

Мастер-класс по патриотическому воспитанию для учителей на тему «Любить Родину, значит любить себя»

Материал подготовила
учитель начальных классов
Осипова Елена Александровна

Цель: развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Ход мастер-класса.

- Добрый день, уважаемые коллеги!
- Хочу начать своё выступление с поздравлений с наступающим праздником! Спросите с каким?
- Я отвечу... слайд 1

- Скоро день защитника отечества.

Слайд 2.:

«Праздник нужно всегда носить с собой», - говорил всем известный Хемингуэй. Что мы и делаем с вами, уважаемые коллеги.

- Чувствуется, что кабинет наш наполнен хорошим настроением и положительной энергией. Солнце светит сегодня для каждого, кто собрался на этот мастер класс, несмотря на то, что на улице морозно и ветрено, у каждого из нас есть своя погода, погода нашей души. Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у нас:

- если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне.
- А теперь улыбнитесь друг другу.

- Спасибо за поддержку, которую видно в ваших глазах, за ваши улыбки, ну что ж, я смело могу сказать: «Нам по пути».

- Говоря о разных странах перед нами невольно всплывают образы, связанные с той или иной страной.

Слайд 3 - 4:

- Называя Индию представляем Таж Махал, Китай- яркое празднование нового года и драконы - символы Китая. А мы живём в замечательной стране - России. Для меня образ России - это русская берёза, а для вас?

- Чувство гордости за нашу прекрасную Родину переполняет сегодня сердце каждого учителя. Воспитание гражданина в современной школе реализуется, прежде всего, через систему форм и методов гражданского образования и воспитания. В ходе нашей работы я раскрою тему:

Слайд 5:

«Воспитание патриотизма и гражданственности», поделюсь с вами теми приёмами и методами, которые формируют патриотическое чувство у подрастающего поколения.

- Насладитесь просторами нашей родной страны, перед вами сейчас предстанут ещё несколько образов России. Слайд 6.

- А теперь, представьте, что вы смотрели не просто иллюстрации, а слушали песню. Какую вы слышите песню?..

- На уроках нравственности, классных часах, внеурочных занятиях всегда есть возможность не просто слушать сухой текст, а именно так, через образы, картинку, видеть смысл и содержание. Иногда даю своим ребятам самостоятельно подобрать пейзажные зарисовки и картинку по содержанию песни.

- Всё это необходимо делать просто потому, что чудодейственная сила искусства влияет на чувства, через них прокладывая путь к разуму, к пониманию, выводам.

- Ребёнок будет любить свою Родину, все её сокровища, в нём разовьётся драгоценная способность воспринимать прекрасное, если дать ему возможность познавать этот мир.

Слайд 7:

- Литература - один из предметов, который позволяет формировать чувства патриотизма и гражданственности у детей. Я бы рекомендовала оформить лист читателя, читательский дневник, читательскую зарисовку. Название может быть любое : «Земля- моя родная» или «Нет Отчизны милей», если у ребёнка всегда перед глазами будут произведения, повествующие о прекрасных просторах земли, о её богатствах, о её красоте, то такой образ навсегда останется в памяти. Среди множества книг всегда можно найти те, которые расскажут о родной земле.

Слайд 8:

«Современному обществу нужны мыслящие люди, но люди перестают мыслить, когда перестают читать» - говорил ещё Дени Дидро- французский философ и писатель.

Слайд 9:

Уроки жизни можно получить и из старых мультфильмов и художественных фильмов. Не бойтесь ребятам на уроках несколько минут уделить просмотру. Я вам сейчас предлагаю вернуться в детство.

(Мультфильм «Весенняя сказка» отрывок)

- Как гусь называет свою родную сторону? (превосходной).
- Каким прилагательным вы выразили своё отношение к родной земле?.....(необъятная, великая, могучая, родная...)

- Ответы ребят тоже разнообразны, но наполнены уважением и любовью к России.

Слайд 10:

- После просмотра мультфильма я проводила анкетирование. На вопрос: хотел бы ты жить за границей, двое моих учащихся написали, что хотели бы просто повидать мир, один хотел побывать в Париже, а другой в Нью-Йорке, и то на время, а потом вернуться к маме и папе. Ведь для них родители – сейчас это тоже образ Родины.

Слайд 11: Письма

- Нужно давать детям возможность чаще писать письма кому угодно, да хоть русской матрёшке, да той же ёлочке в русском зимнем лесу, солнышку, которое улыбается каждое утро и радуется нас. На листе бумаги дети без стеснения, с лёгкостью строят свои мысли. Давайте вместе напишем письмо русской берёзке.

Я начну:

- Здравствуй, белоствольная берёзка.
- Предлагаю вам продолжить своё письмо. (слайд)
(Я жду с нетерпением весны, когда появятся первые листочки на твоих ветвях. А летом я буду отдыхать, если ты не против, в прохладе от тени твоих ветвей.)

