**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества»**

**городского округа Спасск-Дальний**

**Экологический проект** « Вредные вещества» в доме»

**Автор проекта:** Телешова Т.В.педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ

Электронный адрес: [19telesh60@gmail.com](mailto:19telesh60@gmail.com), ютуб https://youtube.com/channel/UCbpCsXo8f\_V-vGrvCuFdeCg

**Участники проекта**: учащиеся творческого объединения«Экологический дозор»:

Винокурова Виктория, Герасименко Анна, Грунцова Анна, Емельянов Данил, Зюзь Виктория, Лебедев Максим, Литвиненко Илья, Невкапса Софья, Палкина Елизавета, Полехина Дарья, Великанова Екатерина

**Актуальность:**

Проект актуален, так как бытовая химия, косметические средства (лак для волос, тушь для ресниц) и другие опасные вещества, окружающие нас дома (ртуть) оказывает вредное влияние на здоровье людей, непоправимый вред наносят и окружающей среде.

Ртутный градусник – это потенциальная опасность для семьи. Пары ртути разбитого градусника вызывают острое отравление организма. Среди его симптомов – общая слабость, головная боль и боль при глотании, тошнота и рвота.

Тушь для ресниц в своем составе тоже содержит опасную для здоровья ртуть , кроме того тушь повреждает слезную пленку, что значительно истощает поверхность роговицы, тюбики с тушью буквально кишат бактериями, опасными для здоровья.

Частицы веществ, содержащихся в средствах для уборки дома, накапливаются в организме, оседают в легких, со временем сказываются на иммунной системе, поражают внутренние органы, приводят к онкологическим заболеваниям.

Негативное влияние на состояние волос и кожи головы оказывает применение лака для волос. Наличие спирта в его составе пересушивает волосы, пленка лака может закупорить поры кожи на голове, кроме того при нанесении лака некоторое количество его неизбежно попадает в дыхательную систему, что может вызвать ощущение дискомфорта, головную боль, приступ аллергии. При этом пострадать может не только тот, кто пользуется лаком, но и другие члены семьи, домашние питомцы. Особенно это опасно для астматиков.

Бытовой травматизм и отравления среди детей и подростков достигают 70% ,оставляя за собой уличный, транспортный, школьно-дошкольный и спортивный травматизмы. Важно научить детей соблюдать правила хранения и использование бытовой химии, косметических средств, лекарственных препаратов, и других опасных для здоровья предметов и веществ. Популяризировать эти знания особенно важно среди детей и молодежи, так как наши дети часто остаются наедине с домашними опасностями, плохо представляя их вред и угрозы. Мы обязаны научить их простейшим правилам личной гигиены, выучить с ребенком номера телефонов экстренных служб, убрать лекарства и моющие средства в недоступное для детей место, Не нужно бояться говорить с детьми о серьезных вещах, это можно и нужно делать, конечно, учитывая психологию и особенности детского возраста.

**Цель проекта:**

профилактика отравлений бытовой химией, лекарственными средствами, косметическими средствами среди детей и подростков.

**Задачи:**

1.Ознакомить детей с мерами по хранению, использованию и транспортировки потенциально опасных веществ, лекарственных средств, бытовой химии.

2. Создать и распространить среди детей и родителей памятку «Правила хранения и обращения с опасными веществами в доме».

3.Сплотить детей и родителей, родителей и педагогов в ходе реализации проекта.

**Этапы проекта:**

*Организационно-подготовительный этап.*

1. Постановка проблемы: «Нужно ли знать детям о вреде от моющих и косметических средств, других опасных веществ, окружающих нас дома?»
2. Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов
3. Опрос детей, с целью выявления желающих принять участие в реализации проекта
4. Анкетирование родителей, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.
5. Составление плана реализации проекта.
6. Определение содержания деятельности всех участников проекта.
7. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.
8. Создание дидактического, методического материала, декораций для выступления с мини-пьесой «Сказка о вредных веществах в доме».

