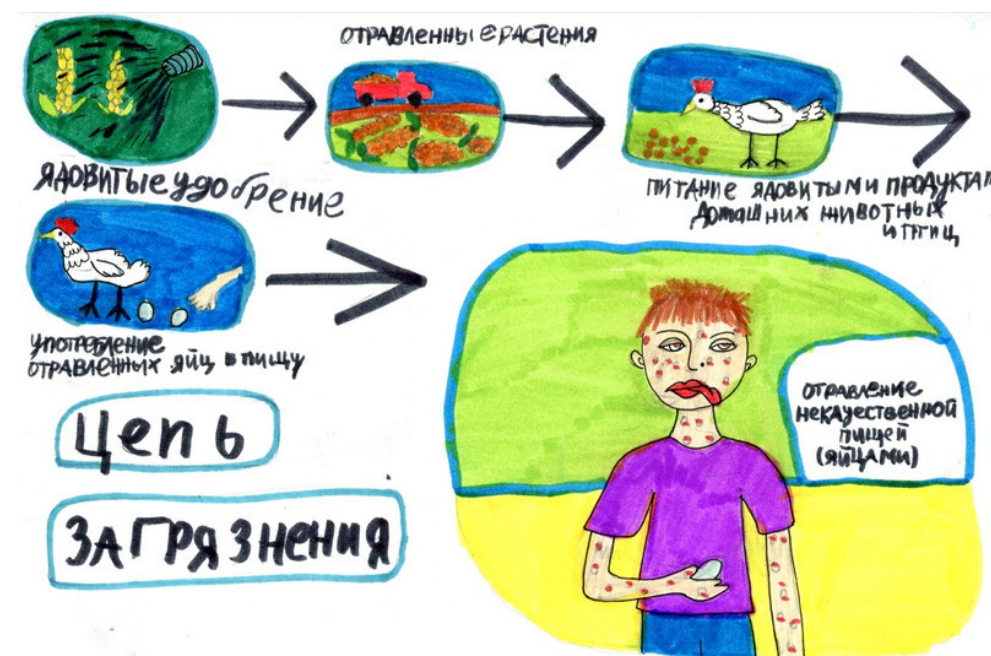
Ежегодно в России остаются без крова, тепла и питания десятки тысяч животных. В 2021 году в нашей стране насчитывалось около 4 млн. бездомных собак и кошек. Каковы же причины появления бездомных животных?

стр. 12



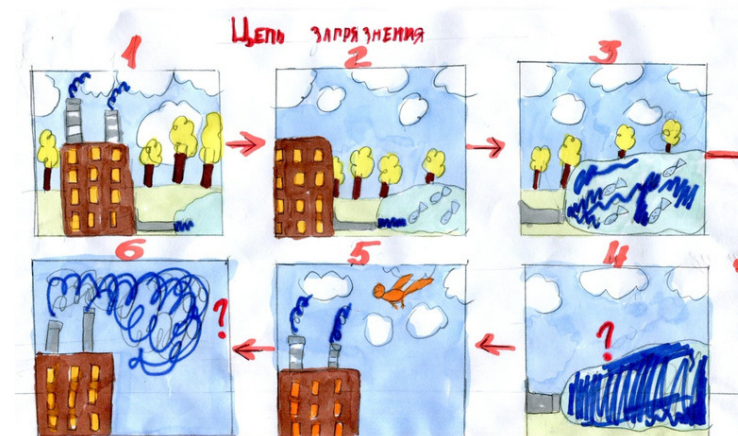
Заставить полюбить природу нельзя, но помочь полюбить можно. Н. Сладков.

## Наше творчество



Вася М., 3 класс

БЕРЕГИТЕ И НЕ ЗАГРЯЗНЯЙТЕ ПРИРОДУ!!!



Настя Е., 3 класс

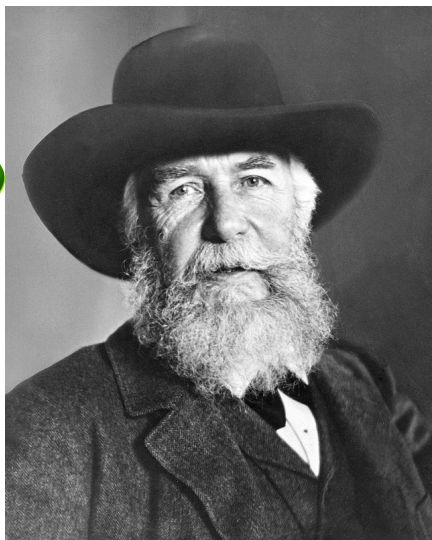


Саша С., 3 класс



## Что такое "экология"?

Что изучает экология? Вопрос для нас оказался непростым. С этим словом мы знакомы давно, а вот дать точное определение и назвать задачи экологии никто из учеников не смог. И тогда мы обратились за помощью к учителю биологии Ларисе Николаевне.



В 1866 году немецкий биолог и философ Эрнст Геккель вёл термин «экология» и дал ему определение: «Под экологией мы понимаем всю науку об отношениях организма с окружающим внешним миром...»

Такое отношение к экологии сохранялось долго, но с середины XX века подход к проблеме изменился. К концу XX века вопросы экологии широко обсуждались не только учёными, но и обществом в целом. Человечество начало активно интересоваться сохранением биологического разнообразия, сохранением устойчивости экосистем и биосферы в целом, охраной окружающей среды и охраной природы. Это не научные вопросы, а практические, но решение их связано с тем багажом знаний, который накопила экология как наука.

