Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы пгт Уни Кировской области

**VI Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства с международным участием «Педагог – это призвание», посвященный Году наставника и педагога 2023**

**Номинация: «Педагогическая статья»**

 **«Моя педагогическая философия»**

Выполнила

Перевощикова М. С.,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ЦВР пгт Уни Кировской области

2024

Вызовы общества 21 века требуют новых идей, неординарных решений. В соответствии этим запросам должна строиться и работа по воспитанию детей: развитие творческих способностей, нестандартного полёта мысли. Поэтому роль педагога дополнительного образования в современном мире особенно важна и актуальна.

 Дополнительное образование имеет свои особенности. Одна из них - отсутствие жестких стандартов в методиках обучения и воспитания. Это даёт возможность организовать занимательный творческий процесс, исходя из потенциала педагога. На мой взгляд, для любого ребёнка, увлеченный своим делом педагог, любящий то, что делает, приглашающий детей к сотворчеству, способен вызвать живой интерес к происходящему действу. И, как следствие, научить гибкому, творческому, неординарному мышлению. Каждый ребенок талантлив! Нужно только разглядеть эти таланты и помочь в развитии.

Моя педагогическая философия - научить детей верить в себя, ведь каждый ребенок должен почувствовать своё неповторимое «я»!

Моя задача как педагога не только обучить детей выбранному виду творчества - бисероплетению, но и подготовить его к дальнейшей жизни и успешной реализации своих целей. Я обучаю детей через игру, труд и творчество, строя свою работу таким образом, чтобы каждый ребенок мог оказаться в «ситуации успеха». Это важно для формирования в каждом ребенке полноценной личности, его творческого развития. Стремлюсь создать среду единомышленников, в которой комфортно и интересно созидать, достигать результатов и чувствовать себя успешными.

Всё закладывается в детстве, я в этом убеждена, поэтому прилагаю все усилия, чтобы мои обучающиеся стали личностями мыслящими, самостоятельными, творческими, духовно богатыми. А для реализации таких целей стараюсь стать для каждого ребенка настоящим другом - тем, кому верят, у кого хотят учиться. Ведь одной из целей национального проекта РФ «Образование» является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций».

Стараясь увлечь детей, погрузить в увлекательный процесс бисероплетения, признаюсь, что и они учат меня: терпению, гибкости, даже смотреть на окружающий мир их глазами, глазами детей. Вот и получается, права старая мудрость: «Учитель - вечный ученик, он учится с детьми всю жизнь».

 Работая педагогом дополнительного образования, я сделала для себя выводы и на сегодняшний день твердо убеждена, что у нас замечательные дети, обладающие огромным творческим потенциалом! А работа, ориентированная на результат, позволяет детям самостоятельно добиваться больших творческих успехов. Так, обучающиеся моего объединения ежегодно активно и с интересом участвуют в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, где занимают призовые места.

В моем коллективе обучаются дети различных возрастов, и к каждой возрастной группе, исходя из их психофизических особенностей, ищу свой подход. Одним из самых важных факторов развития коллектива является общение и взаимоуважение, взаимопомощь всех участников вне зависимости от возраста. И каждый ребенок, уже с первого занятия, начинает понимать и привыкать к тому, что он является частью единого коллектива.

Наш совместный творческий процесс не стоит на месте, открывает всё новые и новые горизонты, требующие постоянного саморазвития, самодисциплины и немалых физических и душевных сил.

Подводя итог вышесказанному, отмечу, что творчество не может быть принудительным.

Вообще, в моём понимании, воспитание в дополнительном образовании - это отсутствие жестких алгоритмов, вариативность, правильная мотивация, свобода мысли, радость общения, взаимопонимания и сотворчества с детьми.