Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №4»

**Долгосрочный проект**

**в средней группе**

**«Птицы – пернатые друзья»**

**Воспитатель**

**Глухих О.И.**

**Сухобузимское, 2025**

**1. Тип проекта:**

Групповой, долгосрочный, познавательно-творческий.

Срок – 20 марта – 25 апреля 2025г.

**2. Актуальность проекта:**

Природа и человек взаимосвязаны друг с другом. Хорошо понимая важность этого, необходимо учить ребят правильному образу жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы. Оздоровительное и воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, на его здоровье, психику, делает добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Для того, чтобы любить природу, ее нужно знать. Незнание природы ведет к равнодушию, а порой и жестокости.

Во время наблюдений, а эта форма работы по экологическому воспитанию является основной, развивается и обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Наблюдения развивают у детей стойкий интерес к природе, формируют отчетливые конкретные представления об особенностях птиц. Изготовление кормушек, организация экскурсий, игры, викторины, просмотр видеофильмов активизируют познавательную деятельность. Активизируется потребность выражения эстетических чувств творческими средствами (рисунок, рассказ, стихи и т.д.). Игровые формы стимулируют мышление, память, воображение, речь.

**3. Проблема:**

У детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Так же у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

**4. Участники проекта:**

Воспитатели, дети, родители.

**5. Цели проекта:**

Расширять знание детей о птицах родного края, их образе жизни.

**6. Задачи проекта:**

Сформировать у детей представления о птицах родного края, особенностях их образа жизни, питания, внешнего строения, расширять кругозор детей и словарный запас.

Развивать наблюдательность, познавательную активность.

Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботится о птицах.

**7. Предполагаемый результат:**

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о них, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Мир птиц станет неотъемлемой частью мира каждого участника проекта.

Дети научаться относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы.

Активное участие воспитанников и родителей в жизни птиц повысит экологическую культуру, дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

**Этапы реализации проекта:**

*1. Подготовительный этап:*

* определение целей и задач проекта;
* обсуждение целей и задач с участниками проекта;
* подбор методической литературы, художественной литературы, дидактического материала;
* подбор демонстрационного материала;
* составление плана по организации детской деятельности;
* подготовка к мероприятиям;
* ознакомление родителей с темой и задачами проекта;

*2. Основной этап:*

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

* Проведение тематических занятий: «Расскажите о птичках о больших и невеличках», «Заботы птиц», «Птицы наши друзья», «Составление описательного рассказа о птицах», «Стайка снегирей на ветках рябины», «Покормите птиц» «О чем поют птицы весной?», «Пернатые вокруг нас».
* Беседы: «Птицы - какие они?», «Зимующие и перелетные», «Учитесь жалеть и беречь», «Птицы нашего села», «Что кушает воробей?», «Что бы вы сделали, если бы увидели…», «Вечер загадок и отгадок», «О перелетных птицах», «Кормушки бывают разные»;
* Экскурсии по территории детского сада: «Домики для птиц», «Кормушки бывают разные».

*Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:*

* Словесные игры: «Чей дом?», «Доскажи словечко», прослушивание аудиозаписи голоса птиц и определение «Кто это поет?».
* Дидактические игры: «Что за птица?», «Раздели птиц на перелетных и зимующих», «Что здесь лишнее?», «Угадай по описанию», «Составь картинку из частей», «Кто где зимует?», «Чей домик?».
* Подвижные игры: «Гуси-гуси», «Воробышки и автомобиль», «Лиса и куры». «Птички в гнездах», «Не боимся мы кота», «Ласточка и пчелы», «Совушка- сова», «Большие и маленькие птицы».
* Экспериментальная деятельность: «Что дальше улетит? (бумага, перо, ткань).

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

* заучивание стихотворений о птицах;
* составление рассказов;
* пословицы и поговорки;
* чтение художественных произведений:

«Скворцы» А. Александрова, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Птицы» В. Берестов, вечер загадок и отгадок.

Драматизация стихотворения «Совушка и синица» В. Берестова, «Воробьишко» М. Горький, «Что же в гнездах?», «Лесные домишки», «Отлет птиц на зимовку», «Синичкин календарь» В. Бианки, басня Л. Толстого «Хотела галка пить».

