Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45

**Конспект образовательной деятельности по сенсорному развитию с детьми раннего возраста на тему «В гости к зайчику»**

Подготовили

Чернышева Елена Михайловна

Поздяева Юлия Васильевна

г. Саров

2024

**Цель.**

Продолжать учить детей различать основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый).

**Задачи.**

1.Учить согласовывать числительные «один» и  «много» с существительными.

2.Формировать представление о величине: большой, маленький.

3.Побуждать детей отвечать на вопросы.

4.Развивать произвольное внимание, воображение, память.

5.Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Оборудование и материалы.**

Демонстрационный.

Иллюстрации солнце (веселое и грустное на интерактивной доске), игрушка зайчик, ведерки желтое и зеленое.

Раздаточный.

Солнечные лучи (полоски желтого цвета); игрушки (желтого и зеленого цвета, большие и маленькие);

**Предварительная работа.**Чтение и заучивание стихов А. Барто, дидактические игры по различению цвета, величины.

**Методические приёмы.**

Наглядность, самостоятельность, вопросы, объяснение, сюрпризный момент, словесное сопровождение.

**Ход занятия.**

1. Дети входят в группу.

*Воспитатель:*

 –Ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

**Игра «Здравствуйте ладошки»**

Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх!

Кругленькие щечки, плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, мой носик! Би-би-би!

Здравствуйте гости! Милости просим!

*(Раздается плач)*

 - Ой, ребята, кто это плачет?

Обращаю внимание детей на зайчика. Беру зайчика в руки.

- Как вы думаете, почему зайчик плачет? (Если дети затрудняются ответить, сообщаю.)

  – Зайчика, забыла хозяйка. Давайте зайчика утешим, пожалеем. (Дети вместе с воспитателем гладят зайчика).

-Ребята, а зайчик какой? (мягкий, пушистый)

 - Ребята, мы знаем про зайчика стихотворение А.Барто« Зайчик».

Дети вместе с воспитателем рассказывают стих.

**2***. Воспитатель*. Зайчик принес с собой ведёрки. **Одно ведёрко маленькое, а другое – большое.**

Какое это ведерко: большое или маленькое?

Дети. Маленькое.

*Воспитатель*. Какого цвета ведёрко?

Дети. Желтое.

*Воспитатель*. Правильно желтое. А это ведерко, какое?

Дети. Это ведерко большое.

*Воспитатель.* Какого цвета большое ведро? Правильно, ведёрко большое зеленого цвета. Но почему-то ведёрки пустые. Сейчас мы спросим у Зайки. *(Воспитатель спрашивает).*

*Воспитатель.* Дети, оказывается нам нужно помочь Зайке и наполнить ведёрки тем, что лежит в этом чудесном мешочке. Давайте заглянем в него.

**Д/И "Чудесный мешочек"**

*Воспитатель заглядывает в мешочек.*

*Воспитатель.* Ой, сколько тут всего интересного, дети! Сейчас я достану *(Достаёт маленькую желтую машинку)* Что это?

Дети. Машинка.

*Воспитатель.* Правильно машинка. А какой она большая или маленькая?

Дети. Маленькая.

Воспитатель. А какого цвета маленькая машинка?

Дети. Желтого.

Воспитатель. Как вы думаете, в какое ведёрко нужно её положить?

Дети. В маленькое желтое ведерко.

*Аналогичные вопросы и действия проводятся с другими предметами. Можно детям предложить самим достать тот или другой предмет из чудесного мешочка. Когда мешочек окажется пустым – ведёрки заполнены правильно.*

Зайка благодарят детей за помощь и предлагают с ним поиграть..

**Музыкальная игра "На лесной лужайке"**

Дети садятся на стульчики.

*Обращаю внимание детей на фланелеграф.*

- Ребята посмотрите, к нам в группу заглянуло, солнышко, только оно почему  - то грустное.

*(Предлагаю детям сказать, почему солнце грустное).*

Усолнышко нет лучиков.

 – Ребята, подарим солнышку лучики.

*( Показываю детям лучики).*

 - Сколько у меня лучиков?

Ответ детей  - Много.

Алина, возьми один лучик и подари солнышку. Ребенок берет лучик.

Спрашиваю:  -  Алина, сколько у тебя лучиков?

Ответ ребенка.  - Один.

Ребенок прикладывает лучик к солнышку.

(Спросить 2 - 3 ребенка, затем все дети берут по лучику и прикладывают к солнцу).

Меняю солнышко. Смотрите, солнышко улыбается, радуется.

Мы с вами сегодня такие молодцы, пожалели зайчика и помогли  солнышку. А давайте потанцуем все вместе.

**Песенка- танец "Вот как солнышко встает..."**

Занятие закончено

Литература.

1.Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников / Под ред. Л. А. Венгера. - М.: Просвещение, 2005.

2. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. - М.; Мозаика-Синтез, 2009.

3.Занятия с детьми раннего возраста [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://detsad-kitty.ru>