Автор: Мельник Ю. А.

Педагог дополнительного образования,

руководитель объединения «3D моделирование».

МБУ ДО-СЮТ.

**Технологическая карта открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»**

**Цель:** создание мотивации к освоению инженерно-технических профессий, через ознакомление с основами трехмерного моделирования.

**Задачи:** расширить знания в области профессий, связанных с 3D моделированием;

продолжить знакомство с программой Blender;

продолжить формирование представления о 3D моделировании.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационный момент (1 мин) | СЛАЙД Здравствуйте, Сегодня я предлагаю вам продолжить погружение в мир 3D, который мы как обычно будем моделировать сами. |
| Постановка задач | СЛАЙД Тема нашего занятия: Подготовка к …..  А к чему же мы будем готовиться? Хотите узнать? Могу вам дать подсказку, но не просто так. Вам необходимо ответить на вопросы. Справитесь?  СЛАЙД  (отвечают на вопросы, появляется изображение-открытка)  У кого же день рождения? И не просто ДР, а юбилей! 50 лет! Сейчас я вам расскажу:  СЛАЙД  1 августа 1974 года объединились под одной крышей 5 педагогов, включая директора, и стали учить ребят разным премудростям: радиотехнике, строительству и сбору авиа- и судомоделей, автоматике и телемеханике. Время шло, юные техники пополняли копилку наградами различных уровней.  СЛАЙД  Увеличилось и количество кружков, а соответственно и педагогов. С 1994 по 2005 гг работают объединения: «Юные водители мопедов», «Мотоциклисты», «Автоконструктор – картингист», «Начальное техническое моделирование», «Юный программист», «Информатика и вычислительная техника», «Прикладная физика», «Умелые руки», «Столяр-конструктор», «Авиамодельный», фотокружок, радиокружок, «Юный кинодемонстратор».  С течением времени, кружки заменяются на более современные, добавляются новые.  СЛАЙД На данный момент на Станции юных техников действует \_\_\_ объединений, работают 18 педагогов, два методиста и директор Соловьев А. А.  Обучающиеся продолжают занимать призовые места, получать награды различного уровня. В том числе и обучающиеся нашего объединения «3Д моделирование», благодаря вашим стараниям, усердию и стремлению к успеху. А значит жить еще станции юных техников долго и счастливо!  Так у кого же день рождения?  Без чего не проходит ни один день рождения? (торт)  И мы сегодня с вами приготовим подарок – торт.  СЛАЙД А тема нашего занятия «Подготовка к юбилею. Создание торта в Blender» |
|  | Запустите программу. Подумайте, из каких меш-объектов можно сделать торт?  Сделаем большой торт из трех ярусов. И обязательно со свечкой. Из какого объекта свеча? Пламя свечи? |
| Основная часть | Прежде чем мы начнем создавать торт, повернитесь друг к другу. Встаньте и поменяйтесь местами, те:  -кто любит кушать торты?  - кто умеет готовить? Любое блюдо  -кто любит придумывать или готовить что-то новое или необычное?  -кто знаком с профессией 3D кондитер?  Сегодня у вас есть уникальная возможность не только узнать о профессии 3D кондитер, но и попробовать себя в его роли. |
| Самостоятельная работа  Проверка | Вы можете приступать к созданию торта, а я расскажу вам о профессии 3D кондитер. Время выполнения работы 7 минут.  СЛАЙД (Ученые уже придумали технологию печати еды с помощью 3Д принтера из белковых гелеобразных веществ. Из них уже сегодня можно напечатать шоколад, пюре, овощи, фрукты, хлеб, грибы, сыры, тесто, пудинг. 3D-принтеры для кондитерских изделий могут ускорить процесс приготовления десертов и снизить затраты на материалы. 3D- Кондитер может создать несколько дизайнов и выбрать тот, который ему больше всего нравится. Одной из главных преимуществ 3D-печати кондитерских изделий является возможность создания индивидуальных дизайнов, которые не могут быть достигнуты при использовании традиционных методов В интернете уже есть курсы «3Д торты», на которых учат создавать и реализовыватт необычные торты).  Итак, начинающие 3D- Кондитеры, ваши проекты уже готовы.  Давайте зажжем свечу. Кто помнит, как запустить меню быстрой анимации? (анимация огня). СЛАЙД |
| Подведение итогов | Давайте вспомним, действия с объектами в программе, которые мы сегодня делали?  Чем интересна профессия 3D- Кондитер? В чем плюсы? |
| Рефлексия | Вернемся к нашим торам. Посмотрите, какие разные и красивые они у вас получились. Что бы вы еще добавили к торту?  Предлагаю рядом с тортом оставить коробку с подарком, какой объект добавим?  Для коробки выберете один из трех цветов: СЛАЙД  Зеленый: Мне было интересно занятие, я узнал новое  Желтый: Обычное занятие, ничего нового  Красный: Занятие было скучным и не интересным.  Отлично! А какой же подарок будет в этой коробке, мы придумаем с вами на следующем занятии. |
| Заключение | Ребята, спасибо за вашу работу. Продолжайте учиться и развиваться в сфере 3D. |