Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Новотулка муниципального района Хворостянский Самарской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«** |  |  |

Классный час в 3 классе

« Моя малая Родина»

Автор-составитель:

Муртазина Наиля Имрановна,

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ с.Новотулка

м.р. Хвростянский

**с .Новотулка, 2023г.**

***Аннотация***

Одним из приоритетных направлений в настоящее время является воспитание у учащихся любви к Родине, ценностного отношения к родному краю.

Общественное развитие России происходит в условиях сложной внутренней и международной обстановке. Утрачены многие духовные ценности.

Сейчас как никогда необходимо возрождение духовности, воспитание у школьников любви к Родине.

**Патриотизм** имеет огромное значение в социальном и духовном развитии человека. Он выступает как составной элемент его мировоззрения и отношения к родной стране, другим нациям и народам. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за еѐ могущество и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей, развивается благородство и достоинство личности.

***“Для России деревня – частица,  
А для нас – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”.***

Цель: расширение и углубление знаний обучающихся о «малой Родине».

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся понимания значения выражения «малая Родина».
2. Способствовать воспитанию чувства уважения, гордости, патриотизма, любви к своей стране и малой Родине.
3. Развивать у детей речь, творческие способности, желание больше узнавать о своем крае.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, выставка рисунков учащихся.

Ход классного часа.

1. ***Организация класса. Эмоциональный настрой.***

- Ребята, сегодня у вас пройдет первый урок в этом учебном году. Мы все долго не виделись, некоторые долго не общались. Я предлагаю вам сначала поиграть. Давайте улыбнемся и скажем друг другу приятные слова.

1. ***Вступительное слово учителя.***

- Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор. Но тему нашего сегодняшнего разговора вы узнаете, когда разгадаете кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | А | М | А | **Р** | А |  | | | |  |
|  | Н | О | В | **О** | Т | У | Л | К | А |
|  | | | **Д** |  | | | | |
|  | | | | Ч | А | Г | Р | **И** | Н | К | А |  | |  |
| Х | В | О | Р | О | С | Т | Я | **Н** | К | А |  |
|  | | | | | | | | **А** |  | | |

* Так называется наш областной центр.
* Название нашего села.
* Ласково называют жители реку, которая протекает через наше село.
* Так называется наш районный центр.

***3.Работа по теме классного часа.***

- Какое слово получилось? Прочитайте тему классного часа на доске. О чем будем говорить?

Великую землю, любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем. (М. Лисянский)

- Что такое Родина для каждого из нас? Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте послушаем одно стихотворение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик 1:** Что мы Родиной зовем?  Дом, где мы с тобой растем,  И березки у дороги,  По которой мы идем. | **Ученик 2:** Что мы Родиной зовем?  Солнце в небе голубом  И душистый, золотистый хлеб,  Хлеб за праздничным столом.(В. Степанов) |

- А сейчас подумайте, что значит Родина для вас. Скажите, как понимаете слово «РОДИНА»?

*Игра с мячом.*

Учитель бросает мяч детям по порядку и говорит: «Родина – это…». Дети ловят мяч и отвечают одним словом (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.)

**Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья), которые нас окружают.**

- Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна:

От белых льдов до теплых рек

Раскинулась она. (А .Морозов)

Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. На территории нашей страны могли бы целиком поместиться такие материки, как Австралия и Антарктида.

-

- Но Россия – это наша большая Родина. А у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – родная улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

|  |  |
| --- | --- |
| Малая Родина –  Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. | Яблоня кудрявая, А под ней скамья –  Ласковая малая Родина моя!  (А. Лечилова) |

- Наша малая родина – Хворостянский район – это земля, где всюду кругом расстилается безграничная холмистая равнина.

Лазурный блеск озёр, духмяные луга,

Колышутся волной в полях колосья хлеба,

Любимый край! Сердечный мой бальзам!

Я лишь к тебе одной, всем сердцем прирастая,

Свой долг отдам сполна, как матери отдам.(А.Лечилова(

- Ребята, если мы скажем, что живем в России, то, наверное, будет очень трудно найти наш родной уголок. Давайте уточним наш адрес:

**Мы проживаем в России ...**

Каждый район имеет свою символику. Что знаете о Флаге и гербе Хворостянского района ?.Расскажите о них.

Флаг района разработан на основе герба, все фигуры которого аллегорически показывают, что Хворостянский район в основе своей является сельскохозяйственным районом.

Современная территория Хворостянского района с конца XVIII века заселялась, в основном, переселенцами из [Воронежского уезда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%B5%D0%B7%D0%B4), об этом говорит красная часть полотнища флага.

Голубая часть флага показывает географическое расположение Хворостянского района на реке [Чагра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0" \o "Чагра).

Голубь — символ мира, чистоты, открытости, духовности.

Подсолнух — символ солнца, аллегорически символизирует устремление района в будущее, связанное с развитием сельского хозяйства.

Белый цвет ([серебро](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0))) — символ совершенства, благородства, чистоты, веры, мира.

Жёлтый цвет ([золото](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0))) — это цвет солнца, скрытых сокровищ и богатства, зерна, плодородия, эликсира жизни, символизирует величие, уважение.

