Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матырская основная общеобразовательная школа» городской округ Луховицы

**Статья на тему:**

**«Мой воспитательный опыт в группе продленного дня»**

Воспитатель ГПД:

Труфанова Анастасия Алексеевна

Сентябрь, 2023г.

Найти свой путь в жизни, свое признание удается не каждому. Мне это удалось - я стала воспитателем группы продленного дня!

 Время летит быстро и вот уже 7 лет моему педагогическому стажу в Матырской основной общеобразовательной школе г.о Луховицы.

 За этот период моей работы случались разные ситуации: радость и чувство гордости за личные достижения и достижения моих воспитанников, боль и чувство огорчения в результате каких-то неудач, но никогда я не испытывала в стенах школы скуку и разочарование. Когда все, что ты делаешь, приносит положительные результаты хочется творить, делиться всем, что знаешь, дарить частичку себя!

Работа в группе продленного дня строится в условиях жизнесберегающего режима, который предусматривает тщательное планирование всех мероприятий. Соблюдение правильного режима способствует формированию нужных навыков и привычек, создает систему условий, для развития личности детей. *А.С. Макаренко считал режим важным средством воспитания, по его мнению, режим должен отличаться* целесообразностью, определенностью, точностью, обязательностью.

Согласно плана воспитательной работы школы я со своей группой работаю по следующим направлениям:

* Духовно - нравственное воспитание;
* Художественно-эстетическое воспитание;
* Воспитание гражданина и патриота России;
* Воспитание здорового образа жизни;
* Трудовое воспитание

Основные формы воспитания в ГПД:

* Познавательные формы *(клубные часы, тематические беседы, экскурсии и др.)*
* Творческие формы *(тематическое рисование, лепка, аппликация, конструирование)*
* Досуговые формы *(прогулки, развивающие игры, физкультминутки, спортивные часы)*
* ***Духовно - нравственное воспитание и художественно эстетическое воспитание*** направлено на создание условий для освоения детьми духовных ценностей культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирования у подрастающего поколения гуманного мировоззрения, эстетической культуры и художественного вкуса.

*По данному направлению мною проведены следующие занятия:*

* Беседа-размышление «О заботливом отношении к людям»
* Час рисования: «Моя семья»
* Игра: «Мы с товарищем вдвоем замечательно живем»
* Клубный час «Школа вежливости. Вежливые слова»
* Экскурсия в сельскую библиотеку
* Конкурс рисунков «Золотые краски осени» и.т.д
* ***Воспитание гражданина и патриота России*** направлено на формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине, Отечеству, культурно-историческому прошлому России, привитии детям чувства гордости за свою страну,  уважения к государственной символике, Конституции, законам и нормам общественной жизни. Формирования у них знаний родного языка, народных традиций, истории, культуры, природы своей страны и бережного отношения к ним, исполнению гражданского долга, формирование активной гражданской позиции.

*По данному направлению мною проведены следующие занятия:*

* Клубный час «Я-россиянин»
* Устный журнал «С любовью к России»
* Час юного географа
* Клубный час «Традиции, обычаи и праздники русского народа
* Подготовка и участие в конкурсе «Танцуй, Россия» и.т.д
* ***Воспитание здорового образа жизни*** направлено на формирование у детей культуры здоровья, интереса к собственному здоровью и готовности поддерживать его в оптимальном состоянии.

*По данному направлению мною проведены следующие занятия:*

* Беседа «Хорошо быть здоровым»
* Клубный час «Здоровый сон»
* «Сильные, ловкие, смелые»
* Час общения: «Одевайся по сезону».и.т.д
* ***Трудовое воспитание***направлено на развитие трудолюбия, воспитание человека – труженика, формирование трудовых умений и навыков.

*По данному направлению мною проведены следующие занятия:*

* Беседа «Все профессии хороши..."
* Клубный час «Уход за комнатными растениями»
* Викторина: «Мир профессий».
* Час общения: «Кто дежурный?».и.т.д.

Проанализировав свою воспитательную работу, я считаю, что мне удаётся подобрать заветный ключик к каждому детскому сердечку. Важно, что дети мне доверяют и с удовольствием каждый день приходят в ГПД.