Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад с. Савали Малмыжского района Кировской области

***Мастер-класс  для педагогов***

 ***«Экологическая сказка ,как***

***средство воспитания экологической культуры***

 ***дошкольников»***

 Подготовила и провела :

 Гарифова Э.Г.- воспитатель

2023г.

Цель мастер-класса – оказание помощи педагогам дошкольных

учреждений в овладении технологией ознакомления детей с элементарными

экологическими представлениями через экологические сказки.

Ход мастер класса:

Как ведем с природой диалоги мы

Знают даже муравьи вокруг.

Знаем мы науку экологию.

Ведь она природе лучший друг.

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я продолжу тему экологического

воспитания и в своем мастер-классе постараюсь вас познакомить с

технологией ознакомления детей с элементарными экологическими

представлениями через экологические сказки .

Главная задача экологического воспитания в детском саду - научить ребенка

заботливому отношению к природе, бережно распоряжаться богатствами

природы, воспитать защитников природы, любить природу. У дошкольников

ещё преобладают сказочные представления о живой природе, поэтому особая

роль в формировании экологической культуры ребёнка отводится

экологической сказке. Чтение литературы, наблюдения на прогулке,

обыгрывание экологических сценок способствуют формированию первых

понятий о единстве человека и природы, помогают развить творческое

воображение, ребенок учится лучше понимать окружающий его мир.

Часто мы используем народные сказки, так как они во многом

« экологичны » : в них отражается отношение людей к окружающему миру,

взаимоотношение людей со средой обитания.

 «Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок». Эти слова мы

знаем с детства. И, действительно, сказка не только развлекает, она

воспитывает, знакомит ребенка с окружающим миром, добром и злом.

С помощью сказки можно дать определенные знания детям.

Причем, это происходит в ненавязчивой форме, а как бы исподволь.

Например, в младшем возрасте, читая сказку «Репка», мы можем дать детям

такое понятие , как «организм и среда» (Что нужно для того, чтобы репка

выросла?)

Нужна почва, семя, вода. Нужен уход за репкой.

 В среднем возрасте, рассказывая сказку « Заюшкина избушка», мы можем

познакомить детей с состоянием воды - пришла весна,

 солнце стало припекать, ледяная избушка растаяла.

А для старших детей в сказке «Двенадцать месяцев», дается понятие о

том, что в природе всё взаимосвязано между собой, что за зимой приходит

весна, за весной лето и т.д.

Экологические сказки помогают усвоить определенный материал.

Например, если мы хотим выяснить, как наши дети усвоили информацию об

обитателях почвы и их приспособленности к окружающей среде и друг к

другу, мы придумываем короткую сказку, в которой встречаются крот и

дождевой червяк. Как они будут себя вести, что делать?

Если же вы изучаете жителей подводного мира, то сказка будет про рыбку

или маленького головастика и т.д

Мы окружены природой: золотыми полями, цветущими лугами, дубравами,

березовыми рощами. И как  же нам донести детям всю эту красоту и

ответственность за сохранение этой красоты. Конечно, через сказку

**Хочется выделить этапы работы с экологической сказкой:**

1 Чтение сказок.

2 Исправление ошибок в сказках

3 Театрализация сказок.

4. Составление новых или дополнение уже существующих сказок

**Интересен такой прием работы со сказкой, как исправление ошибок**.

Дети с удовольствием слушают сказки и ищут неточности. Данный прием

формирует у детей представление о причинно-следственных связях в

природном комплексе.

**Задание участникам мастер-класса.**

**Найдите ошибки в сказке «Зимой в лесу».**

     Однажды Петя и Маша отправились в зимний лес.

Тихо зимой в лесу, только кое-где слышны голоса синиц и скворцов.

Недавно выпал снег. Зеленые иголки елей и лиственниц выглядывают из-под

нанесенного на ветки снега. Хорошо видно следы некоторых жителей леса.

Вот пробежал заяц. А это чьи следы на просеке?

- Это следы ежа, -сказал Петя;

-Нет, это не ежик пробежал, а суслик, - возразила Маша.

Зима в лесу - любимое время для всех лесных жителей. Белки всю зиму

спят в своих дуплах, медведи спрятались в берлоге. Из леса доносится

равномерный стук - это дятел долбит шишки, вытаскивая из них семена. На

ветке густой ели виднеется чье-то гнездо. Кто же это насиживает яйца

зимой?;

-Это сойка - сказал Петя, -Давайте ее поймаем. »

***Ошибки:***

1. Скворцы улетают в теплые края

2. Лиственница единственное хвойное дерево с которого каждый год

опадают иголки, а весной вырастают снова.

3. Ежи и суслики впадают зимой в спячку.

4. Белки в спячку не впадают.

5. Зимой появляются птенцы у клеста.

6. Нельзя ловить лесных птиц – в неволе они погибнут.