Существует истина: всё начинается с детства: мысли, поступки, дела. Мы готовим детей к самостоятельной жизни, ребёнок должен перешагнуть порог совершеннолетия с уже развитыми духовными потребностями с гражданской позицией. Второго варианта ведь жизни не будет и это должен понимать любой человек. И мы - взрослые должны сделать всё, чтобы внутренний мир растущего человека одухотворял каждый день и каждую минуту его жизни.

Общение детей в семье, в группе сверстников, их увлечения, внеурочная деятельность, кружковая работа, внеклассные мероприятия, спортивные

секции- всё это не просто времяпрепровождение, а деятельность – развивающая, приносящая радость открытий. Теперь не только школа - источник знаний, вне её стен ребёнок получает всё больше информации.

Человек меняется и помогают ему в этом увлечения. Если, конечно, в этих увлечениях главное - исследовательский интерес. Исследовать можно всё, даже биографию одного слова. Биографию какого бы слова мы с вами исследовали, относительно темы нашего мастер- класса..... (Родина, Россия, патриот..)

Такие задания помогают сблизиться с русской речью, что немаловажно в воспитании гражданина и патриота Родины.

Слайд 12:

Празднование таких государственных праздников, как 12 июня, 12 декабря, 23 февраля, 9 мая не обходятся без чествования наших символов, без воспоминаний исторических событий, без красивых стихов и много другого.

Слайд 13:

- Поучительными для детей могут быть притчи, которые сейчас благодаря интернет ресурсам не составляет труда найти на любую тему. К нашему мастер – классу я приготовила притчу «О Родине»

- Только впитав в себя весь накопленный людьми внутренний свет можно рассмотреть лежащую перед тобой дорогу. А какая это будет дорога решать каждому из нас. Я бы предложила, что это дорога к счастью. Как бы вы назвали свою дорогу... (дорога в будущее, дорога добра ...)

- Главное, чтобы это были шаги в постоянной работе ума и сердца!

- И ответ на вопрос в какой стране я хотела бы жить и быть гражданином для меня прост, конечно же - Россия. Мои ученики со мной солидарны, они передают вам всем привет(видео)

Слайд 14:

А закончить мастер- класс хочу словами:

Я так люблю простор страны своей,
Хоть далека она от совершенства,
Хочу, чтоб испытали люди в ней
Любовь большую ,счастье и блаженство.

Спасибо за внимание!



23

февраля

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**«Праздник нужно
всегда носить с собой»**

Э.Хемингуэй.

