

1. Название работы: «Я и моя Родина»
2. Номинация - методическая разработка
3. Вид работы – конспект внеклассного мероприятия (занятия, классного часа) в 1-4 классах
4. Миронова Анастасия Юрьевна
5. Должность - (учитель-дефектолог)
6. Место работы – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №2 города Орла
7. Адрес УО: г. Орел, ул. Карачевская, д.29

**Тема:** «Я и моя Родина»

**Цели:** познакомить обучающихся с основными государственными символами России, родного города; расширить представления о родной стране и малой родине; воспитывать любовь и уважение к Родине и родному краю.

**Планируемые результаты:** обучающиеся осознают себя жителями родной страны России; научиться различать государственные символы родной страны и родного города (герб, флаг, гимн); научатся анализировать информацию, представленную учителем; делать выводы из изученного материала.

**Форма работы:** разговор-рассуждение (беседа-рассуждение).

**Оборудование:** физическая карта России, глобус, герб, флаг России и родного города; картинки с изображением малой родины; магнитофон; аудиозаписи гимнов России и родного города; текст гимна России; цветная бумага, ножницы, клей, линейка, цветные карандаши, шаблоны с изображением флага города Орла.

**Предварительная работа:** дети разучивают стихи о государственных символах России, о родине; рисуют рисунки по теме «Моя Родина».

#### Ход занятия

##### 1. Орг. момент. (Эмоциональный настрой)

Здравствуй те, кто весел сегодня.

Здравствуй те, кто грустит.

Здравствуй те, кто общается с радостью.

Здравствуй те, кто молчит.

##### 2. Самоопределение к деятельности.

**Учитель:** Дорогие ребята, я рада встречи с вами на нашем занятии. Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Мы сегодня будем с вами говорить о Родине.

- Что человек называет своей Родиной? (ответы детей)

-Что человек называет малой Родиной?

##### Чтец (ребенок) №1

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем!

**Учитель:** – Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко».

**Правила игры:** Учитель-дефектолог бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это...». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

**Учитель-дефектолог:-** Родина – это страна, в которой мы живем. Это город, в котором мы живем. Это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.

### **3. Знакомство с родной страной - Россией.**

**Учитель-дефектолог:** - Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

#### **Чтец (ребенок)№2**

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов до теплых рек  
Раскинулась она.

**Учитель-дефектолог:** Россия – наша Родина. Её ещё называют Российской Федерацией. Эти два наименования равнозначны. Федерация означает союз, объединение. Россия объединяет в своём составе республики, края, области, автономные округа. Широка и необъятна наша страна. Разнообразна природа России: равнины и горы, леса и степи, озёра и реки. Невозможно перечислить все богатства нашей великой Родины.

#### **Чтец (ребенок)№3**

На карте мира не найдёшь  
Тот дом, в котором ты живёшь,  
И даже улицы родной  
Мы не найдём на карте той.  
Но мы всегда на ней найдём  
Свою страну – наш общий дом.

**Учитель-дефектолог:** Ребята, каждое государство имеет свои, только ему присущие символы (знаки) - флаг, герб, гимн. Имеет свои символы и Россия. Они узаконены в декабре 2000 года. Познакомимся с каждым символом в отдельности.

### **4.Знакомство с флагом России.**

*Дети рассматривают изображение флага.*

*Рассказ учителя о государственном флаге РФ.*

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх одинаковых собой прямоугольных полос: верхняя -белого, средняя - синего и нижняя- красного цвета.Издавна каждый цвет имел свое особое значение.

**Учитель-дефектолог:** - Что означают цвета российского флага?

На Руси белый цвет означал мир, чистоту, правду. Синий цвет– небо, верность, веру. Красный- смелость, доброту, честность, огонь и кровь.

#### **Чтец(ребенок)№4**

*Флаг России*

Белый цвет-берёзка.  
Синий - неба цвет.  
Красная полоска-  
Солнечный рассвет.

**Творческая работа.** Учитель-дефектолог предлагает ребятам самостоятельно изготовить из цветной бумаги флаг России.

**Учитель-дефектолог:** Трёхцветный флаг появился в России ещё в 17 веке. В начале 18 века, при Петре I трёхцветный флаг стал флагом российского торгового флота. В конце 19 века бело- синий- красный флаг становится государственным флагом России.