**А теперь я предлагаю вам обыграть экологическую сказку**

 **« Репка »**

**Вед-й:** Посадил дед репку. А когда её сажают? (весной)

**Дед:** Сколько времени прошло ,а она не растёт?! Бабка , иди помоги!

**Бабка:** Да, мала наша кормилица .Пойду водички из речки принесу . Полью.

( несёт воду красного цвета)

**Дед:** Что-то водичка странная. Где ты её взяла ?

**Бабка :** В нашей речке . Наверное надо внучку позвать ,посоветоваться .

 (зовёт внучку)

 Внучка смотри ,какая водичка красивая!

**Внучка** : Бабушка ,где ты взяла эту воду?

**Бабка :** В нашей речке .

**Внучка**: Что ты ,что ты . Наш завод туда спускает отработанную воду. Нельзя ею пользоваться . Репка сразу погибнет! Пойду принесу воду из родника.

(Приносит чистой воды и поливает репку .Дед бабка и внучка уходят). Появляются туристы . Они бросают под репку мусор. Уходят.

Выходят дед, бабка , внучка –вздыхают . Не растёт!

**Внучка :** Жучка! Иди помогай !

**Жучка :** Надо землю взрыхлить.

(Лапами рыхлит землю и выбрасывает консервную банку и полиэтиленовый пакет)

**Жучка:** Наверное туристы отдыхали около нашего огорода .Кошка иди помогай!

(Жучка и Кошка рыхлят землю и выбрасывают разный мусор)

**Кошка :** Ух устала! Ну и туристы : сами отдохнули ,а всё вокруг засорили

(Жучка и кошка садятся рядом с дедом , бабкой и внучкой )

**Дед, Бабка, Внучка** – Расти репка большая –пребольшая!

**Жучка :** Теперь и вода чистая.

**Кошка:** И земля рыхлая .

(Репка начинает расти)

**Мышка :** А, что меня не зовёте? Репка выросла?

**Все:** Пусть растёт до осени !

**Мышка** : Тогда и будем урожай собирать

**Ведущий:** Тревога за жизнь неустанна ,

 Чтоб не сгинуть в космической мгле .

 Исчерпаемы все океаны ,

 Исчерпаемо всё на Земле.

 Мы леса и поля обижаем,

 Стонут реки от горьких обид

 И себя мы прощаем,

 И себе мы прощаем,

 Но грядущее нас не простит.

**ВСЕ:** Давайте , люди , любить планету

 Во всей Вселенной похожей нет.

 Во всей Вселенной на всех одна,

 Что будет делать без нас она?

**«Ежик и** **заяц».**

***Ведущий:*** Жил был ежик. Как-то раз решил он прогуляться по лесу.

День был очень пасмурный, шел дождь, но ежику это ничуть не мешало

совершить утреннюю прогулку по родному лесу. Идет ежик, гуляет и вдруг

ему навстречу бежит заяц.

***Ежик:*** «Здравствуй зайчик! Ты почему такой грустный?»

***Заяц:*** «Здравствуй ежик! А чему радоваться то, ты посмотри, какая

погода, все утро дождь идет, настроение отвратительное».

***Ежик:*** «Зайчик, ты представь, что было бы, если бы вообще не было

дождя, а всегда светило солнце».

***Заяц:*** «Было бы здорово, можно гулять, петь песни, веселиться»!

***Ежик:*** «Ага ,зайчик, как бы не так. Если не будет дождика, все деревья,

трава, цветы, все живое засохнет и погибнет».

***Заяц:*** «Да ну ежик, я тебе не верю».

***Ежик:*** «А давай проверим»?

***Заяц:*** « И как же это мы будем проверять»?

***Ежик:*** «Очень просто, вот держи заяц букет цветов, это тебе подарок

от меня».

***Заяц:*** «Ой, спасибо ежик ты настоящий друг»!

***Ежик:*** « Зайчик и ты мне подари цветы».

***Заяц:*** «Да запросто, держи».

***Ежик:*** «А теперь зайчик пришло время проверять. Сейчас мы пойдем

каждый к себе домой. Я поставлю свои цветы в вазу и налью туда воду.

А ты зайчик тоже поставь цветы в вазу, но воду не наливай».

***Заяц:*** «Хорошо ежик.

***Ведущий***: Прошло три дня. Ёж как обычно вышел прогуляться по лесу.

В этот день светило яркое солнце и согревало своими теплыми лучиками.

Гуляет он и вдруг навстречу ему заяц скачет.

***Ежик:*** Зайчик, ты, что опять грустишь»? Дождь уже давно закончился,

солнышко светит, птички поют, бабочки порхают. Ты должен радоваться».

***Заяц:*** «Да чему ежик- то радоваться. Цветы, которые ты мне подарил,

засохли. Мне так жалко, это же был твой подарок».

***Ежик:*** «Зайчик, а ты понял, почему твои цветы засохли»?

***Заяц:*** «Конечно, понял, я теперь все понимаю. Они засохли, потому

что находились в вазе без воды».