Со временем область применения слова «экология» расширилась. Сейчас оно встречается повсеместно в названиях государственных и негосударственных учреждений, общественных и образовательных проектов, товаров, продуктов, услуг. Многие люди в просторечии под экологией часто понимают защиту природы, а под экологическими проблемами — вопросы охраны окружающей среды.

Сейчас мы можем встретить это слово в самых разных значениях и смыслах, часто не связанных ни с какой наукой: экология городской среды, экология общественного пространства, экологический фестиваль, экодизайн, экостиль. Нашу жизнь окружают слова, которые начинаются с корня «эко». Понятно, что люди, которые придумывали эти слова, хотели показать связь понятий с экологией.

В результате под экологией понимается фундаментальная наука: это и охрана природы, и охрана окружающей среды, и весь круг нравственных, философских, этических вопросов.

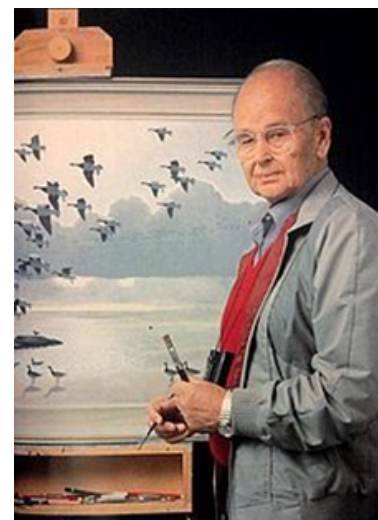
Слова, являющиеся производными термина «экология», довольно прочно вошли в нашу жизнь и язык. Важно различать, какая именно экология в конкретном случае имеется в виду: разделять экологию как фундаментальную науку, экологию как охрану окружающей среды и экологию как круг философских, этических, нравственных вопросов, связанных с образом жизни и системой ценностей.

**Лариса Николаевна, учитель биологии**

## История Красной книги



В середине XX века во Франции был основан международный союз охраны природы - The International Union for Conservation of Nature (IUCN) (Штаб-квартира в Швейцарии). Эта организация должна была заниматься освещением проблем сохранения природы. И одним из фундаментальных результатов её деятельности стало составление и публикация в 1963 году реестра редких и исчезающих видов диких растений и животных. В дальнейшем это издание будет называться «Красная книга».



Почему не зелёная? Ведь речь о природе? Красный – сигнал опасности. Выдвинул эту идею английский исследователь - один из основателей фонда охраны дикой природы эколог, орнитолог, художник-анималист **Питер Скотт**.

Страницы первого издания, действительно, были окрашены в красный цвет. Красный – попытка привлечь внимание общественности к проблеме исчезновения видов. Позднее аналогичные «Красные книги» стали появляться во многих странах мира.

Существует такая книга и в России. Есть и её электронная версия [redbookrf.ru](http://redbookrf.ru)

«Красная книга» - основной государственный документ. Первая «Красная книга» вышла в СССР в 1978 году. «Красная книга РФ» вышла в свет в 2001 году. В ней 860 страниц, иллюстрированных цветными изображениями.

Для наглядности и удобства страницы «Красной книги» имеют разные цвета и печатаются на разного цвета листах в соответствии с квалификацией. Если какие-то растения или животные уже не нуждаются в охране, их переносят на другие страницы книги.

ВЫМЕРШИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ	ИСЧЕЗАЮЩИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ	КОЛИЧЕСТВО БЫСТРО УМЕНЬШАЕТ СЯ	ВСЕГДА БЫЛО МАЛО
	МАЛО ИЗУЧЕННЫЕ ЖИВОТНЫЕ	ВОССТАНОВ- ЛЕННЫЕ ВИДЫ	



**Лиза Ч., 5 класс**

## Вторая жизнь отходов

**В последнее время не только большие корпорации и экологические движения, но и обычные люди стали всё чаще задумываться над тем, как защитить нашу планету от мусора, предотвратить экологические катастрофы, связанные с нескончаемым потоком отходов. Как можно за короткий срок полностью ликвидировать загрязнение воды, воздуха или почвы?**



К сожалению, обычному школьнику, как и любому простому человеку, такое не под силу — ежедневно тонны мусора гниют на открытых полигонах, недобросовестные люди оставляют отходы в лесах, у водоёмов, у дорог, кто-то выкидывает мелкий мусор прямо на улицах своего города. Зачастую даже коммунальщики не выполняют свою работу, мусор не вывозится, а продолжает накапливаться, превращая жилые дворы в гниющие свалки.

В Москве таких проблем практически не существует, мусор вывозят вовремя. Появляется всё больше компаний, которые перерабатывают мусор и из полученного материала создают новые вещи, начиная с предметов одежды, заканчивая украшениями и мебелью.

В парках устанавливают специальные контейнеры для старых вещей. Всего в Москве 230 предприятий по переработке и утилизации отходов.

Теперь мы знаем, что вещи, вышедшие из употребления, могут снова стать полезными. Сейчас во многих городах появились компании, которые производят товары из того, что другие просто выбрасывают. Например, московский проект Plasticdoom даёт пакетам, а также оберткам и строительной плёнке, вторую жизнь: из них создают одежду, головные уборы, пеналы и поясные сумки. Есть где разгуляться фантазии.

Сейчас из переработанных отходов в некоторых странах создают даже искусственные жилые острова, есть такие в Японии, Сингапуре, Нидерландах. Но не все учёные согласны с тем, что такие острова решают проблемы экологии и сами острова не смогут когда-нибудь принести вред окружающей среде.