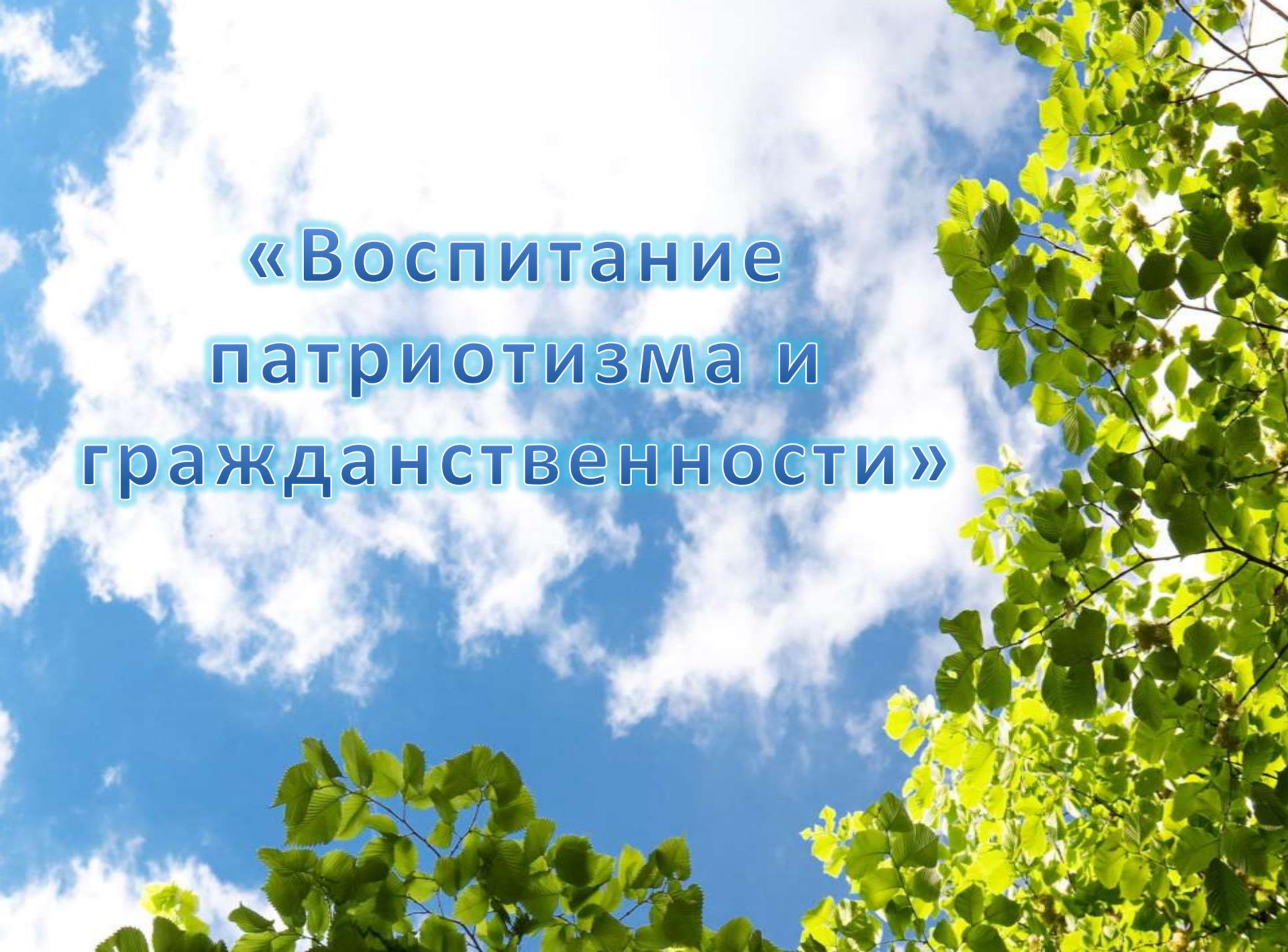
Тадж-Махал, Индия



Китай







**«Воспитание
патриотизма и
гражданственности»**



Какую вы слышите песню?..

1 произведение = 1 разворот

- Название
- Автор
- Жанр
- Кол-во страниц

- Начало чтения
- Окончание чтения
- Основная мысль
- Личное мнение



- Главные герои и характеристики
- Содержание

- Рисунок

Ведение читательского дневника

www.litafor.ru



*Люди перестают
мыслить, когда
перестают читать.*

ДИДРО

ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА



Письма:

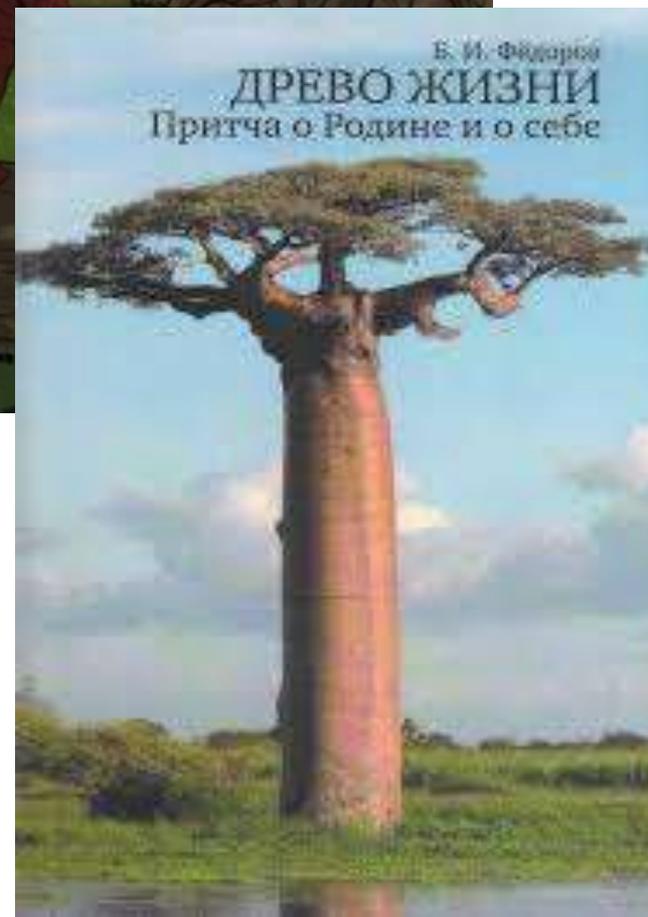


Государственные праздники



Притча о Родине "Город и его жители". Патриотическое воспитание через мудрое СЛОВО

ЗА СЕМЬЮ 🧑🧒🧑🧒, ДЕТСТВО 🧒, ОБРАЗОВАНИЕ 📖!



Я так люблю простор страны своей,
Хоть далека она от совершенства,
Хочу, чтоб испытали люди в ней
Любовь большую ,счастье и блаженство.