АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
социально-личностного развития детей № 26 «Ласточка»

🖂 Петровская ул., 16, г.Псков, 180007 🕾 (8812) 72-19-74 e-mail: [psk\_mdou26@mail.ru](mailto:psk_mdou26@mail.ru)

**Проект информационно-познавательный, творческий**

**«Наши деды – славные победы»**

**Групповой, старший дошкольный возраст 6-7 лет, краткосрочный, 1 месяц**

**Подготовили воспитатели:**

**Немыкина А.А.**

**Верховых Л. В.**

**Псков 2025 г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Наши деды – славные победы»** |
| **I этап** | **Подготовительный** |
|  | **Пояснительная записка.**  **Актуальность проекта.**  **Россия имеет историю, богатую героическими событиями. В суровые годы Великой Отечественной войны вели солдат в бой против фашистских войск великие военачальники: Г. К. Жуков, И. С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М.Василевский, К.Е.Ворошилов, С.К.Тимошенко, Р.Я. Малиновский, Л.А.Говоров, Н.В.Ватушин, Б.М. Шапошников, П.А.Курочкин, И.И.Масленников, Д.Г.Павлов.**  **Эти имена навеки вошли в историю России. Каждая российская семья имеет предков, героически исполнивших свой патриотический долг перед Родиной. Слава о них не померкнет, пока память о них будет передаваться из поколения в поколение.**  **Задача взрослых – воспитать бережное отношение к народной памяти, любовь к защитникам Отечества.**  **Патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного воспитания. Именно в это время закладываются предпосылки гражданских качеств. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально – нравственного развития личности, необходимо получение знаний о родной стране. Приобщение к ее истории помогут воспитать любовь и привязанность к своей Родине, уважение к ее героическому прошлому, осуществить воспитание детей в духе патриотизма.**  **Проблема. Дети старшего дошкольного возраста плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей отсутствуют знания о Великой Отечественной войне, не сформированы такие понятия, как победа, оборона, защитники, герои, подвиг народа, фашисты, ветераны.**  **Гипотеза. Ответы детей на вопросы: что мы знаем о героях ВОВ? Что хотим узнать? Как мы это можем узнать? Что важно и нужно сделать? Почему это важно для меня?** |
|  | **1.2 Участники проекта.**  **Дети старшей группы 6-7 лет, воспитатели, родители.**  **1.3 Сроки реализации проекта: краткосрочный со 7.04.2025г. по 7.05.2025 г., групповой, информационно-познавательный, творческий.** |
|  | **1.4 Цель. Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне.**  **Задачи:**  **1. Закреплять и расширять знания детей об истории ВОВ, празднике – День Победы.**  **2. Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.**  **3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ.**  **4. Расширять музыкальный кругозор детей. Развивать интерес к музыке и песням о ВОВ.**  **5. Познакомить детей с картинами художников о ВОВ.**  **6. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками, обогащать его путём уточнения понятий: Россия, Отечество, защищать, оборонять, гордиться, сражаться; справедливая, народная, героическая война; пехота, танкисты, лётчики; фашизм, блокада, окопы, траншеи; генералы, маршалы, военачальники**  **7. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного города.**  **8. Продолжать развивать творческие и музыкальные способности детей в рамках реализации проекта.**  **-9. Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.**  **10. Ориентировать родителей воспитанников на участие в проекте** |
|  | **1.5 Обеспечение проектной деятельности: методические, материально-технические.**  **- Учебно-методическое сопровождение: детская художественная литература.**  **- Методическая литература, дидактические игры, конспекты НОД и бесед о ВОВ, мультимедийные презентации, музыкальные произведения**  **- РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования.** |
|  | **1.6 Разработка проекта:**  **1.Определение темы проекта. Формулирование цели и задач**  **2.. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.**  **3. Информирование детей и родителей о задачах и содержании проекта (стенд/ группа ВК).** |
|  | **1.7 Предполагаемые итоги реализации проекта.**  **1. Создание в группе необходимых условий для ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны.**  **2. Углубление знаний об истории Родины.**  **-3. Понимание детьми подвига, совершенного нашим народом во время ВОВ.**  **4. Проявление уважения к заслугам и подвигам воинов.**  **5. Активное участие родителей в ходе реализации проекта.** |
| **II этап** | **Практический**  **Выполнение проекта** |
| **Образовательная область** | **Формы и методы работы** |
| **СКР** | **Проведение беседы с детьми с целью выявления их знаний о ВОВ Проведение бесед «Что такое героизм?», «Герои ВОВ», «Памятные места воинской славы».**  **Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты».** |
| **Познавательное развитие** | **Занятие «Памятные места воинской славы»**  **Занятие «Два музыкальных произведения о войне»**  **Занятие «Знакомство с песней «Священная война»**  **Занятие «Ордена и медали»** |
| **Речевое развитие** | **Составление рассказов для «Книги Памяти»**  **Составление рассказов по картине «Победа», П.А.Кривоногова; «На курской дуге» Н.М.Буланова.**  **Чтение и обсуждение рассказов:**  **А.Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», «Землянка».**  **Л.Кассиль «Твои защитники»**  **С.Баруздин «Две медали», «За Родину!», «Слава»**  **Е.Воробьев «Обрыв провода»**  **Б.Лавренев «Большое сердце»** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Поделки из пластилина.**  **Конструирование «Военная техника», «Летят самолеты», «Военные корабли».**  **Оригами «Самолет», «Корабль».**  **Раскраски «Военная техника».**  **Рисование «Праздничный салют», «На параде», «Солдат на посту», «По морям - по волнам».**  **Изготовление открыток ветеранам Великой Отечественной войны. Аппликации «Цветы к вечному огню», «Подарим солдату цветы»**  **Изготовление муляжей орденов и медалей.**  **Прослушивание.**  **«Миру – мир» (муз. Г.Струве, сл. Н.Соловьевой)**  **«Военная игра» (муз. В.Витлина, сл. Л.Барбас)**  **«Бравые солдаты» (муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной)**  **«Сегодня салют» (муз. М.Протасова, сл. В.Степановой)**  **«Священная война» (муз. А.Александрова)**  **«День Победы» (муз. Д.Тухманова, сл. В.Харитонова)** |
| **Физическое развитие** | **Физкультминутки; «Победа», «Ура», «Будем мир мы защищать».**  **Подвижные игры: «Передай донесение», «Разведчики»,**  **«Следопыты», «Меткий стрелок».** |
| **Работа с родителями** | **Информирование родителей о проекте в группе ВК.**  **Папка-передвижка «Псков – город-воин»**  **Анкетирование родителей «Память о Великой Отечественной войне»**  **Оформление стенда «Ордена великой Победы»**  **Изготовление атрибутов, костюмов для театрализованной деятельности.** |
| **III этап** | **Результативный** |
|  | **Презентация проекта**  **Оформление папки – передвижки для родителей**  **«Псков – город-воин»**  **Выставка детского творчества по теме «День Победы».**  **Представление стенда «Ордена великой победы».**  **Участие детей группы в празднике, посвященном Дню Победы.**  **Участие детей группы в акции «Бессмертный полк» в рамках ДОУ.**  **Возложение цветов к памятнику погибших воинов.**  **Выступление педагогов на родительском собрании.**  **Перспективы.**  **Совместное определение перспективы развития проекта. Постановка новой проблемы.**  **Выводы**  **Проект показал, насколько актуальна тема изучения истории своей Родины. Все его этапы прошли через разные виды деятельности, а знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у дошкольников. У детей сформировалось чувство гордости за нашу страну.**  **Проект заинтересовал детей и родителей, сплотил их в воспитании будущих граждан своей страны.** |