|  |
| --- |
| Утверждаю  Директор  Муниципального бюджетного образовательного учреждения - школы №2 города Орла    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.А.Самотолкина    «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г. |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 города Орла

***ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ***

***УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА***

***Мироновой Анастасии Юрьевны***

на 2023-2024 учебный год

Орёл2022

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Условия проведения | Срок проведения | Предполагаемый результат |
| 1. Организационная работа | | | | |
| 1.1 | Подготовка дефектологического кабинета к началу учебного года | Кабинет дефектолога | Август Сентябрь | Организация рабочего места |
| 1.2 | Дефектологическое обследование | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Составление протоколов обследования |
| 1.3 | Комплектование групп детей для дефектологических занятий | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Список детей по группам для дефектологических занятий |
| 1.4 | Оформление документации:   * Составление графика работы * Согласование расписания занятий * Ведение журнала учета деятельности учителя-дефектолога | Кабинет дефектолога | Сентябрь  В течение года | - график работы;  - расписание занятий;  - журнал учета деятельности |
| 1.5 | Ведение дефектологической документации | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологическая документация |
| 1.6 | Разработка планирования:   * Составление годового плана * Разработка перспективного планирования индивидуальных дефектологических занятий * Составление плана работы по теме самообразования | Кабинет дефектолога | Сентябрь | -годовой план;  - перспективное планирование индивидуальных дефектологических занятий;  -план работы по теме самообразования |
| 1.7 | Разработка групповых рабочих программ | Кабинет дефектолога | Сентябрь | Рабочая программа «\_»  Рабочая программа «\_»  Рабочая программа «\_» |
| 1.8 | Оформление дефектологического кабинета | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологический уголок |
| 1.9 | Ведение индивидуальных папок дефектологического сопровождения учащихся | Кабинет дефектолога | В течение года | Наблюдение динамики развития учащихся |
| 1.10 | Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк, ПМПК. | Кабинет дефектолога | В течение года | Дефектологические представления на учащихся |
| 1.11 | Оформление отчетной документации | Кабинет дефектолога | Май | Годовой отчет о результатах деятельности за учебный год. |
| 2. Диагностико-аналитическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Работа в ПМПк | Кабинет дефектолога | В течение года | Оформление документации для ПМПк.  Дефектологические представления. |
| 2.3 | Диагностика по запросу | Кабинет дефектолога | В течение года | Журнал учета дефектологического обследования  Дефектологические представления |
| 2.4 | Посещение уроков учителей и занятий специалистов школы | Кабинеты классов и специалистов | В течение года | Осуществление взаимосвязи с педагогами школы.  Повышение результативности коррекционно-развивающей работы |
| 2.5 | Участие в классно-обобщающем и тематическом контроле | Кабинеты классов | По плану школы | ППМС сопровождение |
| 2.6 | Анализ коррекционной дефектологической работы за учебный год | Кабинет дефектолога | Май | Составление годового отчета |
| 3. Коррекционно-развивающая работа | | | | |
| 3.1 | Групповые дефектологические занятия | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников. |
| 3.2 | Индивидуальные дефектологические занятия | Кабинет дефектолога | В течение года | Коррекция нарушений у воспитанников. |
| 4. Консультативно-профилактическая работа | | | | |
| 4.1 | Индивидуальное консультирование родителей и учителей по результатам дефектологического обследования, обращениям по вопросам учебной деятельности | Кабинет дефектолога | В течение года | Рекомендации, памятки |
| 4.2 | Выступления на родительских собраниях | Актовый зал, кабинеты начальных классов | Сентябрь, декабрь, май | Консультации по организации и итогах дефектологической работы |
| 4.3 | Консультативные занятия с детьми | Кабинет дефектолога | В течение года | Консультации, рекомендации |
| 4.4 | Привлечение учителей к контролю посещаемости дефектологических занятий учащимися. | Кабинеты начальных классов | В течение года | Систематическое посещение учащимися дефектологических занятий |
| 4.5 | Консультации для родителей:   1. Адаптация ребенка с ОВЗ к условиям школы. 2. Сенсорное воспитание ребенка. 3. Познавательное развитие ребенка с помощью игры. 4. Подготовка особенного ребенка к школьному обучению | Кабинет дефектолога | Сентябрь  Январь  Март  Май | Просвещение родителей.  Профилактика нарушений |
| 4.6 | Консультации для учителей:  1. Адаптация детей с ОВЗ к школьному обучению.  2.Работа с детьми с высокой утомляемостью, гиперактивностью.  3.Развитие познавательных способностей детей с ОВЗ | Кабинет дефектолога | Сентябрь  Декабрь  Март | Просвещение учителей. Профилактика нарушений. |
| 5. Самообразование и повышение квалификации | | | | |
| 5.1 | Участие в работе методического объединения | Школа | По плану МО | Совершенствование педагогического мастерства. |
| 5.2 | Участие в педагогических советах, совещаниях школы | Методический кабинет | По плану школы | Подготовка информационных сообщений |
| 5.3 | Изучение новинок методической литературы | Кабинет дефектолога | В течение года | Совершенствование педагогического мастерства |
| 5.4 | Работа над темой самообразования «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ в условиях ФГОС». | Кабинет дефектолога | В течение года | Подготовка информационного буклета |
| 6. Создание предметно-развивающей среды | | | | |
| 6.1 | Оформление раздаточного и демонстрационного материала. | Кабинет дефектолога | Октябрь - ноябрь | Раздаточный и демонстрационный материал. |
| 6.2 | Работа по накоплению специальных компьютерных программ по развитию психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде. | Кабинет дефектолога | В течение года | Дидактические игры, наглядные пособия. |
| 6.3 | Пополнение картотеки здоровьесберегающих технологий (динамические паузы, зрительная гимнастика, психогимнастика) | Кабинет дефектолога | В течение года | Картотека здоровьесберегающих технологий |