**Конспект экологической игры с элементами геокешинга**

**Тема:  «В поисках клада Совуньи»**

Разработали и провели воспитатели Верховых Л.В., Немыкина А.А.

Возрастная группа:  6-7 лет

**Цель:** доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь. Закреплять знания детей, полученные ранее.

**Задачи:**

- Создать условия для:

* формирования опыта работать в команде, согласовывая свои действия с действиями других детей;
* закрепления умений порядкового счета в процессе прохождения маршрута;
* закрепления умения отгадывания загадок, связанных с передвижением по маршруту и поиском ключей;
* формирования умения делать вывод на основе имеющейся информации;
* для проявления инициативы в общении  в процессе выдвижения гипотезы, обсуждения вариантов решения;
* для употребления в собственной речи детей  слов, связанных с сюжетом игры,

формирования опыта индивидуализации рассказа и участия в коллективном обсуждении;

* положительного эмоционального настроя в коллективной  деятельности;
* накопления и обогащения двигательного опыта, связанного с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств: быстроты, ловкости и ориентировки в пространстве.

**Место проведения:** территория детского сада.

**Форма проведения:** групповая.

**Материалы и оборудование:**

1.Стимульный материал: письмо от Совуньи, маршрутный лист путешествия, клад.

2.Материалы для деятельности детей: ключи, картинки совят для обозначения станций на территории ДОУ, карточки для игры «С какого дерева листок», каточки с изображением птиц, разрезные карточки «Следы животных», 3 корзинки, шишки, 2 ракетки для бадминтона, сундучок с призами, медальоны.

**Ход игры.**

Игровая ситуация для мотивационного этапа: Детям предлагается игра с таинственным другом, который оставил для них подарок. Дети стоят перед входом в детский сад в кругу

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу напомнить вам об одной игре. В нее играют в разных странах. Она называется геокэшинг, что означает: (гео-земля, кэш-тайник), т.е. поиск тайников в земле. Геокешинг это – приключенческая игра с элементами туризма и краеведения с разыскиванием тайников. Но чтобы найти этот тайник, нужно выполнить все задания. Вы знаете, что такое тайник?  (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, кто-то послал шарик с письмом. Давайте прочитаем

***«Здравствуйте, ребята! Вам пишет тетушка Совунья. Предлагаю вам найти клад, который я спрятала на участке детского сада. Но, прежде чем его найти, вы должны выполнить некоторые задания.* После прохождения каждого этапа, вы получите ключи, которые позволят вам открыть наш сундучок. А в сундучке вас ожидает сюрприз.*»***

**Воспитатель:** Ребята, Совунья просила вам напомнить, что у этой игры, как и у любой другой, есть правила:

* Действовать нужно всем вместе, одной командой.
* Тайники необходимо искать по порядку и в соответствии с подсказками.
* Для обсуждения и принятия решения, нужно собираться в круг,
* Стараться найти выход из любой сложной ситуации.
* Ну и, конечно, быть дружными.

Вы запомнили правила? Тогда давайте построим **пирамидку дружбы** и скажем слова:  
**«Мы дружны, а значит, мы сильны»**

Дети изучают карту. На карте изображен наш детский сад, маршруты путешествия. **Воспитатель:** Следуем по маршруту. В добрый путь!

**1 станция «С какого дерева листок?» (площадка группы «Теремок»)**

*На контейнере листок с загадкой, внутри карточки для игры, на дне прикреплен первый ключ.*

Его весной и летом  
Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки  
Сорвали все рубашки.

Но зимние метели  
В меха его одели.

Соединить листочки с деревьями соответствующего вида.

Дети, выполнив задание, прикрепляют ключ на карте вместо цифры 1, выясняют направление дальнейшего движения.

**2 станция «Птичья столовая». (Птичий городок)**

На доске закреплены картинки зимующих птиц, а одна картинка с перелётной птицей.

Вопросы детям.

Какой корм можно насыпать в кормушки?

Каких зимующих птиц мы можем встретить у кормушки?

Посмотрите внимательно все ли здесь птицы зимующие?

Дети называют птиц, на обратной стороне карточки с перелетной птицей находят ключ, закрепляют его на к

арте.

**3 станция «Угадай, чьи следы»». (Лес)**

**Лиса.** **Т. Патракеева**  
Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Эта рыжая плутовка  
След свой прячет очень ловко,  
То по веточкам пройдёт,  
То обратно повернёт.  
Не распутать этот след –  
Ни конца, ни края нет.  
Только если очень тихо  
Будем мы гулять в лесу,  
То, быть может, повезёт нам  
Встретить хитрую лису.

На территории уголка леса разложены картинки с животными и их следами. Каждый ребенок находит одну картинку и ищет себе пару (животное – его следы).

Один след остается без пары, дети узнают след совы, у дерева с обозначением станции находят еще один ключ.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы с этим задание вы справились. Давайте посмотрим, куда нам дальше отправляться.

**4 станция «Спортивная».**

**Проводится игра «Помогите белке донести шишки».**

Дети делятся на две команды. Каждый игрок команды на ракетке переносит шишку из общей корзины в свою корзину.

На дне большой корзины находится четвертый ключ.

Дети закрепляют ключ на карте и идут к последней станции маршрута.

**5 станция «Кладоискатели» (Метеоплощадка).**

**Задание «Найдите сундук и подберите ключ».**

Дети находят запрятанный сундучок, подбирают ключ к замку.

В сундучке игрушки динозаврики и медальоны.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отыскали тайник Совуньи. Вот какие интересные задания она с совятами придумала для нашей экологической игры. Думаю, что она еще не раз пригласит нас в путешествие.

**Подведение итогов игры.**

Понравилась ли вам игра «геокэшинг»?

Какие качества вы проявили во время поиска клада (внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, ловкость).

Что понравилось больше всего? Какое задание оказалось самым трудным? Интересным? Что нового сегодня вы узнали?  Молодцы!

А теперь, давайте мы с вами оставим в сундучке наш сюрприз и запрячем его для других детей.

Далее продолжается прогулка на участке своей группы.

Используемые материалы.

* 1. Картинка на конверте с письмом.



* 1. Эмблемы каждому ребенку.



* 1. Совята для А5 точки по маршруту <https://pulsenergy.ru/sovyata-kartinki-multyashnie>
  2. Животные. Чьи следы? <https://vk.com/wall-64154756_29279?w=wall-64154756_29279>
  3. Ключи.

