|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Развитие речи ребенка**Речь — важнейший инструмент общения ребенка с окружающим миром. Именно благодаря ей дети выражают свои мысли, желания и эмоции. Трехлетний возраст — особенный период в развитии детской речи. Этот этап отличается интенсивностью усвоения новых слов, формированием грамматического строя и развитием связности высказываний.**Что должен уметь ребенок в три года?**К трем годам большинство малышей достигают следующих показателей речевого развития:Активное использование предложений от двух-трёх слов («хочу пить», «машинка едет»).Расширение активного словаря до примерно 800–1000 слов.Использование различных частей речи (глаголы, существительные, прилагательные).Освоение простейших правил согласования слов по родам, числам и падежам.Появление простых рассказов, состоящих из нескольких связанных между собой предложений.Способность понимать инструкции взрослого и отвечать на несложные вопросы.Однако каждый ребёнок индивидуален, и темп овладения речью может отличаться. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| Буклет для родителейОсобенность развития речи детей трех летДорогие родители! |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Ребенок с краской на руках |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| Особенность развития речи детей 3 лет. |

 |
| Коробка цветных карандашей с раскрашивающим ребенком на заднем фоне

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Когда обратиться к специалисту?****Обратитесь к врачу-педиатру или детскому неврологу, если ваш ребенок:**Говорит менее чем 50 словами в возрасте трёх лет.Не строит предложения из нескольких слов.Избегает зрительного контакта во время разговора.Повторяет одни и те же звуки и жесты вместо разговорной речи.Имеет трудности с пониманием обращённой речи.Своевременная диагностика позволит вовремя выявить возможные проблемы и начать коррекционные мероприятия. | **Как способствовать развитию речи ребёнка?****Вот несколько полезных рекомендаций родителям:****Общайтесь активно**Чаще разговаривайте с ребёнком! Читайте сказки, стихи, рассказывайте истории и комментируйте повседневные события вместе с малышом. Задавайте вопросы о предметах вокруг вас, событиях дня, игрушках и персонажах сказок.**Поощряйте игры и творчество**Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры ("дочки-матери", магазин), используйте куклы, конструкторы, пазлы, рисование и лепку. Эти занятия стимулируют развитие воображения и способствуют обогащению словарного запаса.**Развивайте мелкую моторику рук**Развитие мелкой моторики положительно влияет на речь. Регулярно занимайтесь пальчиковыми играми, лепкой, рисованием пальцами, собиранием мозаик и пуговиц.**Поддержите самостоятельность**Позвольте ребёнку самостоятельно формулировать предложения и завершать начатые вами высказывания. Помогайте малышу подбирать слова, подсказывая правильное произношение звуков и слогов.**Используйте правильные образцы речи**Говорите чётко, медленно и правильно сами, ведь именно ваше общение является образцом правильной речи для малыша.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| **«Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя её, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Помните!Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.Желаем вам успехов! Мы надеемся, что этот буклет станет полезным помощником в воспитании вашего любимого малыша. Любите своего ребёнка, общайтесь с ним, играйте и наслаждайтесь каждым моментом его роста и развития! |