Часть острова Одайба возвели на месте бывшей свалки — её содержимое и стало сырьём для строительства. Теперь это престижный район с развлекательным центром, зелёными зонами, ресторанами, офисами головных компаний и гостиницами. (Фото: Uplash)



Фото: Uplash

**Анна Гаркуша**, руководитель направления по работе с органами власти движения «Раздельный Сбор» считает: **«За рубежом проблему осознали на несколько десятилетий раньше нас, так как там меньше места для захоронения мусора. Но теперь можно смотреть на их опыт и учиться на чужих ошибках. Лучшее, что сделали за рубежом, — внедрили раздельный сбор и вовлекли в это население, мотивируя в том числе финансово».**

В нашей стране переработка мусора появилась относительно недавно. К сожалению, на данный момент она распространена только в больших городах, но хочется верить, что это только начало. Нам с вами очень повезло, ведь в наше время каждый из нас может внести свой хотя бы небольшой вклад в заботу об окружающей среде. Да, за короткий срок мы не сможем избавиться от глобальных загрязнений, однако если сейчас каждый из нас начнет действовать, то в скором времени мы будем жить на чистой и здоровой планете.

Но что же может сделать для сохранения нашей планеты обычный ученик или учитель из школы «Выбор»? Самое простое — сортировка мусора. Сортировать мусор необходимо для того, чтобы его можно было правильно и эффективно перерабатывать. Переработанный мусор намного полезнее, чем свалки с гниющими отходами, ведь из переработанного сырья можно снова создавать разные полезные вещи, при помощи переработки можно прийти к безотходному производству. В нашей стране перерабатывают стекло, металл, макулатуру и пластик. Согласно данным сайта: **rcycle.net на территории РФ работают: 243 перерабатывающих завода; 50 мусоросортировочных комплексов; 10 мусоросжигательных заводов.**



Конечно, даже школьник поймёт, что это очень мало. Поэтому важно включиться всем неравнодушным к этому процессу.

Чтобы отправить свой мусор на переработку, отсортируйте его по этим категориям, убедитесь, что банки, бутылки или любые контейнеры чистые — из них нужно удалить остатки еды, жидкостей и других веществ. После такой подготовки, можно относить уже готовое вторсырьё в контейнеры для раздельного сбора мусора в своём дворе (обычно они синие с пометкой «Вторсырьё» или разноцветные, предназначенные для разных материалов — «Стекло», «Пластик», «Бумага»); также вы можете отвезти свои отходы в специальные пункты сбора вторсырья.

Кстати, в нашей школе мы два раза в год отправляем макулатуру на переработку, и каждый из вас может в этом поучаствовать!

Также в школу можно принести батарейки, которые мы отправляем на безопасную утилизацию.

Нужно упомянуть и проект «Добрые крышечки»: в нём наша школа принимает активное участие. Спасибо всем, кто приносит пластиковые крышечки, которые потом идут на переработку. Проект организован совместно Общественным движением «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ» и Благотворительным фондом «Волонтеры в помощь детям-сиротам». Все средства, полученные от сбора пластиковых крышек, идут на приобретение специального оборудования для детей-инвалидов.



**ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ  
ДЕТЯМ-СИРОТАМ  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД  
otkazniki.ru**

Катя М., ученица 7 класса



**Леса учат человека понимать прекрасное.**

**А.П. Чехов**



**«БЕРЕЧЬ, НЕЛЬЗЯ ПОГУБИТЬ!» ИЛИ**

**«БЕРЕЧЬ НЕЛЬЗЯ, ПОГУБИТЬ!»**

**ВЫБОР ЗА ТОБОЙ!**

	<b>400</b> винных бутылок		<b>1</b> комплект стекловаты для изоляции загородного дома
	<b>400</b> алюминие- вых банок		<b>1</b> детский велосипед
	<b>25</b> пластиковых бутылок		<b>1</b> флисовая куртка
	<b>1</b> кг газет		<b>10</b> рулонов туалетной бумаги
	<b>1</b> авто- мобильная шина		<b>1</b> м <sup>2</sup> покрытия детской площадки

**Смертоносные лесные вспышки**

**Какова причина лесных пожаров? Неужели всему виной пренебрежительное поведение людей в лесу во время отдыха? Или это процессы, неизбежно происходящие в природе?**

Пожар - неконтролируемое, часто стихийное возгорание, которое возникает, как по вине человека, так и естественным путём. Огромные возгорания могут возникнуть от одной маленькой, не затушенной кем-то сигареты, костра, сжигания мусора или брошенной горячей спички. В солнечную погоду от осколков битового стекла отражаются лучи, тем самым поджигая траву. Пожары уничтожают заготовленную древесину, близкие к лесу населённые пункты, дороги и сооружения. Одной из естественных причин возгорания в лесах является молния, а также самовозгорание торфа. Пламя очень любит сухие леса, а потому конец лета и начало осени в лесах - одно из самых опасных времён года.

Примером таких смертоносных вспышек в Москве стал пожароопасный сезон 2010 года. Над Москвой навис смог. Тогда в городе создалась чрезвычайная ситуация, ведь едкий дым очень опасен для человеческого организма. Была зарегистрирована концентрация веществ, превышающих норму в несколько раз: угарный газ – до 7 раз, диоксид азот – в 2 раза, а по взвешенным веществам – до 16 раз.

По данным Комитета лесного хозяйства Московской области пожароопасный период стал причиной возникновения **341 пожара**. Это на 140 пожаров больше, чем в 2009 году. Причиной возникновения огня были как люди, так и погода; а общая площадь, поражённая огнём, составила 262 га. Чтобы затушить такое большое количество возгораний, и не дать огню распространиться, были задействованы **3 тыс. 626 пожарных и 1 тыс. 608 единиц техники**.