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

* пальчиковая гимнастика:

«Птички», «Воробьи», «Веселое путешествие».

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:*

«Птичка из природного материала», «Синичка клюет зернышки», «Грачи прилетели», «Веселый воробей», «Кормушки для птиц», оригами «Птичка», коллективная работа «Прилетайте птички в дом».

*Взаимодействие с родителями:*

Привлечение родителей к сбору иллюстраций и фотографий (интересной информации) птиц. Совместное изготовление страничек к альбому «Птицы нашего края» с иллюстрациями и фотографиями птиц.

*Совместный труд воспитателя с детьми*:

Наблюдение за птицами на кормушке, подкормка зимующих птиц.

*3. Заключительный этап:*

* создание книги «Энциклопедия «Птичий базар»;
* альбом «Птицы нашего края»;
* создание мнемо- таблиц «Птицы;
* развлечение «Гуканье весны» (жаворонки).

 Развлечение «Гуканье весны» (жаворонки).

Цель: приобщать детей к истокам русской культуры.

Задачи: познакомить детей с народным праздником прилета птиц, жаворонки, развивать у детей у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания.

Материал: маски птиц, конверт с загадками о птицах, магнитофон, аудиозапись голоса птиц, «Апрель «Чайковского, корзинка с цветами, венок, жаворонки из теста, обручи.

Ход развлечения.

Звучит музыка «Апрель» Чайковского.

Воспитатель: Дети послушайте загадку, о каком времени года в ней говорится?

Под звонкие капели птицы прилетели.

Зеленые косыночки березоньки надели.

Скворцы спешат к скворечникам

Всем стало не до сна.

А значит, к нам опять пришла

Красавица….. (весна)

Ребенок: Природа проснулась, все радостью дышит

Становятся дни все длинней и длинней

Солнце гуляет по небу все выше

И веет теплом от оживших полей.

Ребенок: Взгляните, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг.

Идет к нам веселая гостья весна,

И все пробудилось от зимнего сна.

По старинному русскому обычаю выходили люди на улицу встречать и закликать весну и перелётных птиц, прежде всего жаворонков, как считалось, ее приносят. В избах пекли хлебцы в форме птиц. С этими птицами и выходили на улицу и закликали весну, а затем хлебцы съедали. Давайте, дети, и мы весну закличем.

Весна, весна красная, приди весна с радостью (идут по кругу)

С доброй радостью, великой милостью, со льном высоким (поднять руки вверх)

С корнем глубоким (приседают)

С дождями сильными (сужают круг)

С хлебами обильными (круг расширяют).

Весна: здравствуйте ребята, я волшебница - Весна.

Бужу я землю ото сна.

На полях рощу цветочки.

Прогоняю с речки лед.

Светлым делаю восход.

Знаю, ждут меня повсюду, всем на свете я нужна.

Приношу я радость людям ведь недаром я Весна!

Воспитатель: спасибо милая Весна, рады мы, что ты пришла!

Весна: всём дарю свое тепло, чтобы все вокруг цвело.

Чтоб листочки распускались, птички песней заливались.

Голоса птиц (аудиозапись)

Ребенок: вернулись с юга скворцы.

Звонче поют синицы-

Ранней весны певцы.

Ребенок: В небе над головою

Тянется клин журавлей.

Радостный крик гортанный

Слышится вновь с полей.

Воспитатель: Игра «Летает - не летает» (. Да -летаем, нет - руки по швам.)

Летит- летит - орел

Летит- летит Щегол

Летит- летит-синица

Летит- летит- горчица

Летит- летит-сазан

Лети-летит-фазан

Летит- летит-кукушка

Летит-летит-лягушка

Летит-летит-старушка

Летит-летит-сухарь

Летит-летит-глухарь

Летит-летит-ворона

Летит-летит-сова

Летит-летит-трава

Летит-летит-компот

Летит-летит-скворец

Летит-летит-дворец

Летит-летит-кувшин

Летит-летит-пингвин

Летит-летит-дракон

Летит-летит-балкон.

Воспитатель: закружились в вышине и запели птицы.

Песенку они поют и от нас ответа ждут.

Игра «Кто как кричит?»

