

**Технологическая карта  
индивидуального дефектологического занятия  
с обучающимся, имеющим умственную отсталость (вариант 2)**

Составила:  
учитель –дефектолог  
Миронова  
Анастасия Юрьевна

Дата проведения:  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ год

2022 – 2023 учебный год

ФИ обучающегося	Андрей Г
Класс	2 А
Тема	Времена года
Тип	Комбинированное занятие
Цель	Систематизировать представления обучающегося. Повторить и закрепить знания признаков и названий времен года.
Задачи	<b>Образовательные :</b>  1. Расширить представление обучающегося о сезонных изменениях в природе.  2. Закреплять знания о временах года.  3. Развивать пространственные представления.  <b>Коррекционно-развивающие:</b>  1. Развивать связную речь, развивать координацию речи с движением  2. Развивать зрительное внимание и восприятие, мелкую моторику.  3. Развивать мышление: учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи, составлять различать явления природы по временам года.  4. Продолжать учить сравнивать предметы. Дидактическая игра «Один-много»

	<p>5. Развитие зрительного и моторного взаимодействия</p> <p>6. Мозжечковая стимуляция в игровой форме, координация движений.</p> <p><b>Воспитательные:</b></p> <p>1. Создание положительного эмоционального фона, доброжелательности, умение видеть красоту природы.</p> <p>2. Развивать коммуникативные навыки - желание совместно выполнять задания и получать результат.</p> <p>3. Воспитывать заботливое отношение к природе и её обитателям.</p>		
Планируемые результаты	Личностные		
	Проявлять заинтересованность.		
Методы обучения	словесный, наглядный, практический; репродуктивный, продуктивный.		
Форма организации деятельности	индивидуальное занятие		
Место проведения	Кабинет учителя-дефектолога		
Время занятия	20 минут		
Педагогические технологии (элементы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лично – ориентированное взаимодействие обучающегося и учителя-дефектолога;</li> <li>• технология активной сенсорной среды;</li> <li>• здоровьесберегающие технологии;</li> <li>• ИКТ;</li> </ul>		
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук – 1 шт.</li> <li>• Презентация – тренажёр для развития словесно-логического мышления «Времена года. Как меняется природа»</li> <li>• Дидактическая игра «Один-много»</li> <li>• Дидактическая игра «Времена года и признаки»</li> </ul>		

### ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Этапы занятия	Деятельность учителя -	Деятельность
---	---------------	------------------------	--------------

		дефектолога	обучающегося
1.	<b>Организационный момент</b> <i>Цель:</i> проверить готовность ребёнка к работе, организовать включение учащегося в процесс занятия. (0,5 мин)	Учитель организует начало занятия.	Проверка готовности к занятию. Проверка порядка на парте.
2.	<b>Сообщение темы и постановка цели занятия</b> <i>Цель:</i> организовать принятие и сохранение в памяти цели занятия. (1 мин)	Учитель-дефектолог сообщает ученику о цели занятия: - Мы будем повторить и закреплять знания признаков и названий времен года.	Слушает учителя – дефектолога
3.	<b>Работа по теме занятия</b> <b>Задание 1.</b> (5 мин)	Пальчиковая гимнастика. Учитель-дефектолог даёт ученику <b>инструкцию:</b> - Мы сейчас будем работать нашими пальчиками. Выполним Пальчиковую гимнастику. Учитель включает на ноутбуке «Пальчиковую гимнастику»-видео с сопровождением звука. Гимнастику повторяем несколько раз.	Выполняет устные инструкции. Ученик повторяет движение рук, пальчиков.
	<b>Задание 2.</b> (6 мин)	Презентация –тренажёр для развития словесно-логического мышления «Времена года. Как меняется природа» Учитель-дефектолог даёт ученику инструкции: - Показывает на экране поочередно картинки с временами года. -Просит ребенка обратить внимание на предметы, признаки определенного времени года, что и как меняется в природе.	Слушает учителя. Вместе с учителем и самостоятельно указывает на предметы на экране ноутбука. Частично выполняет устные инструкции.
	<b>Задание 3.</b>	Дидактическая игра	Выполняет

	( 2 мин.)	«Один-много» Учитель-дефектолог показывает карточки с предметами и даёт ученику инструкцию: -Покажи один предмет и много предметов.	устные инструкции. Работает самостоятельно(с помощью учителя).
	<b>Задание 4.</b> ( 10 мин.)	Дидактическая игра «Времена года и признаки» Учитель-дефектолог даёт ученику инструкцию: - Выполни задание: нужно подобрать соответствующие фишки с природными явлениями к каждому времени года.	Частично выполняет устные инструкции. Выполняет задание частично самостоятельно и с помощью учителя.
4.	<b>Физкультминутка</b> (3 мин) <u>Цель:</u> способствовать оздоровлению детей, восстановлению положительно-эмоционального состояния.	Учитель-дефектолог открывает на ноутбуке презентацию и читает стихотворение. Просит повторять поочередно движения. Помогает ученику.	Выполняет упражнения и движения.
5.	<b>Рефлексия</b> (0, 5 мин) <u>Цель:</u> рефлексия настроения и эмоционального состояния.	Учитель хвалит ученика. - Ты – молодец, справился сегодня со всеми заданиями.	Улыбается.