**Всем известно, что спичка детям не игрушка и это не просто очередное наставление от взрослых, а действительно очень важное правило для каждого. Поэтому, когда вы отправитесь на отдых в лес, обязательно ознакомьтесь с общими правилами безопасного разведения костра, их вы найдёте на сайте МЧС России [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)**

**В природе нет ни воздаяний, ни наказаний, — а только последствия. Ингерсолл**

	<b>Сколько животных могло жить на территории, пройденной огнём в Красноярском крае?</b> <b>Кабарга</b> <b>2756</b> GREENPEACE		<b>Сколько животных могло жить на территории, пройденной огнём в Красноярском крае?</b> <b>Лось</b> <b>1595</b> GREENPEACE		<b>Сколько животных могло жить на территории, пройденной огнём в Красноярском крае?</b> <b>Соболь</b> <b>5763</b> GREENPEACE
--	--	--	---	--	---

Например, там есть такая статья «Как правильно тушить костер?»  
**Уходя с места лагеря, костер нужно залить водой или засыпать землей, а сверху прикрыть снятым ранее дерном. Нельзя оставлять место лагеря сразу же после того, как костер будет потушен. Нужно подождать 20-30 минут, и после того, как будет полная уверенность в том, что он потух, можно уходить.**

Помните, соблюдая эти простые правила, вы помогаете обеспечению экологической безопасности и сохранению уникальной природы России.

Всем известно, что лес – самый мощный поглотитель углекислого газа и поставщик кислорода всему живому. Экологическая роль лесов заключается в их естественном обновлении: на место старых и больных деревьев приходят молодые и сильные побеги, такие могучие и величественные.

Не секрет, что сейчас проводятся благотворительные мероприятия, нацеленные на помощь восстановлению леса после беспощадных пожаров. Вы только вдумайтесь, если каждый человек на земле посадит по одному дереву, то концентрация пыли в воздухе уменьшится на 75%! Это ведь так просто - потратить несколько часов, но помочь всей планете и всем её жителям.

**Результаты опроса среди учеников нашей школы**

Я провела **опрос**, в ходе которого хотела узнать, насколько проблема с пожарами известна современным школьникам.

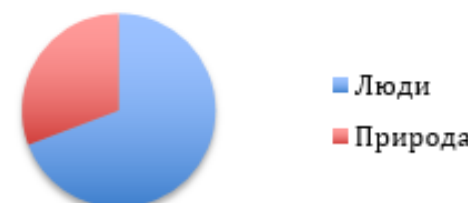
**Почему возникают пожары?**

Многие склонялись к гипотезе появления пожаров по вине людей, но были и такие, кто отметил главную опасность возникновения пожаров из-за засушливых сезонов. МЧС России утверждает, что «основным виновником лесных пожаров является человек - его небрежность при пользовании в лесу огнем во время работы и отдыха».

**Причины пожаров по мнению учеников нашей школы**



**Причины пожаров по данным МЧС**



**Чтобы беречь Землю, природу, надо ее полюбить...**

**А.Н. Сладков**

**Знаете ли вы примерное количество погибающих во время пожара животных?**

Все ответили то, что точного среднего числа не знают, но уверены, что погибают многие, но большей части всё-таки удаётся выжить.

Перейдя по этой ссылке, вы можете узнать о количестве погибающих животных при пожаре <https://dzen.ru/a/XVAFrxT5gACtZrTI>

**Знаете ли вы про серьёзные лесные пожары?**

Большинство ответило про Большой Лондонский пожар (в 1666 году), а другие сказали, что знают о лесных пожарах, и именно поэтому, если они находятся в лесу, то стараются соблюдать меры предосторожности.

По данным ИСДМ-Рослесхоз в России площадь природных пожаров за последние 20 лет в среднем составляет 8,9 млн га в год. В 2021 году мы потеряли 18,8 млн га лесного покрова вследствие пожаров. Это сопоставимо с площадью Камбоджи или в 2 раза больше площади Португалии.

**Как вы оцениваете масштабы последствий пожаров?**

Этот вопрос вызвал у ребят затруднение, но многие отметили, что всё зависит от размеров пожара и его местонахождения. Но каким бы ни был пожар, последствия бывают ужасающими.

**Выделяют следующие последствия пожаров:**

- **преобразуется видовое разнообразие биоценоза, появляется риск полного исчезновения в этих регионах редких пород деревьев;**
- **изменяется состав почвы и ее водный режим;**
- **локально меняется круговорот углерода и азотистых соединений;**
- **нарушается транспортное сообщение;**
- **из-за гари и смога ухудшается здоровье людей;**
- **происходит частичное или полное повреждение жилых домов, предприятий и хозяйственных построек, прилегающих к охваченному огнем району;**
- **нарушается сельскохозяйственная деятельность, так как задымленность препятствует полноценному процессу фотосинтеза, что тормозит рост и созревание культур;**
- **возникает необходимость непредвиденных финансовых затрат на восстановление поврежденных территорий.**



**Анна Ш., 7 класс**

**Природа-мать мудра, да сын безмозглый.**

**Шекспир Уильям**

**Три взгляда на одну проблему: ГМО – за и против**

**Что такое ГМО (генетически модифицированный организм) и каково его применение в повседневной жизни? На эти вопросы мы получили ответы от трёх людей разных поколений, имеющих отношение к этой области: школьного доктора, бабушки ученицы и учащегося школы.**



**Анна Владимировна, школьный доктор**

Под генетически модифицированными организмами (ГМО) учёные понимают живые организмы, гены которых были искусственно изменены (генная инженерия).

**Плюсы ГМО:**

1. ГМО – продукты менее уязвимы перед типичными вредителями, а следовательно, используется меньше "химии" для их уничтожения.
2. Обычно стоят дешевле: растут более быстро и дают больший урожай.
3. Могут содержать больше витаминов и минералов.

