Тип урока: Урок «открытия» новых знаний

Технология системно-деятельного подхода

Форма реализации темы: учебное занятие

Тема: Обращение

 Дударева Нина Владимировна

Цели урока:

Деятельностная: формирование у учащихся реализации определенных способов действия.

Содержательная цель: расширение понятейной базы за счет включения в нее новых элементов.

Задачи обучения:

* Познакомить с понятием обращение;
* Проиллюстрировать его выразительные возможности в речи.

Задачи развития:

* Активизировать развитие логической речи, внимания, аналитического мышления, формирование умения выделять существенные признаки и свойства

Задачи воспитания:

* Продолжить работу над воспитанием творческой личности, способной к самообучению и саморазвитию, умеющей представлять продукт своей деятельности и объективно оценивающей собственную работу и работу одноклассников.

Формирование универсальных учебных действий:

1. Регулятивные УУД:
* Определять цель, обнаруживать и формулировать проблему с помощью учителя и самостоятельно;
* Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели;
* Планировать деятельность;
* Определять степень успешности выполнения задания, причины успеха или неуспеха.
1. Познавательные УУД:
* Наблюдать и делать выводы;
* Представлять информацию в развернутом виде, использую ИКТ.
1. Коммуникативные УУД:
* Слушать и понимать речь своих товарищей, умение работать в группе, вести диалог.
1. Личностные УУД:
* Формирование положительной учебной мотивации, навыков самооценки, понимание смысла учебной деятельности.

Оборудование: компьютер, электронное приложение к учебнику М.М.Разумовской, учебник М.М.Разумовской, справочники, словари.

Тема: Обращение

1. Девиз урока: Не ошибается тот, кто не делает.
2. Просмотр м/ф «12 месяцев», «Ворона и лисица», «Кот Леопольд»
3. Какова тема урока? Что мы уже знаем об обращении

|  |
| --- |
| Хочу… узнатьМогу… знаюНадо…узнать научиться |

Обращение

1. Цель: Как вы думаете, какую цель нужно поставить на урок
* Узнать что такое обращение;
* Для чего оно нужно в речи.
1. Задача: Используя все материалы добыть сведения об Обращении

Что для этого нужно предпринять? Где можно взять материал?

* §62 учебник;
* Справочник по русскому языку;
* Толковый словарь + доска (диск)
* Составить схему по теме «Обращение»;
* Схему поместить на доску;
* Защита.
1. Сопоставить схемы с доской (самопроверка), прочитать схему Обращения и знаки препинания при нем
2. Работа в группах:

Задание (на выбор) листочки с заданием на столе.

1 гр. упр. 491 (481) 1, 2 предл.

2 гр. упр. 496 (1,2 предл.), 486 (1,2 предл.)

3 гр. упр. 494 (3,4 предл.) 484 (3,4 предл.)

 Вывод: Обращение не является членом предложения

 Обращение имеет звательную интонацию, по цели высказывания - побудительное

 Обращение называет человека и дает характеристику, оценку.

1. Физминутка
2. Работа с диском (по одному к доске упр. 1)

Вывод: Обращение выделяется , и !

 Обращение распространенное и нераспространенное

1. Работа в группах: творческая работа

1 гр. Написать письмо Деду Морозу.

2 гр. Написать праздничное обращение к президенту В.В.Путину.

3 гр. Обратиться к классу с новогодним поздравлением.

1. Достигли ли цели, выполнили ли задачи

|  |  |
| --- | --- |
| Хочу…Могу…Надо… | что мы узнали новогочто теперь могучто теперь надо |

1. Оценка в группе: тайно на листочке поставить оценку друг другу.

Сообщение о простом предложении

1. Рефлексия: Сегодня на уроке я…
2. Д/з выбираем в группе, записываем в дневник.

Спасибо за работу!