*Основной этап (деятельный – реализация проекта)*

***Работа с детьми:***

1. Проведение учащимися творческого объединения «Экологический дозор» и педагогом занятия для учащихся МБОУ СОШ № 5 города Спасск-Дальний, учащихся МБУ ДО ДДТ - «Безопасное использование химии в быту» (презентация «Правила хранения вредных веществ»)
2. Создание и распространение среди детей и взрослых памятки «Несколько важных правил для здоровья»
3. Создание и показ для учащихся го Спасск - Дальний мини-пьесы « Сказка о вредных веществах в доме».

***Работа с родителями:***

Оказывают всю необходимую помощь детям: создание памятки, декораций, костюмов для пьесы «Сказка о вредных веществах в доме» и тд.

*Третий этап – заключительный*

1. Размещение видеоролика о проекте в инстаграме образовательного учреждения.
2. Участие с проектом в дистанционных конкурсах разного уровня

**Материалы к проекту**

**Сценарий мини-пьесы «Сказка о вредных веществах в доме»**

**По мотивам мини-спектакля Ткаченко Т.В. «Сказка о вредных веществах в доме»**

**Роли и персонажи:**

1. Баба Яга
2. Кощей
3. Айболит
4. Помощники Айболита
5. Вредные вещества : Ртуть, Порошок, Лак для волос, Тушь для ресниц,
6. Лекарства

Звуки и музыка:

1. Звук № 1 –Е. Скрипкин «Осени не будет никогда» минус
2. Звук № 2 – И. Майский «Твои глаза» минус
3. Звук № 3 – Г.Гладков « Пластилиновая ворона» минус

**Цель:** ознакомить детей с вредными веществами, имеющимися дома,

возможными последствиями неосторожного обращения с ними.

**Задачи:**

-привить понимание вредности химических веществ, находящихся дома, осторожность в обращении с ними;

- развивать творческие способности, зрительскую культуру



**Вредные вещества:**

Мы и вредные, и опасные,

И коварные, и ужасные,

В доме каждом мы обретаемся,

Незаметными быть стараемся.

В доме мы среды загрязнители.

Бить исподтишка мы любители,

Будьте с нами вы осторожными.

Содержите нас как положено.

*Убегают, появляется Баба Яга.* **

**Яга:**

Заболел Кощей, ребята

Что же в этом виновато?

Айболита приглашу.

У него и расспрошу!

*Звонит по телефону*

Айболита пригласите!

Доктор, к нам вы поспешите:

Заболел мой друг Кощей,

Приезжайте поскорей!

**Айболит:**

Еду, еду , ожидайте,

А больному чаю дайте,

Градусник поставьте срочно!

Я ведь не лечу заочно!

**Кощей:**

Ох, Ягуся, помираю…

Как свеча от жара таю…

**Яга:**

Счас я градусник поставлю,

Я тебя так не оставляю.

Ой! Разбила! Ртуть удрала!

*Появляется Ртуть.* **

**Ртуть:** Этого я долго ждала!

Наконец разбили стекло,

Я свободна, мне повезло!

Отравлю я живо здесь всех,

Пусть умолкнет радость и смех!

Наконец я на свободе!

Здесь не ждали меня вроде…

Захвачу я всех врасплох –

Уж потешусь, видит Бог!

Отравлю и уничтожу !

Муки их всего дороже.

*Окружают Кощея. Появляется Айболит.*

**Айболит:**

Что я вижу? Это ртуть?

**Ртуть:** А-а-а! И ты готовым будь!

**Айболит:**

Ну , уж нет, что делать знаю.

И с тобой я совладаю.

Эй, помощники, придите.

Ртуть коварную уймите!



**Помощники Айболита**

Умеем справляться с проблемой любой.

Ты помни, мы близко, мы рядом с тобой.

