**Конспект занятия**

**по художественно - эстетическому воспитанию**

**в подготовительной группе**

**(нетрадиционная техника рисования «кляксография», «набрызг»)**

**"Волшебный зимний вечер"**

Подготовила воспитатель МБДОУ детский сад №36 «Аленький цветочек» г.Калуга

Кравцова Татьяна Александровна

г.Калуга, 2025г

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Познакомить детей с техникой рисования «Набрызг», «Кляксография».

Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для изображения снега, звёзд, деревьев и месяца нетрадиционными способами рисования.

**Развивающие:**

2.Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, речь.

3. Развивать цветовое восприятие, композиционные умения, творческое воображение.

**Воспитывающие:**

3.Воспитывать эстетическое отношение к зимней природе и ее изображению.

**Оборудование:**

Черные листы ( А4), зимние картины, аудиозапись с зимней мелодией, маленький картон для «набрызга», трубочки, трафареты месяца и звёзд, белая гуашь, акварель, кисти, банки с водой, подставки для кистей, салфетки, подарочные наборы экспериментирование для подарков детям, сухие разноцветные блёстки, костюм зимы, корона и волшебная палочка для педагога.

**Методы и приемы :**

**Словесный:** беседа, вопросы, пояснение, художественное слово.

**Наглядный:**показ и объяснение способа изображения, репродукции картин, показ детских работ.

**Игровой:**пальчиковая гимнастика, подвижная игра «Снежки».

**Практический:**работа детей.

Ход занятия

1.     Организационный момент.

(входит воспитатель в костюме Зимы с короной и волшебной палочкой)

- Здравствуйте, мои друзья!

Всех вас рада видеть я,

Белая, пушистая, ярко серебристая.

Лес укрыла одеялом,

Льдом озёра заковала,

Зстудила все дома,

Отгадайте, кто же я?

Дети: Зима!

Воспитатель: -Правильно, зима. Скажите, ребята, а вы любите зиму? Почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: -Ребята, а вы любите волшебство?

Дети: Да!

Воспитатель: - Тогда давайте станем сами волшебниками, хотите? А я вам в этом помогу.

Воспитатель касается своей волшебной палочкой плеч детей.

- Теперь, вы – волшебники, я хочу чтобы у каждого из вас сегодня обязательно получился свой неповторимый маленький, волшебный шедевр.

2. Основная часть занятия.

Воспитатель: - Ребята, скажите, а играть вы любите? Давайте поиграем в снежки. - Я буду вам кидать снежок, а вы говорите, какая может быть Зима (снежной, холодной, морозной и т.д)

*Подвижная игра с Зимой «Снежки»*

Дети садятся за столы

Воспитатель: - Зима – волшебное время года. Все покрыто пушистым снегом - крыши домов, земля, деревья. Окутал снежок весь лес, каждое дерево, каждую веточку, каждую травинку. Все вокруг мерцает, блестит и переливается как в сказке.

- Ребята, а как вы думаете с помощью чего могут изобразить художники Зиму?

Дети: - С помощью картин.

- Давайте сегодня мы с вами как настоящие волшебные художники изобразим зиму, но не просто зиму, а зимний вечер.

- Какие материалы используют художники для рисования?

Дети: - краски, кисти, мелки, карандаши.

Воспитатель: - Ребята, рисовать оказывается можно не только красками и карандашами, мы можем использовать и множество других предметов для рисования.

Воспитатель: - Посмотрите, что у вас в тарелочках?

Дети: - трафареты, трубочки, акварельные краски, белая гуашь, кисти.

Воспитатель: - Ребята, вы уже начали знакомиться с техникой кляксография. Давайте вспомним эту необычную и интересную технику. Вот, посмотрите какие замечательные картины можно выполнить в этой технике.

(идет показ наглядного материала)

- Что мы здесь видим? Что изобразили юные художники на своих картинах?

- Сегодня мы будем продолжать знакомиться с этой техникой.

Мы будем рисовать  на необычной бумаге, необычными способами.

(педагог демонстрирует лист бумаги формата А4 черного цвета)

Воспитатель: - Как думаете, почему я взяла бумагу черного цвета?

Дети: - Потому что будем рисовать вечер, а вечером зимой темно.

