**Интегрированная логопедическая НОД «*Старичок Ольховичок в гостях у ребят»***

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст. Группа детей с нарушенными функциями зрения.

*****И опять захороводили*

*Стайки ласточек над домом,*

*Чтобы снова петь о Родине*

*Колокольчиком знакомым.* *(П. Синявский)*

Разработала и провела: Баранникова Наталья

Васильевна, учитель – логопед, МАДОУ «Детский сад № 4»

**Тема: «Старичок Ольховичок в гостях у ребят»**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие**»,** «Социально –коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Цель:** воспитание бережного отношения, любви и уважения к малой и формирование представление о своей стране - России.

**Задачи: *Коррекционно – образовательные****:* расширить представление детей о малой и большой Родине**,** достичь понимания, что малая родина – это место, где человек родился и вырос,учить детей называтьсвой домашний адрес, город, страну; познакомить с некоторыми способами украшения деревянных домов.

***Коррекционно – развивающие*:** развитие артикуляционного аппарата на материале скороговорок, речевого слуха, зрительного восприятия, внимания, творческого воображения.

***Коррекционно – воспитательные:*** обогащение социального опыта**,** воспитание доброжелательности , культуры межличностных отношений друг к другу, формирование интереса к занятию с помощью куклотерапии.

**Способ организации**: активно – деятельностный.

**Планируемый результат:** дети имеют представление о малой родине, называют место, где они родились и домашний адрес, где они проживают. Правильно употребляют основные грамматические формы слова. Строят речевое высказывание в соответствии познавательно – игровой ситуацией.

**Оборудование:** Карта России, карта Пышминского района, мультимедийное оборудование проектор, экран, презентация села Ольховка, фонограмма с песней Ю.Чичкова «Родная песенка», авторская кукла Старичок Ольховичок, домик для куклы, украшения для домика, мяч.

**Содержание деятельности:**

**Учитель – логопед:** *Здравствуйте, ребята. Приветствую вас, маленькие россияне. Доброго дня, юные верхнепышминцы.*

*Почему я с вами поздоровалась именно так?* (Ответы детей)

Ребята читают стихи

*Я знаю, что у меня есть огромная страна,*

*И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок.*

*Речка, небо голубое –*

*То все мое родное!*

*Слышишь песенку ручья?*

*Это Родина моя!*

*Детский сад, мои друзья –*

*Это Родина моя!*

*Всех люблю на свете я –*

*Это Родина моя!*

**Учитель - логопед** *О чем говорилось в этих стихах?* (о Родине)

*У каждого человека есть большая и малая Родина. Наша большая Родина называется Россия.*

Педагог показывает на карту России.

**Учитель – логопед**

*Слова про Россию вы подбирайте*

*И нам скорее их называйте!*

(огромная, гостеприимная, смелая, великая, могучая, величавая, бескрайняя)

**Учитель - логопед** *Сегодня я приглашаю вас в гости. Добро пожаловать на мою малую родину – в поселок Ольховка.*

Показ мультимедийной презентации поселка Ольховка.

*Малая Родина – островок земли,*

*Под окном* *смородина, вишни расцвели.*

*У всех Родина своя, а у меня- Ольховка,*

*Много песен сложено про нее так ловко.*

*Приезжаю иногда погостить я к маме,*

*Побывать во всех местах, где бегала с друзьями!*

Педагог предлагает детям вспомнить пословицы и поговорки о родине, о родном доме.

* С родной стороны и собачка милее
* Родной куст и зайцу дорог
* Где родился, там и сгодился
* Дом построить – не шапку на голову надеть
* Где строитель гож, там и дом хорош
* В своем доме и углы помогают.