**Минусы ГМО:**

1. Риск аллергических реакций - единственная доказанная побочная реакция.
  2. Гены, содержащиеся в ГМО – продуктах, могут сделать человека устойчивым к определенным антибиотикам, что затрудняет лечение пациентов.
  3. ГМО-продукты могут быть связаны с развитием онкологии.
- Второй и третий пункты являются предположениями. Мы часто употребляем продукты, не задумываясь об их составе. Но уже известно, что среди ГМО –продуктов есть картофель, соя, кукуруза, соусы, чипсы, сахарная свёкла, сладости. Реакция организма на такие продукты часто индивидуальна, особенно аллергическая. ГМО-продукты являются относительно новой тенденцией. Пока ещё нет достаточных исследований, которые доказывали бы их безопасность для здоровья человека и окружающей среды в долгосрочной перспективе. Поэтому надо быть внимательными к своему здоровью! Обращайте внимание на маркировку продуктов!

**Кто не любит природы, тот не любит человека, тот не гражданин. Достоевский**

**Любовь Михайловна, бабушка Любы Ш., ученицы 9 класса**

К ГМО я отношусь отрицательно, все мои знакомые врачи придерживаются такого же мнения. Во - первых, такие продукты выгодны лишь производителям: недорогое и быстрое производство. Прибыль – вот что прежде всего волнует предпринимателя. А потребитель остаётся в неведении: вредны ли такие продукты (серьёзных исследований пока нет). Во - вторых, натуральные продукты портятся намного быстрее, поэтому владельцы магазинов стараются как можно меньше делать такие закупки. Хочу посоветовать ребятам: ешьте здоровую пищу и будьте здоровы!

**Аня П., ученица 9 класса**

В настоящее время против ГМО существуют сотни статей, ярко доказывающих их вред. Но в действительности это не так.

ГМО – отличный продукт, продвигающий медицину и сельское хозяйство.

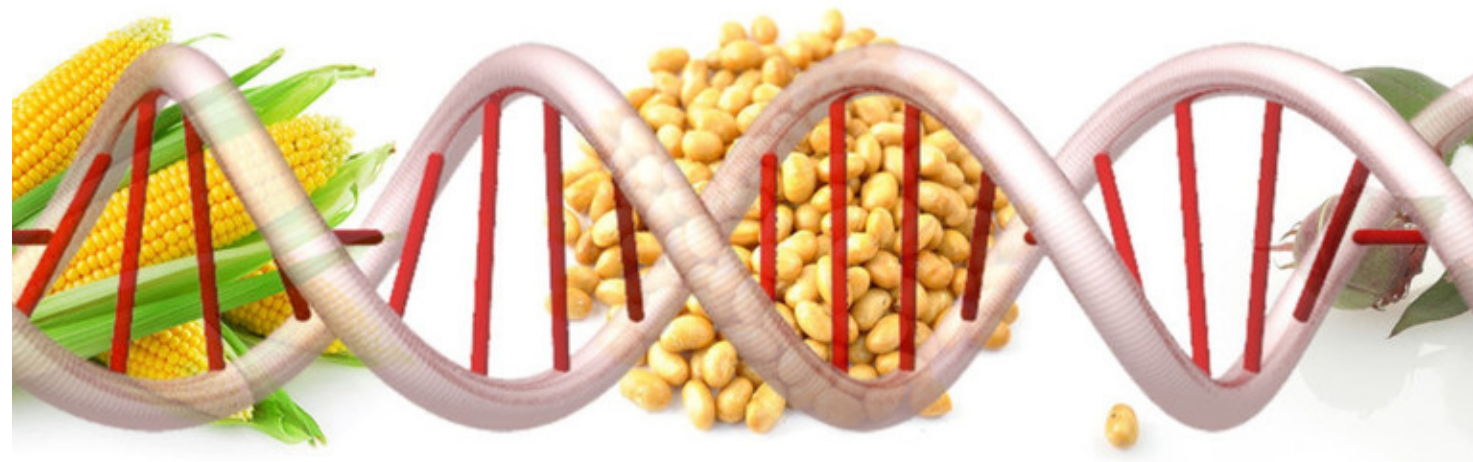
1. Множество растений было выведено благодаря генной инженерии. При этом ГМ – растения гораздо легче выращивать, а их урожай больше обычного.
2. Благодаря ГМО можно даже спасти заражённые или исчезающие виды растений.

В 1937 году на Гавайях появился вирус кольцевой пятнистости папайи. Вирус возник где-то 2 тысячи лет назад, предположительно в Индии. Добравшись до штата, вирус начал заражать эту культуру. Спустя время было решено изменить ДНК растения и именно благодаря этому оно было спасено. В ходе проверок (это нужно для получения лицензии на коммерческое выращивание) не было выявлено никакого негативного влияния на организм человека, поэтому эту папайю можно было смело есть.

**Но у ГМО так же есть пара минусов:**

1. ГМ – растения могут передавать устойчивость к антибиотикам. (Но уже разрабатываются ГМО, которые не передают такие свойства)
2. ГМ – растения могут вытеснять другие, менее выносливые виды. Тем не менее неконтролируемое распространение трансгенных растений в сельском хозяйстве также жёстко регулируется.

Поэтому можно сказать, что ГМО не несёт почти никакого вреда человечеству и не надо его бояться и пытаться искоренить.