Санстанции номер скорей набирай,

И если опасность ее вызывай.

Наш номер запомни, смотри, не забудь.

Опасна для жизни коварная Ртуть.

Ее обязательно нужно собрать,

Иначе здоровья вам здесь не видать.

*Уводят Ртутью*

**Айболит:**

А теперь больным займемся,

За лечение возьмемся

*Рассматривает Кощея.*

**Айболит:**

Это что за наважденье?

Может это приведенье?

**Яга:**

Что вы! Это ж наш Кощей!

**Айболит:**

Не видал еще бледней!

Что же так он поплохел?

Витаминов что ль не ел? 

**Яга:**

Да кормила я, кормила!

Вон поганки отварила,

Мухоморы настояла,

Но ему не полегчало.

**Айболит:**

Случай вижу я серьезный ,

И исход, вполне возможно.

Намечается летальный.

*Осматривает Кощея.*

Случай просто уникальный!

**Кощей:**

Доктор, буду ль я летать?

**Айболит:**

Что? Ну, это как сказать.

**Кощей:**

Я ж мечтал о ВВС!

Обожаю я прогресс!

Вон, Яга и та летает!

Меня ж зависть разбирает,

Я летать тоже хочу..

**Айболит:**

Пациент, я не шучу!

**Кощей:**

Ох! Опять скрутили боли!

Мухоморов дай мне, что ли!

**Яга:**

Да несу, имей терпенье!

**Айболит:**

Прекратить самолеченье!

От него добра не ждите

Ну –ка, внятно расскажите,

Что случилось? Что болит?

*Слушает Кощея.*

**Яга:**

Коша, доктор Айболит

Вылечит тебя к обеду.

Все, как есть, ему поведай!

**Кощей:**

Ой, спасите, ой, ой, ой!

**Айболит:**

Поразборчивей, больной!

И давайте-ка ложиться…

**Кощей:**

Голова моя кружится.

Накатила тошнота.

Подступает дурнота,

И трясутся ноги, руки…

Я терплю такие муки.

**Айболит:**

Покажите-ка язык…

Я уж ко всему привык.

Но такое! Что вчера

Делал наш больной с утра?

**Яга:**

Он пришел из лесу пыльный.

Я его водичкой мыльной

От трухи лесной отмыла…

**Айболит:**

Назовите мне сорт мыла.

**Яга:**

Не жалела я для Коши –

Он ведь мой дружок хороший,

Дорогим я «Ариэлем»

Мыла, чтобы был белее.

**Айболит:**

Что? Вы мыли порошком?

Каждый школьник ведь знаком

С тем, что Порошки опасны.

**Кощей:**

Чувствую себя ужасно.

*Входит Порошок.*

**

**Порошок (читает реп):**

Я ребята, Порошок.

Помогать всегда готов.

С моей помощью белье чистым, свежим станет, е.

Но конечно, без сомненья, применяй по назначенью.

Если станешь тело мыть - тебе долго не прожить!

*Порошок уходит.*

**Айболит:**

С порошком шалить опасно

Что с прической мне не ясно?

**Кощей:**

Да подружка вот Яга,

Подсказала мне…

**Яга:**

Ага!

**Кощей:**

Сделать модную прическу,

Ну, я лак взял и расческу.

**Айболит:**

Значит, распыляли лак?

**Яга:**

Это чтоб блестели так

Волосеночки Кощея…

**Айболит:**

Надо, батенька, умнее

В вашем возрасте уж быть

И о модах позабыть.

*Входит Лак для волос.* 

Для причесок я полезен, но бываю очень вреден.

Если часто применять,

Можно просто лысым стать.

Волос тусклый и ломается и с прической прощается

А еще при распылении вызывает раздраженье.

Если долго мной дышать – аллергия может стать.

**Звук № 1**

Зеленый ветер листьев играет с волосами,

Я – лак и я полезен, могу дружить я с вами.

