**Конспект занятия «Мир эмоций» для детей 4-5 лет.**

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы детей 4-5 лет.

**Задачи:**

* Проверить знания детей о различных эмоциональных состояниях.
* Расширить представление детей об эмоциях;
* Развивать эмоциональную отзывчивость;
* Закрепить знания детей;
* Развивать внимание, память.
* Способствовать снятию психофизического напряжения и регуляции мышечного напряжения и расслабления.
* Формировать умения соотносить графическое изображение с эмоцией.

**Оборудование для занятия**

* Фонограмма «Звук песка», грустная музыка, запись детского смеха.
* Мягкий мяч.
* Прозрачные контейнеры с песком.
* Разноцветные камешки «Марблс»

**Ход занятия**

1. **Приветствие «Передай улыбку»**

Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.

 **Психолог:** Ребята, отгадайте загадку:

Любит плакать день и ночь
у царя с царицей дочь.
Слёзы льются в два ручья,
все устали от нытья.
Удаётся лишь Ивану
рассмешить ту … (Несмеяну)

**Психолог:** Молодцы, это действительно царевна Несмеяна. Как вы думаете какое у нее настроение? *(дети дают свои ответы*). Конечно грустное! Давайте, покажем, как наша царевна грустит *(дети мимикой изображают грустное лицо)*. Давайте ее развеселим.

**Игра «Царевна Несмеяна»:**  Кто-то из детей будет царевной, которая все время грустит и плачет, а остальные будут по очереди подходить к ней и стараться ее рассмешить. Царевна же изо всех сил старается не засмеяться. Выигрывает тот, кто сумеет все-таки вызвать ее улыбку или смех. В качестве царевны Несмеяны выбирается необщительный (лучше девочка) ребенок, а остальные всеми силами стараются ее развеселить.

**Психолог:**Давайте отправимся в страну радости, чтобы вернуть это чувство Царевне. А дорогу в эту страну нам покажет волшебный клубочек. (*Психолог катит мяч по полу, а дети идут за ним к столам с песком.)* Мы попали с вами в песочный мир, но песочек там не обычный, а волшебный. Именно он поможет нам вернуть чувство радости нашей царевне.

**Психолог:** Ребята, когда мы приходим в гости, то, что первым делом делаем? *(Дети дают свои ответы.)* Конечно, здороваемся! Давайте поздороваемся с нашим песочком. А как можно поздороваться с песочком, как вы думаете? *(Дети дают свои ответы).* Конечно, можно поздороваться пальчиком, ладошкой. *(Психолог показывает, как, а дети выполняют.)* Ой! Слышите? *(Включается звук песка.)*Песочек тоже с нами здоровается и говорит, что нам поможет, если мы с ним немного поиграем. Поиграем с ним ребята? *(Дети дают свои ответы.)*

**Психолог:**Сейчас наш песочек будет загадывать разные чувства, а вам нужно догадаться, что это за чувство. *(Включается грустная музыка и под неё психолог вместе с детьми пересыпает песочек с одной руки в другую).*Как вы думаете, какое чувство показывает нам песочек? *(Дети дают свои ответы.)*А теперь наш песочек хочет показать нам вот такое чувство! *(Психолог стучит кулаками по песку, а дети повторяют.)*Что это за чувство? *(Дети дают свои ответы.)*А теперь давайте попробуем с вами нарисовать страх *(дети рисую на песке страх).*

**Психолог:** Ребята, а давайте ещё поиграем с нашим песочком в щекоталки.  Ой, смотрите, как он здорово смеётся. *(Включается запись детского смеха.)*Что это за чувство он нам показывает? *(Дети дают свои ответы.)* Конечно — это радость!

**Психолог:** Ребята песочек очень благодарен нам, что мы с ним поиграли и за это возвращает нам чувство радости царевне. А мы с вами давайте тоже его отблагодарим и подарим наши улыбки. Посмотрите, у вас на столе стоят подносы с разноцветными камушками (камушки Марблс). Давайте с их помощью выложим на песке улыбку. *(Дети выполняют задание)*

**Психолог:** Какие замечательные улыбки у нас получились. А нам пора возвращаться в детский сад.

**Психолог:**Ребята, давайте вспомним с вами про какие чувства сегодня шла речь? С каким настроением вы завершаете наше занятие? (Ответы детей).

**Психолог:**Какие мы с вами молодцы! Нам удалось найти чувство радости для царевны. И я хочу пожелать вам, чтобы вы чаще испытывали это чувство.