**Любовь к природе – признак морального здоровья в человеке. Конфуций**

**«Три царевны подземного царства»: кто они?**

**Последние полвека мировая общественность обеспокоена состоянием природной среды, бережным использованием природных богатств. Интересно, что почти полтора века назад эта тема тоже вызывала интерес у публики и даже находила своё отражение в искусстве.**

Почитателям творчества Виктора Михайловича Васнецова хорошо известна картина «Три царевны подземного царства», написанная в 1884 году. Это одна из версий полотна, заказанного одним из самых богатых людей Москвы того времени — Саввой Мамонтовым — для украшения кабинета правления новой Донецкой каменноугольной железной дороги.



Основой сюжета для этого произведения живописи стала русская народная сказка «Подземные царства». В отличие от литературного прототипа, где были Медная, Серебряная и Золотая царевны, на картине изображены Золотая царевна, царевна Драгоценных камней и царевна Каменного угля. Старшие сестры облачены в старинную национальную одежду: для многих деятелей искусства второй

половины XIX века, включая Васнецова, важно было придать своим творениям особый колорит прошедших эпох. Одежда же младшей царевны, напротив, является образцом моды тех лет, когда создавалась картина. Это подчеркивает, что уголь, как ископаемое, становится более ценным для человечества в мире будущего, занимая место золота и драгоценных камней. Картина отражает богатство недр Донбасса, красоту природы, её ценность в нашем мире. В настоящее время ранняя версия картины, написанная в 1881 году, представлена в Государственной Третьяковской галерее. Ну, а если не читали ещё сказку «Подземные царства», то обязательно прочитайте!

**Амалия Н., ученица 10 класса**

**Загадки**

- Самое большое животное из всех, которые когда-либо жили на земле. Оно больше трёх динозавров и весит столько, сколько весят 33 африканских слона.
- Он отлично переносит суровый климат, морозы и засуху. Летом он выдерживает без воды 5 дней, а зимой — 20. После столь продолжительной жажды он выпивает до 120 литров воды.
- Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнёзда?
- Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами.
- Из какого дерева делают спички?
- Какое дерево по праву считается символом России?



**Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней.** *Л.Н. Толстой*

## Проблема бездомных животных: «Мы в ответе за тех, кого приручили...»

**Ежегодно в России остаются без крова, тепла и питания десятки тысяч животных. В 2021 году в нашей стране насчитывалось около 4 млн. бездомных собак и кошек. Каковы же причины появления бездомных животных?**

Прежде всего, люди, которые заводят питомца, не задумываются о том, что это большая ответственность.

- Часто бывает, что, пока щенков маленький, с ним играют, его кормят, им умиляются. Но всё меняется, когда питомец вырастает: его надо дрессировать, делать прививки, больше кормить и выгуливать каждый день. И тогда его бросают на произвол судьбы.
- Бывает так, что хозяин умирает, и новые владельцы дома просто вышвыривают животное на улицу. Я думаю, что эти люди поступают бесчеловечно.
- Есть случаи, когда невнимательные владельцы просто не следят за животными. Часто на Новый год собаки сбегают, потому что боятся фейерверков, находятся в состоянии стресса. И потом не могут найти дорогу обратно.
- Или бывает, что хозяин уезжает и не возвращается по разным причинам и не берёт своего питомца с собой. А питомец сидит, ждёт, ведь он уже привязан к своему хозяину. Иногда собаки сбегают сами, гонясь за кошкой или за проезжающей машиной.



## Как же нам помочь таким бездомным животным?

Для этого существуют благотворительные фонды, акции и питомники. И есть очень добрые люди, которые бесплатно помогают: волонтеры, просто неравнодушные люди, которые их кормят, покупают домики и дают воду.

Есть и те, кто отлавливает и усыпляет бездомных зверушек. Это правильно только тогда, когда животное агрессивно. Бывает по весне бездомные собаки собираются в стаю. Если эта стая нападет на ребёнка, то всё - пиши пропало. И в этом виновен человек, который сам оставил когда-то того, за кого он в ответе. Именно из-за его равнодушия или невнимательности мы сталкиваемся с проблемой бездомных животных.

У меня есть собака, её зовут Джесси. Я не могу даже представить себе такую ситуацию, в которой я бы смогла её оставить или бросить. Я для неё – лучший друг, и она для меня. Давайте не будем равнодушными, животные без нашей заботы и тепла просто погибнут. Помогайте бездомным зверушкам и любите своих домашних «братьев меньших».



**Природа может обойтись без человека, а он без нее – нет.** *Али Апшерон*



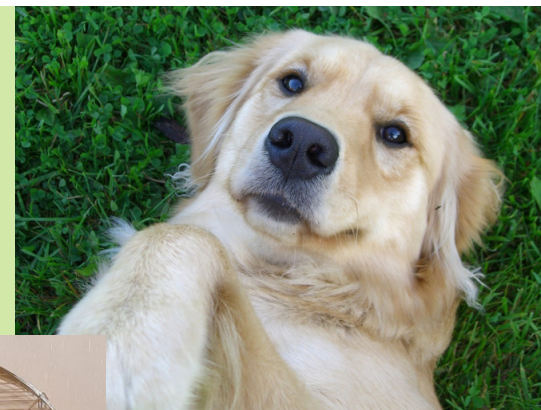
Мы провели опрос учащихся начальной школы (4 класс) и старшеклассников (9 и 10 класс).

Анализируя ответы ребят на наши вопросы, мы выяснили, что большая часть опрошенных 4 класса считают, что наличие бездомных животных - это серьёзная проблема. И лишь часть из респондентов не видит в этом проблемы. Также мы узнали то, что большинство из ребят относятся к бездомным животным хорошо, испытывают сострадание к ним и всячески стараются помогать. К сожалению, не все такие добрые и неравнодушные ребята имеют собственных животных. А ведь каждому из зверушек очень хочется иметь тёплый дом, доброго и любящего хозяина.