[Голубой цвет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D1%8C_(%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) — символ возвышенных устремлений, мышления, искренности и добродетели.

[Красный цвет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BB%D1%91%D0%BD%D1%8C) в геральдике символизирует труд, жизнеутверждающую силу, мужество, праздник, красоту.

Презентация «Моя малая родина».

А)история Хворостянки.

«Хворостянское муниципальное образование расположено на юго-западе Самарской области. С северо-западной и северной сторон граничит с Приволжским и Безенчукским муниципальными образованиями, на востоке и юго-востоке- с Красноармейским и Пестравским муниципальными образованиями, на юге и юго-западе с Саратовской областью.

Годом основания Хворостянки принято считать 1749 год. До массового заселения земель нынешнего нашего района по обеим берегам реки Чагра кругом расстилалась безграничная холмистая равнина. Среди черноземных степей были раскинуты шатры леса и камышовые заросли озер. В лесах водились волки, лисы, дикие кошки, по степям бродили дикие лошади и множество птиц, а в зарослях камыша свирепствовали кабаны. Дикорастущая клубника и фруктовые деревья давали первые плоды пришельцам.

Поток крестьян шел из центральных районов России, где крестьяне испытывали острую нужду в земле, сказывалось перенаселение этих районов. Здесь же огромные просторы степей не ведали рук землепашца. Василий Николаевич Самарин в 1775 году выкупил у своей двоюродной сестры княгини С.В.Бегосельской. Купить эти земли одному Самарину не хватало денег, и он пригласил в компаньоны князя генерал-майора Урусова Александра Васильевича. Южная, меньшая часть надела, отошла к Урусову, другая, большая, - Самарину.

В.Н.Самарин долгое время размышлял над тем, как лучше использовать свои заволжские земли. Был наслышан, что немцы под Саратовом овец на такой земле водят… Значит, на его землях, быть овчарному делу.

Одновременно Самарины начинают интенсивно развивать хлебосеяние. Уже в 1837 году более 20 тысяч пудов хлеба было продано скупщикам. Пшеница, выращенная на степных черноземах, в 1889 году на Всемирной выставке в Париже получила высшие баллы специалистов и была награждена большой Золотой медалью выставки.

Села района расположены вдоль реки Чагра, да и другие села основывались около когда-то непересыхающих рек: Чувичка, Свинуха, истоки Безенчука.

В составе района создано 11 сельских поселений, которые объединяют 27 населенных пунктов».

Хворостянский район является родиной для героев Советского Союза В.А. Мамистова , В.И. Суркова, Атьков Олег Юрьевич,орденоносца В.П.Саморокова

Словом, малая Родина у каждого своя!

- В каком году образовалось наше село?

- А кто были первыми поселенцами?

- Как оно развивалось?

Давайте послушаем доклад и узнаем ответы на эти вопросы

**Б)История села Новотулка.**

«По архивным данным село  возникло в пределах 1795-1799гг.. На необжитые  плодородные  земли  пришли  люди  из деревни  Анисимова, что в 7 км. от города Тулы.  Свое пристанище  они назвали Новой Тулой , отсюда  и пошло название села Новотулка.

Переселенцы жили  сначала  в землянках, но затем  население  росло, к ним присоединялись  жители  городов  Калуги, Рязани. Начали появляться   хутора, поселки которые  назывались  "Богатырь", "Чагринка"

По числу жителей  Новотулка  была вторым селом после  села Хворостянка. В 1837 году  на средства прихожан  была построена  церковь  во Имя Святителя  и Чудотворца  Никола. Здание церкви  было  деревянное, высота  от основания  до вершины  42  саженя. Священником был отец  Алексий Саблин.

В 1900г. в Новотулке  был Николаевский уезд, Новотульской волости. По переписи  1910 года  в Новотулке имелось :  2 земских и одна церковно-приходская  школа, одна церковь, фельдшер, урядник, 1 заведующий  военно-конским учетом. В селе проводились  три ярмарки в году: 1 января, 24 июня, 1 сентября.

Работали крестьяне  индивидуально, жили большими семьями, имели свое хозяйство: лошадей, коров, овец, верблюдов, птицу. Выращивали зерно, за счет которого и жили.

Очень трудным для Новотульцев  оказался 1921 год. Стояла  сухая  жаркая погода,  случился пожар, горело все. Сторожилы вспоминают  " Даже  вода  в реке была горячая". Затем был неурожай, в селе начался голод, в сутки умирало по 25 человек,.. Из воспоминаний сторожил : " Ели все: траву, кошек, собак, сусликов лишь бы выжить".

В конце 1930 года на  добровольного  объединения  крестьянских хозяйств  был образован колхоз  имени Буянова

1941 год  Страшная весть - ВОЙНА-  пронеслось по нашему селу.  На фронт ушло  538 человек, на родную землю не вернулось 271.

После окончания войны началась мирная трудовая жизнь.

На сегодняшний день в селе имеются  ПСК им. Буянова, ПСК  "Заря", ПСК "Труд", СПК "Колос" и крестьянско-фермерское хозяйство Железникова В. И.