Но запах мой вдыхая, ты можешь отравиться

Не брызгай меня слишком, сумей остановиться

Красоты не будет никогда:

Волос просто липкий и усталый,

Вот к чему приводит ваша шалость.

Красоты не будет никогда.

*Лак уходит.*

**Яга с Кощеем**:

Что же делать?

Как нам быть?

**Айболит:**

Надо голову помыть,

Аккуратно расчесать,

А потом ложиться спать.

**Кощей:**

Ой, скорей меня спасайте!

**Айболит:**

Вы рассказ свой продолжайте!

**Кощей:**

Ну, Яга меня лечила,

Что-то там наколотила…

**Айболит:**

Что больному вы давали?

**Яга:**

Вспомню я теперь едва ли!

Что нашла, все и давала…

*Появляются лекарства…*

Мы лекарства от разных болезней,

Мы бываем всем очень полезны.

Но когда без разбору нас пьете,

И на годности срок наплюете.

То тогда без сомнения – да,

В дом нагрянет большая беда.

**Айболит:**

Натворили бед не мало!

Ведь лекарства – тоже яд.

Если дать их невпопад.

И у вас бабуся глазки покраснели…

**Яга (смущенно):**

Да…от краски…

Красила ресницы нею,

Чтоб понравиться Кощею…

**Айболит:**

Все понятно аллергия.

Надо бы, друзья, другие

Вам занятия найти,

Чтоб себя не извести.

*Появляется Тушь для ресниц.*



**Тушь:**

Я ресницы удлиняю, и объема добавляю.

Занимаюсь я для вас красотою ваших глаз.

Только мной не увлекайтесь,

Вечером все умывайтесь

Чтоб у вас не появлялась аллергия и усталость.

А не то вы из меня сделаете лишь врага.

**Звук № 2**

В твоих глазах я вижу твои мысли.

Ты хочешь мной накраситься, артистка.

Ну все, ты попадаешь в зону риска

Красься мною, красься слишком.

И без меня твой мир теперь немыслим,

Я над тобою, как беда нависла,

Красься мною, красься слишком

Твои глаза, такие чистые,

Накрашу, назад нельзя..

Такая сила притяженья, твои глаза

Останови это движенье

Я для тебя остановлю эту планету.

*Тушь уходит.*

**Айболит:**

Так послушайте совета:

В доме вашем много есть

Веществ разных – их не счесть.

Осторожны с ними будьте.

Правила не позабудьте.

*Слайды с правилами хранения опасных веществ.*

**

**Звук № 3**

Одну простую сказку, а может быть не сказку,

А может не простую мы рассказали вам.

Ее мы сочинили, успешно разучили.

И даже показали – оценку вам давать.

Запомните ребята, да,да,да,да

Вы встретитесь когда-то да,да,да,

Кто раньше, а кто позже да,да,да,да

С героями ее.

Они для нас полезны,

Но могут быть болезни

От всех контактов с ними,

И это не вранье.

Они неосторожных

Подстерегут, возможно,

А, может быть, не станут,

Набросятся тотчас,

Внимательными будьте,

И сказку не забудьте.

Полезные советы,

Что дали мы сейчас.



**Памятка для родителей и детей «Несколько важных правил для здоровья»**

1. Храните бытовую химию в сухом, темном месте в плотно закрытой упаковке
2. Выбрасывайте пустые емкости сразу, не держите их подолгу в мусорном ведре
3. Применяйте безопасные электронные и инфракрасные термометры
4. Размещайте домашнюю аптечку на полке повыше
5. Используйте готовые заводские контейнеры. Следуйте предписаниям врача
6. Храните лак для волос в ванной комнате – влага им не страшна
7. Но помните о сроке годности!
8. Не забывайте мыть голову после применения лака для волос
9. Не забывайте смывать макияж.  
   Соблюдайте сроки годности!
10. Будьте здоровы!