Воробьи -чирикают.

Голуби -воркуют.

Кукушки- кукуют.

Вороны- каркают.

Гуси -гогочут.

Совы -ухают.

Скворцы -свистят.

Жаворонки -щебечут.

Ребенок: Мы весну-красну встречаем

Птиц к нам в гости завлекаем!

Летит Сорока: Я- сорока-Белобока, прилетела из далека

Не скажу вам, где была

Я сегодня вам ребятки на хвосте принесла

Очень хитрые загадки.

Загадки о птицах.

1.Чик-чирик! К зернышку прыг

Клюй не робей. Кто это? (воробей)

2.На шесте дворец, во дворце певец,

А зовут его? (скворец)

3.Черная, как ворон птица

Для деревьев наших врач ест букашек разных (грач)

5.Не ворона, не синица- как зовется эта птица?

Примостилась на суку-раздалось в лесу «ку- ку» (кукушка)

6. Прилетает к нам с теплом путь проделав длинный

Лепит домик под окном из травы и глины (ласточка)

7.Окраской -сероватая. Повадкой- вороватая

Крикунья хрипловатая -известная персона. Кто это? (ворона)

7.Кто без нот и без свирели лучше всех наводит трели

Голосистее, нежней. Кто же это? (соловей)

Воспитатель: хорошо в лесу в апреле пахнет лиственную прелью

Птицы разные поют, на деревьях гнезда вьют

Сверкает день, искрится. Скорей летите птицы.

Звучит музыка, летят птицы.

Птицы: здравствуйте дети!

Дети: здравствуйте, друзья желанные!

Зяблик: Самой раннею весной запою и я -певец лесной!

Это зяблик первый узнают, что весна -красна идет.

Ласточка: меня прислала к вам весна сказать

Воспитатель: Скажите, птицы, что вы повидали?

1. Птица: вместе с юною весной мы спешили в край родной!

2. Птица: прилетели мы весной с юга жаркого домой!

3. Птица Зиму там пережидали, о земле родной скучали!

4. Птица: вот конец зимы настал, потому нас и собрал.

Скворец: В жарких странах, жарко лето

Ни зимы, ни снега нету!

Грач: бродят там слоны- великаны

Целый день кричат обезьяны

Там растут на пальмах бананы

Грач второй: Мы за морем побывали

Много дивного ведали

Только Родина милей.

Чуть весна –мы снова к ней!

Снегирь: хорошо ли жили вдалеке от дома.

С кем вы там дружили

В странах незнакомых?

Жаворонок: Мы скучали по деревне.

По звенящему ручью

По скворечне. По деревьям

По соседу- воробью.

Кукушка: Я кукушка-птица я

Русский лес- мои края!

Что я вам сказать могу?

Только лишь ку-ку, ку-ку.

Воспитатель: всё мы рады вам друзья, будьте с нами вы всегда!

Вы бы с нами поиграли, мы вас очень- очень ждали!

Игра «Займи домик».

Готовы скворечники.

Можно селится.

Готовы дома-терема!

Летите- летите веселые птицы

Скорей занимайте дома!

Воспитатель: Ребята, помните, что птицы наши друзья. Мы будем заботиться о них и беречь. Они приносят пользу, украшают нашу природу, радуют нас своими трелями.

Загадки о птицах.

* Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло - спать летит в дупло. (сова).
* На шесте - дворец. Во дворце - певец, а зовут его… (скворец).
* Черный проворный, кричит «крак», червякам – враг. (грач)
* Сизокрылая птица, любит семечки и крошки, сидит тихонечко воркует возле дома на крыше. (голубь)
* Маленький мальчишка в сером армячишке, по дворам шныряет крохи собирает. (воробей)
* Спинкаю зеленовата, крылышками желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика (синичка).
* Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, все равно он будет мой. (дятел)
* Эта хищница болтлива, воровата, суетлива, стрекотунья - белобока, а зовут её… (сорока).

Поговорки и пословицы о птицах.

* Где птица ни летает, а свое гнездо знает.
* Журавль летает высоко, да видит далеко.
* У каждой пташки свои замашки.
* Всякая птица своим пером гордится.
* Лучше синица в руках, чем журавль в небе.