**Учитель - логопед** *В поселке Ольховка улиц немного, но у многих есть замечательное название.*

*Улица Мира названа в честь Победы, которую одержала наша страна в Великой Отечественной войне.*

*На улице Школьников находится школа, в которой учатся все дети поселка.*

*Самой красивой в Новый год всегда была улица Ельничная. Жители украшали елочными игрушками ели, которые росли у них перед домом. Улица Озерная находится недалеко от озера, в котором мы всегда купались летом.*

(Вдруг раздается пыхтенье и сопенье)

**Учитель - логопед** *Кто же там пыхтит?*

*Кто же в гости к нам спешит?*

(появляется авторская кукла, которой управляет логопед)

**Старичок Ольховичок** *Я в вашем городе большом*

*Немного заблудился.*

*Поэтому и в гости к вам*

*Чуть – чуть я припозднился.*

*Здрвствуйте, ребята. Ольховский шлю привет я вам!*

*Не скучаете ли вы?*

*Ведь скучен день до вечера,*

*Коли делать нечего!*

**Учитель – логопед** *Хороша пословица, да не про наших ребят.*

*Ребята умеют играть, и трудиться,*

*Загадки отгадывать и веселиться!*

**Старичок Ольховичок** *Мастерство свое, ребята, покажите,*

*И скороговорки хорошо проговорите.*

Учитель – логопед играет на синтезаторе, меняет ритм, темп музыки, а дети исполняют скороговорки, как попевки, в соответствии с музыкальными изменениями.

Потапка топает в тапках, у Потапки на тапках помпоны.

Искала белка дуб с дуплом, дупло для белок – это дом.

Дайте осинке пальто и ботинки, надо согреться бедной осинке.

**Учитель – логопед** *Становитесь – ка в кружок,*

*Подберем слова на «чок».*

*Как же будут величать,*

*старичков -то называть?*

Цель игры – преобразование слов суффиксальным способом. **Учитель – логопед** бросает каждому ребенку мяч, называя слово.

*Если деревня называется :*

*Сосновка – старичок Сосновичок*

*Березовка – старичок Березовичок*

*Кедровка – старичок Кедровичок*

*Мостовка – старичок Мостовичок*

*Дубовка – старичок Дубовичок*

*Липовка –старичок Липовичок*

*Дубровка – старичок Дубровичок*

**Учитель – логопед** демонстрируетмультимедийную презентацию с домами поселка

*А дома в Ольховке есть,*

*Невозможно глаз отвесть!*

*Чудесные, резные, украшенные, расписные!*

*А на домике – конек, где сидит наш петушок,*

*Во все стороны глядит, за порядком он следит.*

*С вечера уложит спать, чтобы рано всех поднять,*

*И отправить на работу. О всех проявит он заботу.*

**Старичок Ольховичок** *А еще украшали свои дома затейливыми завитками,*

*Как будто кружевами!*

Физкультминутка . Проводится игра «Старичок Ольховичок и внучата»

«Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»

Дети под музыку выполняют воображаемые действия, а Старичок Ольховичок старается угадать, что же они делают.

*Вы бревна пилите? Вы гвозди заколачиваете? Вы забор красите? Вы дрова рубите? Вы доски стругаете?*

**Старичок Ольховичок** *Вот и получился новый дом.*

*Всем уютно будет в нем!*

Учитель – логопед проводит сопряженную гимнастику для глаз и рук с музыкальным сопровождением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Текст | Движения глаз | Движения рук |
| Посмотри – ка вверх, дружок,  Ты увидишь потолок, | Посмотреть вверх – вправо - влево | Ладошки соединить, поднять вверх – вправо - влево |
| На полу лежит ковер | Посмотреть вниз – вправо - влево | Кисти рук сложить вместе, опустить вниз |
| Расписной на нем узор. | Частое моргание | Указательными пальцами « рисовать» «пружинку» |
| На полу стол, стулья, кресло,  В нашем доме интересно! | Смотреть вперед – вдаль. | Кончики пальцев правой руки упирать в ладошку левой руки. Поменять руки. |

**Учитель – логопед** *Соберем опять кружок,*

*Поиграем в мяч, дружок!*

Проводится игра на образование слов существительных в прилагательные.

*Дом из кирпича – кирпичный, дом из бревен – бревенчатый, дом из блоков – блочный, из камня – каменный, из глины – глиняный, из дерева – деревянный, из соломы – соломенный, из земли – земляной.*

**Учитель – логопед** *Вот и побывали мы на моей малой родине, в поселке Ольховке. Что вам запомнилось, что вам понравилось, ребята?*

*Что же нужно делать, чтобы в каждом доме было уютно, тепло, красиво? (ответы детей)*

Педагог предлагает всем вместе изготовить украшение для домика Старичка Ольховичка.