АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей № 26 «Ласточка»

🖂 Петровская ул., 16, г.Псков, 180007 🕾 (8812) 72-19-74 e-mail: psk\_mdou26@mail.ru

**Проект информационно-познавательный, творческий**

**«Наши деды – славные победы»**

**Групповой, старший дошкольный возраст 6-7 лет, краткосрочный, 1 месяц**

 **Подготовили воспитатели:**

 **Немыкина А.А.**

 **Верховых Л. В.**

**Псков 2025 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **«Наши деды – славные победы»** |
| **I этап**  |  **Подготовительный**  |
|  | **Пояснительная записка.** **Актуальность проекта.** **Россия имеет историю, богатую героическими событиями. В суровые годы Великой Отечественной войны вели солдат в бой против фашистских войск великие военачальники: Г. К. Жуков, И. С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М.Василевский, К.Е.Ворошилов, С.К.Тимошенко, Р.Я. Малиновский, Л.А.Говоров, Н.В.Ватушин, Б.М. Шапошников, П.А.Курочкин, И.И.Масленников, Д.Г.Павлов.** **Эти имена навеки вошли в историю России. Каждая российская семья имеет предков, героически исполнивших свой патриотический долг перед Родиной. Слава о них не померкнет, пока память о них будет передаваться из поколения в поколение.****Задача взрослых – воспитать бережное отношение к народной памяти, любовь к защитникам Отечества.****Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.****Проблема. Дети старшего дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей отсутствуют знания о Великой Отечественной войне, не сформированы такие понятия, как победа, оборона, защитники, герои, подвиг народа, фашисты, ветераны.****Гипотеза. Ответы детей на вопросы: что мы знаем о героях ВОВ? Что хотим узнать? Как мы это можем узнать? Что важно и нужно сделать? Почему это важно для меня?** |
|  | **1.2 Участники проекта.** **Дети старшей группы 6-7 лет, воспитатели, родители.** **1.3 Сроки реализации проекта: краткосрочный со 7.04.2025г. по 7.05.2025 г., групповой, информационно-познавательный, творческий.** |
|  | **1.4 Цель. Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.****Задачи:** **1. Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – День Победы.****2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.****3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.****4. Расширять музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к музыке и песням о ВОВ.****5. Познакомить детей с картинами художников о ВОВ.****6. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники****7. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города.****8. Продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации проекта.****-9. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.****10. Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте** |
|  | **1.5 Обеспечение проектной деятельности: методические, материально-технические.** **- Учебно-методическое сопровождение: детская художественная литература.**  **- Методическая литература, дидактические игры, конспекты НОД и бесед о ВОВ, мультимедийные презентации, музыкальные произведения**  **- РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования.** |
|  | **1.6 Разработка проекта:****1.Определение темы проекта. Формулирование цели и задач****2.. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.****3. Информирование детей и родителей о задачах и содержании проекта (стенд/ группа ВК).** |
|  | **1.7 Предполагаемые итоги реализации проекта.** **1. Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны.** **2. Углубление знаний об истории Родины.****-3. Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом во время ВОВ.****4. Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.****5. Активное участие родителей в ходе реализации проекта.** |
| **II этап** |  **Практический** **Выполнение проекта** |
| **Образовательная область** |  **Формы и методы работы** |
| **СКР** | **Проведение беседы с детьми с целью выявления их знаний о ВОВ Проведение бесед «Что такое героизм?», «Герои ВОВ», «Памятные места воинской славы».**  **Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты».** |
| **Познавательное развитие**  |  **Занятие «Памятные места воинской славы»****Занятие «Два музыкальных произведения о войне»****Занятие «Знакомство с песней «Священная война»****Занятие «Ордена и медали»** |
| **Речевое развитие** |  **Составление рассказов для «Книги Памяти»** **Составление рассказов по картине «Победа», П.А.Кривоногова; «На курской дуге» Н.М.Буланова.****Чтение и обсуждение рассказов:****А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», «Землянка».****Л.Кассиль «Твои защитники»****С.Баруздин «Две медали», «За Родину!», «Слава»****Е.Воробьев «Обрыв провода»****Б.Лавренев «Большое сердце»** |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  **Поделки из пластилина.****Конструирование «Военная техника», «Летят самолеты», «Военные корабли».****Оригами «Самолет», «Корабль».****Раскраски «Военная техника».****Рисование «Праздничный салют», «На параде», «Солдат на посту», «По морям - по волнам».** **Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны. Аппликации «Цветы к вечному огню», «Подарим солдату цветы»****Изготовление муляжей орденов и медалей.** **Прослушивание.****«Миру – мир» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой)****«Военная игра» (муз. В.Витлина, сл. Л.Барбас)****«Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной)****«Сегодня салют» (муз. М.Протасова, сл. В.Степановой)****«Священная война» (муз. А.Александрова)****«День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова)** |
| **Физическое развитие** | **Физкультминутки; «Победа», «Ура», «Будем мир мы защищать».****Подвижные игры: «Передай донесение», «Разведчики»,****«Следопыты», «Меткий стрелок».**  |
| **Работа с родителями** |  **Информирование родителей о проекте в группе ВК.** **Папка-передвижка «Псков – город-воин»****Анкетирование родителей «Память о Великой Отечественной войне»****Оформление стенда «Ордена великой Победы»****Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.** |
| **III этап**  | **Результативный** |
|  | **Презентация проекта** **Оформление папки – передвижки для родителей**  **«Псков – город-воин»****Выставка детского творчества по теме «День Победы».****Представление стенда «Ордена великой победы».** **Участие детей группы в празднике, посвященном Дню Победы.****Участие детей группы в акции «Бессмертный полк» в рамках ДОУ.****Возложение цветов к памятнику погибших воинов.****Выступление педагогов на родительском собрании.** **Перспективы.****Совместное определение перспективы развития проекта. Постановка новой проблемы.****Выводы** **Проект показал, насколько актуальна тема изучения истории своей Родины. Все его этапы прошли через разные виды деятельности, а знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей сформировалось чувство гордости за нашу страну.****Проект заинтересовал детей и родителей, сплотил их в воспитании будущих граждан своей страны.** |