**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

**«Правила дорожные детям знать положено».**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей- воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С целью более углубленного ознакомления детей дошкольного возраста по этой теме был разработала проект: «Правила дорожные детям знать положено».

Актуальность проблемы: проблема обучение дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, основных навыков безопасного участия в дорожном движении и как следствие- снижение дорожно- транспортных происшествий с участием детей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то обстоятельство, что ДОУ является первой ступенью в системе непрерывного образования, был создан проект на тему: «Правила дорожные детям знать положено».

Вид проекта: информационно-познавательный.

По количеству детей: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы.

Задачи проекта:

Образовательные:

- углублять представление детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематичность изображения для правильной ориентации на улицах и дорогах;

- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

- формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Воспитательные:

- воспитание нравственных качеств личности. Необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, дисциплинированность, наблюдательность;

- активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно- транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

- развивать способность к преодолению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

- развивать чувства самоконтроля;

- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Продукт проектной деятельности:

- создание проблемной ситуации перед детьми: «Всем ли положено знать правила дорожного движения»;

- разработка карточек дидактических и подвижных игр;

- разработка НОД, мероприятий, презентаций;

- подбор тематических плакатов, фотографий, иллюстраций, новинок методической и детской литературы, современная познавательно- развивающая информация по ПДД для дошкольников;

- разработка бесед по теме: «Мой друг- светофор»; «Наша улица»; «Правила пешехода»; «Как у наших у ворот очень важный знак живёт»; «Правила дорожного движения- выполняй без возражения»;

- подборка произведений художественной литературы, загадок;

- создание коллективной аппликации «На перекрёстке»; занятие по лепке «Транспорт»;

- сюжетно- ролевые игры: «Пешеходы»; «Водители»; «Пассажиры»;

- целевые прогулки и экскурсии к ближайшему перекрёстку, наблюдения за действием пешеходов в условиях улицы;

- викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».

- консультации для родителей по данной теме «Как научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения»;

Заключительный этап:

- анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;

-музыкальное развлечение: «Приключение в автомобильном городке»;

- обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

- формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

- расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Проект был разработан в и выполнен в три этапа.

1 этап (постановка проблемы);

2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач:

- составление перспективного плана работы;

-изучение методической литературы:

. Н.В.Елжова «ПДД в детском саду;

. Э.Я.Степанкова «Дошкольникам- о правилах дорожного движения» ;

. Л.А.Вдовиченко «Ребёнок на улице»;

. К.Ю.Белоя «Как обеспечить безопасность дошкольников»;

. Н.Н.Авдеева «Безопасность»;

. Е.С.Смушкевия «Мы по улице идём».

3 этап (работа над проектом)

Проведение НОД : «Путишествия по правилам дорожного движения»; «Безопасность на дорогах»; игра-векторина «Пешеходы».

Проведение бесед: «Мой друг- светофор»; «Знаки дорожного движения»; «Наша улица»; «Как у наших у ворот очень важный знак живёт».

Составление рассказов по сюжетным картинкам;

Коллективная аппликация «На перекрёстке»;

Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.

Конструирование из строительного материала(кубиков) перекрестка улицы.

Чтение художественной литературы: Е.Житков «Светофор»; С.Михалкова «Моя улица»; «Дядя Степа»; В.Сиротов «Твой товарищ- светофор».

Целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Прогулка к ближайшему перекрестку».

Дидактические игры: «Угадай какой знак»; «Дорожная азбука»; «Путешествие на машинах».

Подвижные игры: «Сигнал светофора»; «Цветные автомобили»; «Зебра».

Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы»; «Водители»; «История в транспорте».

Работа с родителями:

- консультации : «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения».

- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила- правила дорожного движения!»;

-информация в родительском уголке: «Это надо знать».

Заключительный этаб:

- анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;

- музыкальное развлечение: «Приключение в автомобильном городке»;

- выставка детских работ совместно с родителями «Мы изучаем ПДД».