Ответы ребят старших классов совсем не отличаются. Кто-то из ребят считает наличие бездомных животных проблемой, а кто-то нет. Некоторые стараются помогать зверькам. Но всех нас объединяет неравнодушие и любовь к братьям нашим меньшим.

## Наши друзья

*Алиса С., Подольских П., Ульянов И., 6 класс*



**6 класс и их питомцы**

**Природа может обойтись без человека, а он без нее — нет.** Али Апшерон

## Расскажите об этом своим родителям!



**Совсем недавно в сети крупных магазинов мы заметили вот такие места сбора крышечек, чеков, пробок, батареек и даже зубных щёток. Это очень обрадовало. Крышечки и батарейки в нашей школе собираем уже давно. Значит, мы на правильном пути.**

Мы нашли полезную информацию о чеках. Сдавать их в макулатуру нельзя: это своеобразная термобумага, которая переработке не подлежит. Экологи вообще предлагают отказаться от чеков бумажных в пользу электронных.

В России ежегодно используют около 10 тыс. тонн термобумаги, что равняется 1 фуру чеков в день. А специальных пунктов приёма чеков мало. Представляете, какое количество оказывается на свалках?! Помните об этом, сдавайте чеки в Собирастор [sobirator.ru/2021/05/14/что-делат-s-chekami](http://sobirator.ru/2021/05/14/что-делат-s-chekami)

## Макулатура: собирать или нет?

**Есть простая арифметика: соберёшь 10 тонн макулатуры — спасёшь 100 деревьев, сэкономишь стране 10 000 кВт энергии, 200 000 литров воды.**

Вопросы Марине Игоревне, нашему библиотекарю, задали члены редколлегии:

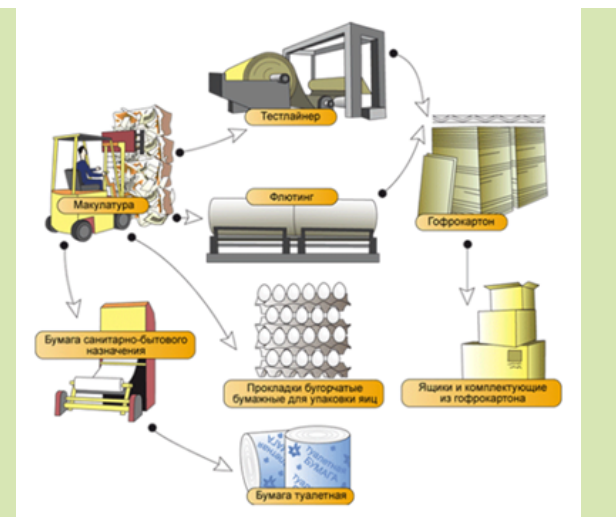
- Зачем мы каждый год сдаём макулатуру и куда идёт вся собранная бумага?
- Собранная макулатура помогает сохранить «зелёные лёгкие» нашей планеты. Макулатуру принимает и вывозит склад вторсырья ГПЭ «Мосваторресурсы», которая идёт на производство новой бумаги. Из неё получают не только хорошие книги, но и одноразовая посуда, различная тара и пакеты, рулонные полотенца и туалетная бумага. Новые учебники, выпущенные из вторсырья, стоят дешевле, так как в их производстве используется меньше электроэнергии и воды. Сбор макулатуры сокращает объём свалок.

В прошлом году мы собрали 1 тонну 1465 килограммов макулатуры.

Вот и посчитайте, сколько деревьев мы спасли, сколько сэкономили электроэнергии и литров воды?

В этом учебном году мы дважды участвовали в сборе макулатуры. Давайте и дальше принимать активное участие!

**Вся природа стремится к самосохранению.** Цицерон



### Начальная школа

- Э. Файви «Мусорная революция. Свалка о двух концах»
- А. Плешаков «Зелёные страницы»
- А. Махо «Герда. История одного кита»
- В. Бианки. «Анюткина утка»
- К. Ушинский. «Весна»
- М. Пришвин. «Лесной доктор»
- В. Чаплина. «Крылатый будильник»
- С. Сахарнов. «Морские сказки»
- М. Пришвин. «Золотой луг»
- К. Паустовский. «Собрание чудес»
- К.Г. Паустовский «Заячьи лапы»

## Что почитать с детьми на тему экологии?

Средняя и старшая школа. Проблемы и аргументы к сочинению на ЕГЭ по русскому языку на тему:

- В. Астафьев «Царь-рыба»
- В. Распутин, «Прощание с Матёрой»
- Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»





## Проба пера. Эссе "Царь-рыба"

Мы с вами часто выезжаем на природу, чтобы отдохнуть, получить эстетическое наслаждение и провести время с близкими с пользой, но согласитесь, радостный настрой пропадает при виде пустых разбитых бутылок, фантиков, пакетов и упаковок. Но печалит, что виной этому стал человек, который абсолютно безответственно и легкомысленно подходит к уборке мусора. Из-за лени общественности остро встал вопрос экологии. Своими эгоистичными действиями мы разрушаем не только наши жизни, но и жизни ни в чем невинных животных и птиц.

Об этой проблеме пишет великий писатель Астафьев в рассказе «царь рыба». Автор заметил, что «забылся в человеке человек». Виктор Петрович считает, что каждый из нас лично ответствен за все, что совершается в мире. Он видит, что человечество вышло за рамки, забыв, что именно природа главная в мире и мы беспомощны перед ней. Астафьев своим творчеством утверждает, что только нравственно сильные люди способны «удержать на своих плечах мир, устоять против его распада, разложения».

