**Математический КВН**

**для детей подготовительной к школе группы**

***Подготовила: Потапова Т.В.***

**Цель:** развитие математических и творческих способностей. воспитание интереса к математике.

**Программное содержание:** развивать сообразительность, мышление, воображение, формировать представления о количественных отношениях, упражнять в решении арифметических задач

**Оборудование:** 2 мольберта, счётные палочки, цветные карандаши, белые листы бумаги, числовые домики, карточки с цифрами (от 1 до 20).

**Ход развлечения:**

1. **Вводная часть.**

Ведущий: Ребята, уже совсем скоро вы станете школьниками. За 5 лет в детском саду вы многому научились, стали взрослые, умные и ловкие, настоящие школьники. И сегодня пришло время нам в этом убедиться. Я предлагаю вам стать участниками математического КВНа. Хотите? Что такое КВН? *(Ответы детей: КВН — это игра весёлых и находчивых. Игра – самых сообразительных и умных людей, людей с чувством юмора).*

Ведущий:

Время движется, не вправе

Мы об этом забывать.

Делу - время, час - забаве,

КВН пора начать.

Мы поиграем и посмотрим: чья команда самая веселая и находчивая. За каждое правильно выполненное задание команда получает пазл. В конце игры соберем все пазлы и узнаем какое изображение получилось.

А жюри в нашей игре будут наши гости. (Представляние членов жюри.)

В игре участвуют 2 команды: Умники и Знайки.

**Мы начинаем игру с Приветствия команд.**

1. **Приветствие команд.**

**Приветствие от команды «Умники»**

Мы дружим с математикой

И любим мы считать

Мы умники и в знаниях

Не можем отставать.

**Приветствие от команды «Знайки»**

Мы команда знатоков

И знаем всё на свете

Задавайте нам вопросы

Мы на них ответим.

1. **Разминка или «Блиц-опрос»**

Ведущий: Команды! Внимание!

Начинаем соревнование смекалистых,

находчивых, веселых и дружных.

Ведущий: Представьте, что мы в школе и 1-й **урок сообразительности.**

**От вас требуется внимательно** слушать и быстро отвечать на вопросы.

**Вопросы к командам:**

1. Назовите последний месяц года.

1.Назовите первый месяц года?

2. Сколько дней в неделе?

2. Сколько времён года, назовите их?

3. Назови соседей числа 15.

3. Назовите число, которое стоит перед числом 12?

4. Сколько носов у трех слонов?

4. Сколько орехов в пустом стакане?

5. Как называется третий день недели?

5. Какой день недели идет после четверга?

6. Какое число больше 8, но меньше 10?

6. Какое число меньше 9, но больше 7?

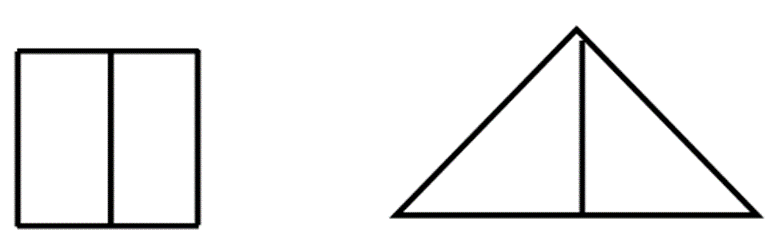
Ведущий: А теперь слово жюри (*каждой команде вручается пазл).*

1. **Составление геометрических фигур**

Ведущий: **Следующий урок математического конструирования.**

В нем будут участвовать капитаны команд.

 У каждого по 5 счётных палочек. Капитану команды «Умники» нужно собрать из них 2 прямоугольника, а капитану команды «Знайки» собрать из них 2 треугольника.



*После выполнения задания слово предоставляется жюри (каждой команде вручается пазл).*

1. **«Числовые домики» (состав числа)**

Ведущий: **Следующий урок – правильного счета.**

Участники урока – по 2 человека из каждой команды *(отбор участников).*

На мольбертах - числовые домики. Задача участников – правильно выложить состав числа и **быстро** вернуться назад.

Важное условие: Чтобы добраться до домиков мы должны преодолеть препятствие и так же вернуться назад *(участники добираются до числовых домиков перепрыгивая с кочки на кочку и аналогично возвращаются назад)*

Ведущий: А теперь слово жюри (*каждой команде вручается пазл).*

1. **Решение арифметических задач (с использованием проектора)**

Ведущий: **Следующий урок – решение математических задач.**

*(На проекторе показано условие задачи для каждой команды. Дети должны выложить решение задачи).* Смотрим условие задачи, вопрос и самостоятельно составляем решение задачи.

Ведущий: А теперь слово жюри (*каждой команде вручается пазл).*

**7. Загадывание загадок.**

Ведущий: **Следующий урок – урок смекалки и сообразительности.**

Участники – по 3 человека из каждой команды *(отбор участников).*

*Ведущий одновременно загадывает загадки 2-м командам. Задача участников – найти быстро отгадку –карточку и поднять вверх.*

*Карточки с отгадками находятся в 2-х обручах.*

1. Я важней всех потому,

Что запутать вас могу.

Если я перевернусь,

То в другую превращусь. (6,9)

2.Два кольца, но без конца

В середине нет гвоздя

Если я перевернусь

То совсем не изменюсь

Какая цифра? (Восемь)

3. Этот знак покажет всем,

Кто уехал насовсем,

Съели, спрятали, убрали ...

Как тот знак мы называем? (Минус)

Ведущий: А теперь слово жюри (*каждой команде вручается пазл).*

**8.Дорисуй фигуру.**

Ведущий: **Следующий урок *изобразительного* творчества.**

Участники – по 3 человека из каждой команды *(отбор участников).*

Ведущий показывает командам белые листы бумаги (формат А3), расположенные на 2-х мольбертах и карточку с геометрической фигурой. Далее обращается к детям и спрашивает, что нужно сделать в этом задании? (Варианты ответов детей)

Обобщая ответы детей, ведущий озвучивает задание: «Нарисовать геометрическую фигуру так, чтобы получилось как можно больше разных предметов.

Ведущий: А теперь слово жюри (*каждой команде вручается пазл).*

**9. Спортивное соревнование с математическим содержанием - «Перемена»**

**10. Заключительная часть. Подведение итогов.**

*Ведущий просит участников команды собрать изображение из пазлов (изображение школы) спрашивает: «Что для вас значит школа?» (ответы детей: дружба, знания, встреча с новым, интересным, соместные праздники, хорошие отметки и пр.).*

*Ведущий говорит напутствие будущим первоклассникам.*

**Исполнение песни «Учат в школе»**