1987 г. построен новый  СДК

1988 г. проведен   водопровод и построен  новый детский сад, а также  была проложена   центральная дорога до райцентра с твердым  покрытием.

1992 г. газификация села.

1995 г. открыт  пансионат  для ветеранов ВОВ и труда.

2005 г. открыт офис врача общей практики.

2007 г.  проложена  дорога внутри села с   твердым покрытием по ул.Набережная-800 м.

Так же  в селе функционирует  , отделение почтовой связи, филиал Центра Социального обслуживания, библиотека, АТС, имеются  2 продуктовых магазина и  1 промышленных товаров. Построено новый пансионат  для ветеранов  ВОВ и труда, сдана пожарная часть.

– В нашем селе нет таких красивых зданий, какие есть в Москве. Но в нашем “маленьком уголке” очень красивая природа.

– Каждый человек должен любить и охранять свою Родину, бережно относиться к её культурным ценностям, гордиться достижениями своего народа.

**В) Наши улицы**

***Учитель:***

***-***Ребята перечислите мне ,пожалуйста, названия улиц  нашего села. ***(Набережная, Советская(Центральная), М.Горького, Л. Толстого, Заречная, Степная )***

***-***А почему они так называются?

**Выступление учащихся**

**Г). Знаменитые люди села.**

***Учитель:***

***-***Новотулка - это плодородные земли, поля, окрашенные золотом пшеницы, бело-розовые сады весной, река, богатая рыбой. Разве это не сказка? Но главное наше богатство – люди.

*Н*ельзя ни отметить тех, кто растит хлеб. Это они отдают все свои силы, чтоб на нашем столе был свежий вкусный хлеб. Среди них есть победители трудового соревнования.

Братья Есиповы – трактористы. Буянов Иван Захарович, механизатор – комбайнер. Воробьев Михаил Иванович –тракторист.

***Ученик:***

Они осилят зло и горе,  
Добудут свет в кромешной мгле…  
Мои герои – главный корень,  
Основа жизни на земле.

Выступление учащихся о наших знаменитых земляках, показ слайдов.

**В течение десятилетий на благо Хворостянского района трудились и трудятся новотульцы: Адоевская Валентина Ивановна, начальник отдела образования ,**

**Хворостянского района Юго-Западного округа;**

**Адоевский Александр Афанасьевич, заместитель главы Администрации**

**Хворостянского района;**

**Батейщиков Андрей Викторович,главный врач ЦРБ;**

**Власов Александр Иванович, начальника управления с/х;**

**Терехов Александр Васильевич,полковник ракетно-космических войск, кандидат технических наук;**

**Романов Виктор Алексеевич,прокурор Кировского района г. Самара и мн.др**

***Учитель:***Мы перечислили некоторых наших известных земляков. Мы гордимся и низко кланяемся землякам, прославившим наше село.

***Ученик:***

Говорят, все пути ведут к дому,

Говорят, он начало начал.

Человек, как никто, По-любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдет он вперед,

Только где бы он не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

И порой невозможно вернуться

Нам туда, где пол жизни прошло.

Дом далёк, и года всё несутся,

Но лишь там нам светло и тепло.(В.Сорокин)

**4. Заключение.**

Спасибо всем ребятам, участвовавшим в подготовке классного часа по теме «Моя малая родина» С заданием вы справились достойно.

***Ученик:***

О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
“Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво  
И пред тобой себя не уронить!”(Е. СИВкова)

***Ученик:***

Говорят, все пути ведут к дому,

Говорят, он начало начал.

Человек, как никто, По-любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдет он вперед,

Только где бы он не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

И порой невозможно вернуться

Нам туда, где пол жизни прошло.

Дом далёк, и года всё несутся,

Но лишь там нам светло и тепло.(В.Сорокин)

***Ученик:***

О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
“Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво  
И пред тобой себя не уронить!”(В. Саакова)

 - Какой вы хотите видеть свою малую Родину? Что для этого надо делать?

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной, великолепной и чудесной.**

***Подведение итогов.***

***“*Для России деревня – частица,  
А для нас – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”.**

- Говорят: “Где родился, там и пригодился”. Это о привязанности человека к месту, где он родился, где рос, где приобретал друзей; о привязанности к своей работе, к людям с их обычаями и традициями. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь, но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улице, на которой вы жили. Пусть в сердце каждого из вас живет ЛЮБОВЬ К СВОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЕ.

***Рефлексия.***

- Скажите, о чем мы сегодня говорили? Что нужно делать каждому, чтобы своя Родина процветала?

Кроссворд «Моя малая родина»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | **Д** |  | | | | |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | **А** |  | | |

### 

### Список литературы

1. И. Ю. Фёдорова, М. В. Бодрова Патриотическое воспитание в школе: /МУК Чайковская ЦБС; детская библиотека-филиал № 7; сост. И. Ю. Фѐдорова. - Чайковский: Центральная библиотека, 2005. – 14 с. –
2. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002. - 224 с. : цв. ил.
3. ОТр

3. http://hvorostyanka.ru/

4. https://ntulka24.samgd.ru/