### **5.Знакомство с государственным гербом России.**

**Учитель:** Ребята, рассмотрите герб России? Что изображено на гербе? (ответы детей)

#### **Чтец (ребенок)№5**

*Герб России*

У России величавой  
На гербе орёл двуглавый,  
Чтоб на запад и восток  
Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

*Рассказ учителя о государственном гербе РФ.*

Золотой двуглавый орёл изображён на щите красного цвета. Орёл, чтобы все знали, что Россия сильная держава. Двуглавый орёл, т.к., охраняя государство, он смотрит на две стороны света.

-Кто, объяснит, на какие стороны смотрит орёл? (ответы детей).

Над головой орла мы видим короны - символ законности. Правой лапой орёл сжимает скипетр. Скипетр- это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он символизирует наличие власти. В его левой лапе - держава. Держава - золотой шар с крестом наверху – символ могущества страны. Ребята, обратите внимание на крылья орла. Они похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица – на солнце.

На груди орла помещён красный щит с изображением всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развивается синий плащ, в правой руке у него серебряное копьё, которое помогло ему победить змея. Ужасный чёрный змей – это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет змея копытами.

## **6. Знакомство с государственным гимном России.**

*Рассказ учителя о государственном гимне РФ.*

Помимо флага и герба высшим символом государства является гимн – торжественное музыкальное произведение. При исполнении гимна люди, слушающие его, встают. Так они проявляют уважение к государству, чей гимн звучит.

Государственным гимном России является музыка Александра Васильевича Александрова, слова к нему написал Сергей Владимирович Михалков.

**Учитель:** - Ребята, давайте послушаем аудиозапись гимна России, а подпевать вам помогут слова, лежащие у каждого на парте. Звучит гимн России (*важно обратить внимание детей на то, что гимн слушают и исполняют стоя*).

## **7. Физкультминутка**

Жура-жура-журавель!

Облетел он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Отвечал он, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

*(Дети выполняют движения за учителем-дефектологом)*

## **8. Знакомство с малой Родиной.**

*Рассказ учителя*

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Россия – самая большая страна на свете. Но Россия – это наша большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина.

Что каждый из вас считает своей малой родиной?

Что значит моя? Что значит малая? Что значит родина?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Что же такое для человека РОДИНА? Что он считает своей родиной: страну, в которой живет; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки? Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.

Мы проживаем в России, в Орловской области, в городе Орле. И можем сказать, что для нас малая родина-это город Орел.

#### **Чтец №6**

*«Малая Родина»*

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

#### **9. История города Орла.**

**Учитель-дефектолог:** - Дети, расскажите, что вы знаете о нашем городе? (ответы детей)

*Рассказ учителя-дефектолога об истории родного города.*

**Орел- один из старейших городов России, расположенный на западе страны, в центре Орловской области. Его история насчитывает более 450 лет.**

Город Орёл был основан в 1566 году воеводой Орловского посада Иваном Юрьевичем Воротынским на месте древнего поселения неполиженного. Сначала Орел был небольшим городом, но благодаря своему удобному географическому положению на перекрестке важнейших торговых маршрутов, он быстро стал центром торговли и ремесел.

За свою историю Город Орёл неоднократно переживал тяжелые испытания. Во время Великой Отечественной Войны он был оккупирован фашистскими войсками на протяжении двух лет. Однако, благодаря героическому сопротивлению жителей города и подвигу советских войск, Орел был освобожден от немецкой оккупации.

История Города Орла — это история богатого культурного наследия и великих событий, в которых город принимал участие. Сегодня, Орёл – это современный город с развитой инфраструктурой, сохраняющий в своих стенах дух прошлого и память о своих героях.

**Учитель-дефектолог:** -Назовите, какие символы вы знаете? (ответы детей)

-Как вы думаете у города есть символы? (ответы детей)

#### ***Рассказ учителя о гербе и флаге родного города.***

В настоящее время официального гимна у Орла нет, однако уже много лет гимном города Орла неофициально считается мелодия 1-й симфонии орловского композитора [В.С. Калининкова](#).

