

Педагогический проект

Тема проекта: «Формирование толерантного поведения у младших школьников по отношению к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья».

Постановка проблемы проекта: недостаточные условия для формирования толерантного поведения у младших школьников по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Причины:

- у младших школьников нет достаточных представлений о людях с ОВЗ;
- у младших школьников нет желания и стремления помогать людям с ОВЗ;
- дети с ОВЗ не социализированы в коллективе здоровых сверстников.

Цель проекта: создать условия для формирования толерантного поведения у младших школьников по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи проекта:

- сформировать у младших школьников представления о людях с ОВЗ;
- развить у младших школьников желания и стремления помогать людям с ОВЗ;
- создать необходимые условия для успешной социализации детей с ОВЗ в коллективе здоровых сверстников.

Обоснование решения ожидаемого продукта от проекта: в результате комплекса мероприятий мы постараемся выполнить перечисленные задачи и создать необходимые условия для формирования толерантного поведения у младших школьников по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия, ответственные:

1. Проведение внеурочных мероприятий, на которых объясняются основные понятия, связанные с инвалидностью, а также обсуждаются права и возможности людей с ОВЗ.

Ответственные: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи.

2. Организация классных часов, посвященных толерантности, уважению и пониманию сходств и различий между людьми.

Ответственные: учителя начальных классов, классные руководители.

3. Организация показа фильмов/мультфильмов о жизни людей с ОВЗ, обсуждение после просмотра.

Ответственные: учителя начальных классов, классные руководители.

4. Разработка и создание «Карты доброты», на которой будут отмечены места, где можно оказать помощь детям с ОВЗ (например: дома-интернаты, хосписы и т.д.).

Ответственные: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-организаторы.

5. Организация волонтерского движения, участие в котором позволит младшим школьникам участвовать в помощи детям с ОВЗ (например: уборка территории, помощь в организации мероприятий, гуманитарная помощь и т.д.).

Организаторы: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги.

6. Проведение выставки работ младших школьников (фотографии, рисунки, поделки и т.д.), посвященной теме дружбы и помощи детям с ОВЗ.

Организаторы: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-организаторы.

7. Проведение интегрированных учебных занятий совместно с детьми-инвалидами, где младшие школьники и ребята с ОВЗ смогут помогать друг другу в достижении высокого образовательного результата.

Организаторы: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги-организаторы.

8. Организация спортивных мероприятий, мастер-классов, совместных экскурсий и др., где дети могут играть и творить в парах/группах/командах, тем самым взаимодействуя друг с другом и узнавая о жизни каждого участника мероприятия.

Организаторы: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-организаторы, работники дополнительного образования, учителя музыки, учителя физкультуры и т.д.

9. Создание культурно-массового мероприятия (концерта, праздника, выставки работ) с детьми с ОВЗ, на котором будут представлены творческие номера (песни, танцы, чтение стихов и др.) Как младших школьников, так и приглашенных друзей.

Организаторы: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-организаторы, учителя музыки и т.д.

Ресурс проекта:

- кадровый: учителя начальных классов, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, администрация образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования, учитель музыки, учитель физкультуры и т.д.
- временной: от 1 года.
- материально-технический и социальный: необходимая литература (книги, пособия, раздаточные материалы), оборудование для проведения занятий, игровые, развивающие и творческие материалы, спортивный инвентарь, помещения для занятий и мероприятий.

Продукты (результаты) проекта:

- разработанные технологические карты проведения занятий;
- проведение тренингов, мастер-классов и семинаров для педагогов;
- сценарии тематических мероприятий;

- создание волонтерского движения, посвященное поддержке детей с ОВЗ;
- участие в акциях и мероприятиях, направленных на повышение осведомленности о проблемах людей с ОВЗ;
- создание информационных буклетов или плакатов о важности толерантности;
- ведение блога или страницы в социальных сетях, посвященной проекту и его результатам;
- итоговый отчет о реализации проекта с анализом полученных результатов;
- рекомендации для дальнейшей работы по формированию толерантного поведения в школе.

Критерии эффективности. Проект будет считаться эффективным, если:

- 1) у младших школьников повысится уровень осведомленности о проблемах и потребностях сверстников с ОВЗ после реализации проекта;
- 2) у младших школьников изменится отношение к детям с ОВЗ в позитивную сторону;
- 3) увеличится количество положительных взаимодействий между детьми с ОВЗ и их сверстниками;
- 4) увеличится количество мероприятий, направленных на взаимодействие детей с ОВЗ и их сверстников;
- 5) повысится уровень вовлеченности учащихся начальных классов в совместные проекты и активности с участием детей с ОВЗ;
- 6) улучшение навыков сотрудничества и командной работы среди младших школьников и детей-инвалидов;
- 7) будут наблюдаться устойчивые изменения в поведении и отношении учащихся через определенный период после завершения проекта.

