Занятие в старшей группе в рамка проекта «Экологическое воспитание дошкольников с элементами ТРИЗ»

Тема «Осень»

Цель: обобщить знания детей об **осени.**

Задачи: активизировать психические процессы: память, внимание, восприятие, речь, воображение; развивать умение решать задачи на противоречие; формировать навык коллективного общения и активности.

У воспитателя кулинарная книга в руках. Ребята , посмотрите ,что я тут принесла . Это кулинарная книга. Здесь очень много рецептов вкусной и здоровой еды. У вас есть любимое блюдо ,которое готовит мама?

 А как вы думаете . все ли вкусное может быть полезное? Без здоровой и полезной еды наш организм слабеет.

*Я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо-плохо»*

Например **Апельсин** это хорошо! Почему –сладкий ,вкусный , полезный

Апельсин это плохо! Почему? После него щиплет губы, тяжело чистить, аллергия

**Лук-**  полезный, много витамин.

Щиплет , текут слезы.

**Яблоко-**витамин железа. Плохо-кислое, жесткое

**Морковь-**витамин роста А, Плохо-аллергия.

*У меня для вас есть еще одна игра Да-НЕТ*

 Ребята если наш совет хороший ,вы говорите Да! Если нет- то Нет!

1. Для здоровья важно есть овощи и фрукты!
2. Не грызите лист капустный , он совсем-совсем не вкусный. Лучше ешьте шоколад, вафли . сахар , мармелад!
3. В мире лучшая награда- веточка винограда!
4. Знайте дамы –господа, сникерс лучшая еда!
5. Дает силы нам всегда –витаминная еда!

Ребята посмотрите сколько продуктов у меня на столе! Я буду их называть , а вы мне скажите ,что с ними произойдет дальше.

Огурец-сделают салат и тд (фантазия детей)

Яблоко-испекут пирог и тд (фантазия детей)

Капуста-засолят и тд (фантазия детей)

Виноград-высушат для изюма и тд (фантазия детей)

**«Системный оператор»**

**игра «Кто ты»**

Ребята а чем раньше был этот предмет?- цветком.

Чем потом станет этот предмет?

Где можно встретить этот предмет?

Из чего состоит этот предмет?

*Игра «Кулинарная книга»*

Ребята .давайте сварим компот, а маленькие человечки нам помогут –ММЧ- мы разделимся на 3 команды. 1 твердые

 2 жидкие

 3газообразные

С начало мы возьмем Что? –кастрюлю. Какая она? Дружная

Теперь положим в кастрюлю фрукты и ягоды-какие они? – дружные

Зальем их водой .Вода какая? Какие человечки в ней живут? -жидкие

Добавим сахар. Он какой? Твердый.

Компот всегда очень вкусно пахнет. Почему? Идет пар. И из него выскакивают газообразные человечки и бегут в разные стороны.

**Воспитатель**: а почему мы заливаем воду прозрачную, а компот получается цветным? Правильно, ребята, фрукты сочные, они отдают сиропу свой сок и цвет своей кожуры. Значит, фрукты состоят не только из твёрдых человечков, но и из жидких.

Ребята , вы наверное устали. Я предлагаю вам посмотреть сказку.

**Ведущий (воспитатель):**

Жили-были дед да баба,

У реки где был завод.

Мирно жили - не тужили,

Да сажали огород.

На пенечке дед сидит,

И с тоскою говорит.

**Дед:** Чтоб зимой не голодать,

Надо что-то предпринять…

Посажу – ка огород!

Вырастит капуста,

И морковь, чеснок и лук,

Будет в грядке густо.

**Ведущий:** Долго Дед ждал урожая,

Ждал и не дождался.

**Дед**: Не растет мой урожай,

Он в земле остался!

Что же делать? Как же быть?

Надо Бабку мне спросить!

**Бабка:** Как что делать?

Огород свой,

Поливать ты должен,

Ты, сходи дед за водой,

Вырастит быть может!

**Ведущий:** И пошел Дед за водой,

К речке, что поближе.

Зачерпнул он два ведра

И воскликнул:

**Дед:** Ну, дела!

**Ведущий:** К огороду Дед пришел

С грязною водою,

Бабке показал ведро:

**Бабка:** Ужас! Что ж такое?

**Ведущий:** Вода радужной была,

С запахом бензина.

Дна не видно у ведра…

Где дед воду набирал-у реки завод стоял.

Сбрасывал он в воду

Грязные отходы.

**Дед и Бабка:** А полить нам огород, так необходимо!

Что же делать? Как нам быть?

Надо у ребят спросить

**ДЕТИ говорят** ( воспитатель наводящими вопросами подводит детей ,чем можно помочь бабушке и дедушке)

Будем воду фильтровать

Огород чтоб поливать.

Воду грязную возьмем

Через фильтр перельем.

 Экспериментальная деятельность «Очистка воды»

В конце- После дружных всех работ,

Вырос дедов огород.

«Не сори! Люби природу*!*

Охраняй ее с заботой!»

Все: Чтоб была у нас всегда, везде чистая вода!