Я советую всем прочитать это произведение, ведь оно заставляет задуматься над своим отношением к окружающей среде и учит, как важно бережно ценить природные красоты. Никогда не стоит забывать, что, засоряя планету, мы, в первую очередь, засоряем наш дом.



**Анна К., ученица 9 класса**

## Советуем посмотреть

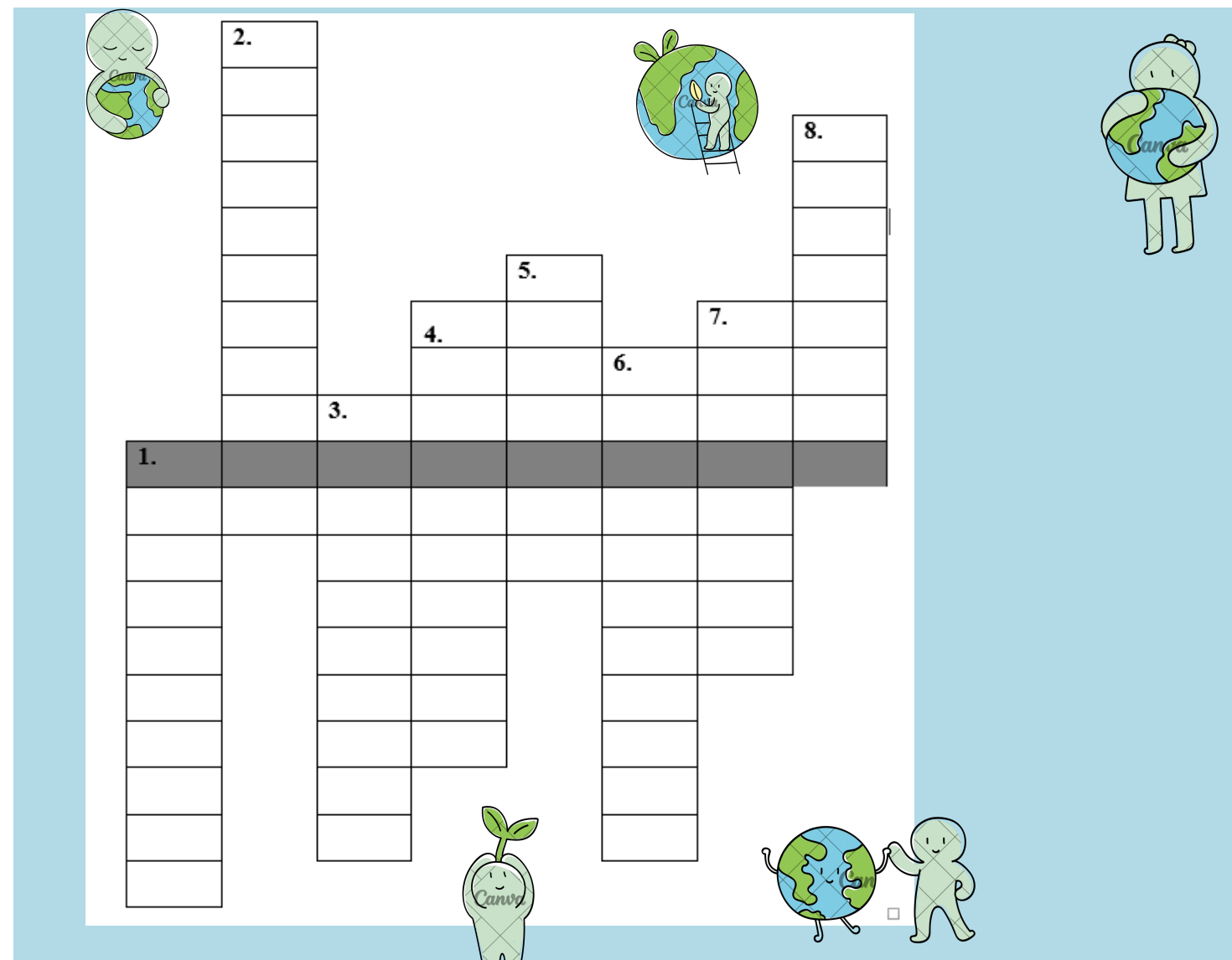
**«Расправь крылья!»** (Приключения, семейный, Франция, Норвегия, 2019 год) 6+  
Фильм рассказывает о том, как подросток Тома приезжает на каникулы к отцу-орнитологу. Отец занимается изучением перелетов из Германии в Швецию редкого вида гусей - белолобых. Каникулы юноши, увлеченного гаджетами, обещают быть очень скучными, но однажды...



**«Путь домой»** (Приключения, семейный, США. 2019) 12+

Найденыш-щенок обретает хозяина Лукаса и получает имя Белла. И повзрослев, даже помогает хозяину, который работает в реабилитационном центре. Увы, жизнь преподносит неприятные сюрпризы: собака остается одна... Ей снова грозит приют или усыпление... Но она не сдаётся: её ведёт не поводок, а любовь! Ей предстоит долгий и сложный путь в поисках хозяина.

## ЭКОкроссворд



**Вопросы по вертикали:**

1. Основная природная единица, которая объединяет живые организмы и их взаимодействие между собой и природой.
2. Экологическая альтернатива обычному захоронению отходов.
3. Процесс образования органических веществ из неорганических, который протекает с использованием солнечной энергии.
4. Процесс использования отходов для производства других товаров.
5. Основной объект изучения естественных наук.
6. Процесс отрицательного видоизменения окружающей среды.
7. Животное, которое стало трендом 2023 года и имеет два названия. Одно из названий – водосвинка.
8. Наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания.

**Эля Ж., Ксюша М., 5 класс**