- Что это у меня в руках?

(показ  трубочки, дует)

-  Но это не просто трубочка, а волшебная палочка, с помощью которой мы будем рисовать дерево. Для этого нам понадобятся акварельные краски, кисти, вода.

(педагог макает кисть в баночку с водой потом в краску)

- Какого цвета у нас ствол у дерева?

(педагог делает кляксу на листе)

 Капля с кисточки упала

Это клякса пробежала

Все вокруг заколдовала

И деревья и кусты

Расколдовывать их  будем мы.

Воспитатель: - Теперь при помощи нашей волшебной палочки – трубочки начинаем выдувать кляксу и превращать ее в ствол дерева и ветки, но чтобы получилось красивое дерево, нам нужно произнести такие слова:

*- Мы трубочкой волшебной*

*Тихонечко взмахнём,*

*И зимний вечер, чудный*

*Сейчас произведём!*

(идет показ)

Воспитатель: - Наше чудесное дерево готово. Что ещё не хватает для зимнего вечера, как вы думаете?

Дети: Звёзд и месяца.

Воспитатель: - Верно, ребята, и в этом нам помогут трафареты.

(педагог берёт трафареты и покрывает их поочерёдно жёлтой краской, прикладывает на рисунок, делая отпечаток в верхней части листа)

Воспитатель: - Получились месяц и звёзды.

- Теперь сделаем сугробы. Для этого скомкаем лист бумаги, обмакнем в белую краску и сделаем оттиски в нижней части листа.

(идет показ)

Воспитатель: - Сугробы готовы.

- А снег сделаем приемом «набрызги». Для этого добавим на картон белую гуашь и кистью ударяем о картон, который держим над бумагой.

(идет показ)

Воспитатель: -Наш зимний вечер готов.

- А чтобы снег хорошо окутал ваши деревья поиграем пальчиками:

*Пальчиковая гимнастика «Лепим снежок»*

*1234 (шевелят пальчиками)*

*Мы с тобой снежок лепили (лепим снежок руками)*

*Круглый (делаем руками круг), крепкий (сжимаем руки)*

*Очень гладкий (гладим ладони)*

*И совсем, совсем не сладкий (грозим пальчиком)*

-А теперь прошу вас, мои волшебные художники, нарисовать чудесный зимний вечер.

*Дети рисуют под зимнюю музыку.*

Педагог во время самостоятельной работы помогает детям и комментирует действия,  при этом дается словесная оценка действиям детей.

3. Итог занятия

Воспитатель: - Наш зимний вечер готов. Вот только что-то наш зимний вечер какой- то не волшебный, правда?

- Сейчас я сделаю его волшебным.

(педагог посыпает разноцветными сухими блёстками работы детей)

- Теперь волшебный зимний вечер.

(педагог вешает работы детей на доску или ставит на подставку)

- Ребята, посмотрите, как красиво ваши деревья нарядились в белоснежные шубки. Как ярко светит месяц и звёзды. Всё блестит и переливается. Волшебное время года.

-Но у меня к вам есть еще несколько вопросов:

(идет рефлексия занятия: для выяснения причин неуспеха и мотивации на дальнейшую работу на последующих занятиях)

- Трудно было выполнять работу? Что было особенно трудно или получалось не так, как хотелось бы?

- А что было делать легко?

- Какой метод мы сегодня использовали?

- Какое время года мы с вами изобразили? Какое время суток?

- Вы МОЛОДЦЫ! Настоящие волшебники!

- Ребята, скажите, а как вы думаете, снег всегда бывает холодный?

Дети: ответы детей

Воспитатель: - Нет, искусственный снег, то есть не настоящий, бывает тёплый и чтобы в этом убедиться я хочу в память о нашей встрече подарить вам необычные подарки.

(педагог дарит подарки наборы «Экспериментирование для детей «Магический снег»»)

- Сегодня мы с вами увидели какой зима бывает волшебной.

- Сейчас я раздам вам каждому по одной снежинке, а вы пройдите, посмотрите на Зимний вечер друг друга и наклейте снежинку у той работы, которая вам больше всего понравилась.

- Наша с вами встреча подошла к концу, мне пора, до новых встреч, ребята! До свидания!