**Герб** выполнен в форме французского геральдического щита лазоревого цвета с острым выступом в нижней закругленной части. Лазоревый (синий) цвет является символом пламенной, незатухающей веры, постоянства помыслов и доблести. Цвет зеленый означает плодородие орловской земли, на которой произрастает обильный урожай, выращенный земледельцами. Это цвет надежды, созидания, постоянного обновления жизни. Белый — символ чистоты, благородства, мудрости и стремления к миру. Чисты как мысли, так и дела орловцев, они верны устоям, традициям, заветам предков. Черный цвет орла говорит о том, что при составлении «первых» гербов еще старались сохранять естественную окраску птиц. Это гласный герб, при котором название предмета и города бывают одинаковы. Черный орел — символ величественной гордой птицы, как фигура геральдическая означает вершины духа и, согласно легенде, дал имя городу. Одна голова указывает на то, что птица изображена живая, она отлична от двуглавой, фантастической. Орел на крепости — символ бдительности, он зорко всматривается вдаль.

Таков герб города Орла. Он отражает качества орловцев, людей трудолюбивых, верных отчеству, сильных духом. Герб стал яркой, самобытной, узнаваемой визитной карточкой града на Оке.

**Флаг** города Орла представляет собой прямоугольное полотнище из двух вертикальных полос: левой (у древка флага) — синего цвета и правой — красного цвета. В центре красной полосы расположено цветное изображение [герба города Орёл](#). Ширина герба составляет 1/3 часть от ширины красной полосы. В верхнем левом углу красной полосы расположено изображение золотых скрещённых серпа и молота и над ними красной пятиконечной звезды, обрамлённой золотым контуром.

### **Символика**

В основу флага положен [флаг РСФСР](#) образца 1954 года.

Герб города Орла, изображённый на флаге, представляет собой исторический герб, утверждённый 16 [\(27\) августа 1781 года](#) (с последующими изменениями) и имеющий следующее описание: «В синем поле белый город, на воротах которого чёрный одноглавый орёл».

*Дети рассматривают герб и флаг города Орла.*

**Творческая работа.** Учитель-дефектолог предлагает учащимся раскрасить флаг родного города.

**Учитель-дефектолог:** - А сейчас, мы прослушаем гимн родного города. (Звучит аудиозапись гимна города Орла)

**Учитель-дефектолог:** - Ребята, а что вы знаете о своей малой Родине? (ответы детей)

- Дети, я вам предлагаю совершить прогулку по нашему городу.

### **Рассказ о городе**

Население Орла к 2023 году в настоящее время оценивается в **314 416** человек. В Орле проживают следующие национальности: русские - 96,9%, украинцы - 1,1%, армяне - 0,5%, белорусы - 0,4%, другие нации 1,1%.

В городе есть заводы, фабрики, магазины, рынки, банки.

В городе очень много детских садов, школ, есть техникумы, колледжи, университеты и институты.

Наш город можно назвать культурным. В городе есть Дома культуры кинотеатры, развлекательные центры, городские парки, музеи, театры и библиотеки.

Орел и спортивный город. В нём есть стадион «Ленина», ДЮСШ, ледовые дворцы.

### **Достопримечательности города:**

Главные достопримечательности города и самые интересные места, которые являются визитными карточками Орла:

1. Стела 400-летие Орла,
2. Скульптура Орел-основатель,
3. **Детский парк,**
4. Железнодорожный вокзал,
5. Памятник А.П. Ермолову,
6. Памятник Ивану Грозному.

**Стела в честь 400-летия** - это мемориальное сооружение было открыто 17 сентября 1966 года. На одной из граней 27 метрового монумента выгравированы исторические события последних 400 лет.

**Скульптура "Орёл-основатель"** - это памятник был открыт в 2008 году около Привокзальной площади. Эта деревянная птица является одной из главных достопримечательностей города. Приезжающие в Орел туристы спешат первым делом сфотографироваться с этой скульптурой.

**Детский парк** - красивейшее место в городе, расположено рядом с городским ПКиО. В парке находятся разнообразные аттракционы, амфитеатр, картодром, игровые площадки. В амфитеатре проводятся различные конкурсы и концерты для детей.

**Учитель-дефектолог:** Совершим прогулку по улицам нашего города.

-Какие вы знаете улицы нашего города? (ответы детей)

**Учитель-дефектолог:** В городе есть улицы, названные в честь: героев Великой Отечественной Войны, великих людей, профессий.....

1.Одной из старейших улиц Орла является улица? (Карачаевская)

2. Орловским Арбатом в городе считается улица? (Ленина)

- Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

**Вывод:** Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.

**11.Подведение итогов.**

**Чтец (ребенок) №7**

Для России деревня – частица,

А для нас – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем.

**Учитель-дефектолог:-** Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет **ЛЮБОВЬ К РОССИИ И К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ!**