|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Развитие речи ребенка** Речь — важнейший инструмент общения ребенка с окружающим миром. Именно благодаря ей дети выражают свои мысли, желания и эмоции. Трехлетний возраст — особенный период в развитии детской речи. Этот этап отличается интенсивностью усвоения новых слов, формированием грамматического строя и развитием связности высказываний.  **Что должен уметь ребенок в три года?** К трем годам большинство малышей достигают следующих показателей речевого развития:  Активное использование предложений от двух-трёх слов («хочу пить», «машинка едет»).  Расширение активного словаря до примерно 800–1000 слов.  Использование различных частей речи (глаголы, существительные, прилагательные).  Освоение простейших правил согласования слов по родам, числам и падежам.  Появление простых рассказов, состоящих из нескольких связанных между собой предложений.  Способность понимать инструкции взрослого и отвечать на несложные вопросы.  Однако каждый ребёнок индивидуален, и темп овладения речью может отличаться. |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  | | --- | | Буклет для родителей  Особенность развития речи детей трех лет  Дорогие родители! |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Ребенок с краской на руках | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Особенность развития речи детей 3 лет. | |
| Коробка цветных карандашей с раскрашивающим ребенком на заднем фоне   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **Когда обратиться к специалисту?**  **Обратитесь к врачу-педиатру или детскому неврологу, если ваш ребенок:**  Говорит менее чем 50 словами в возрасте трёх лет.  Не строит предложения из нескольких слов.  Избегает зрительного контакта во время разговора.  Повторяет одни и те же звуки и жесты вместо разговорной речи.  Имеет трудности с пониманием обращённой речи.  Своевременная диагностика позволит вовремя выявить возможные проблемы и начать коррекционные мероприятия. | **Как способствовать развитию речи ребёнка?**  **Вот несколько полезных рекомендаций родителям:**  **Общайтесь активно**  Чаще разговаривайте с ребёнком! Читайте сказки, стихи, рассказывайте истории и комментируйте повседневные события вместе с малышом. Задавайте вопросы о предметах вокруг вас, событиях дня, игрушках и персонажах сказок.  **Поощряйте игры и творчество**  Играйте с ребенком в сюжетно-ролевые игры ("дочки-матери", магазин), используйте куклы, конструкторы, пазлы, рисование и лепку. Эти занятия стимулируют развитие воображения и способствуют обогащению словарного запаса.  **Развивайте мелкую моторику рук**  Развитие мелкой моторики положительно влияет на речь. Регулярно занимайтесь пальчиковыми играми, лепкой, рисованием пальцами, собиранием мозаик и пуговиц.  **Поддержите самостоятельность**  Позвольте ребёнку самостоятельно формулировать предложения и завершать начатые вами высказывания. Помогайте малышу подбирать слова, подсказывая правильное произношение звуков и слогов.  **Используйте правильные образцы речи**  Говорите чётко, медленно и правильно сами, ведь именно ваше общение является образцом правильной речи для малыша.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  | | --- | | **«Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя её, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления»** |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Помните! Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь. Желаем вам успехов! Мы надеемся, что этот буклет станет полезным помощником в воспитании вашего любимого малыша. Любите своего ребёнка, общайтесь с ним, играйте и наслаждайтесь каждым моментом его роста и развития! |