***Ежик:*** «Да дружок, все живое нуждается в воде. Если не будет воды,

все живое засохнет и погибнет. А дождь – это капельки воды, которые

падают на землю и питают все цветы, растения. Деревья. Поэтому нужно

радоваться всему и дождику и солнышку».

***Заяц:*** «Ежик, я все понял, спасибо тебе. Пошли вместе гулять по лесу и

радоваться всему вокруг»!

Для того, чтобы составить с детьми новую сказку необходимо знать

алгоритм составления сказок.

***Алгоритм составления сказок.***

1. Определяется место, где будут разворачиваться события, это место

обозначается каким-либо словом. Например: лес.

2. Перечисляются неодушевленные объекты, типичные для этого места.

3. Объекты наделяются свойствами или чертами характера человека:

хвастливые, важный, веселые, грустный. Наделять объекты нужно

разноплановыми характеристиками.

4. Идет описание жизни этих объектов в данном месте. Все они выполняют

 свои функции, их единственная особенность заключается в том, что они

умеют думать и чувствовать, как люди

5. Описывается случай.

6. Составляется текст от имени каждого героя (в виде монолога) по

отношению к случаю.

7. Выводятся жизненные правила, которые вкладываются в уста мудрого

объекта.

8. Из выведенных правил составляется общее, которое бы подходило к

разным:

9. Придумывается название сказки, которое начинается одним из следующих

способов: «История, подслушанная», «История, которая произошла там - то»,

«Как кто - то учился мудрости».

**Сейчас я предлагаю вам внимательно послушать, а потом дополнить историю :**

**Зайчик и Медвежонок**

Эта история произошла в нашем лесу, а знакомая сорока принесла её

мне на хвосте.

Однажды Зайчик и Медвежонок пошли гулять по лесу. Они взяли с

собой еду и отправились в путь. Погода была чудесной. Светило ласковое

солнышко. Зверята нашли красивую полянку и остановились на ней. Зайчик

и Медвежонок играли, веселились, кувыркались по мягкой зелёной травке.

 (слушаем продолжение сказки)

**Сказка *«О Человеке и Золотой Рыбке»***

Жил на свете Человек. На зверей охотился, рыбу ловил, воздухом чистым дышал, воду родниковую пил, закатами любовался.

       Однажды ловил Человек рыбу в речке. Долго над водой сидел, а рыба все не клюет. И вдруг крючок как дернется, чуть Человек не выронил удочку из рук.

Вытянул – и глазам своим  не верит: рыбка перед ним неизвестного вида, да не простая, а золотая, прямо как в сказке.

— Ты кто? – Человек шепотом спрашивает, а сам глаза протирает – не почудилось ли?

— Да Рыбка я Золотая, - приятным голосом отвечает неизвестное создание, - сказки в детстве читал?

Человек от удивления сказать ничего не может, только головой кивает.

— Между прочим, - говорит Золотая Рыбка, - я и желания выполнять умею. Мне желание исполнить – раз хвостом вильнуть. Отпустишь меня, все желания твои исполню.

      Задумался человек: отпустишь Рыбку – без ужина останешься, а съешь ее – всю жизнь жалеть будешь.

— Ладно, - говорит, - отпущу я тебя. А желание у меня первое такое будет: надоело мне жить в этой избенке деревянной. Хочу дом каменный, да с электричеством и центральным отоплением.

       Ничего не ответила Рыбка, выскользнула из рук Человека, только хвостом вильнула.

       Вернулся Человек домой, а на месте его избушки дом стоит белокаменный. Деревьев вокруг, правда, меньше стало; зато столбы с проводами появились. В доме все чистотой блестит, мебель красивая по углам стоит. Вода из крана течет. Обрадовался Человек. *«Вот это жизнь!»* - говорит. Ходит изо дня в день по комнатам, любуется. Даже в лесу стал реже гулять. А потом и вовсе решил: *«Зачем это я пешком ходить буду, если у Рыбки машину можно попросить?»*

Сказано – сделано. Появилась у Человека машина, лесные тропинки в асфальтовые превратились, а полянки цветочные – в места стоянки.

Доволен Человек – бензином дышит. Птиц, правда, да зверюшек вокруг поменьше стало.

— А вместо птичьих песен я у Рыбки магнитофон попрошу.

       Живет он так – горя не знает! На машине ездит, на закаты внимания не обращает, вода у него из крана течет, к роднику ходить не надо. Все, вроде, хорошо, но хочется Человеку чего - нибудь новенького.

Думал он, думал и решил завод завести. Места вокруг много, пусть работает, прибыль приносит.

       Пошел Человек к Рыбке – хочу, мол, вдобавок к сельскому хозяйству промышленное производство развернуть. Чтоб все как у людей было.

       Вздохнула Рыбка тяжело и спрашивает:

— Тебе какой завод - химический или металлургический?

— Да мне все равно, - Человек отвечает, - лишь бы прибыль побольше была.

— Будет тебе завод, - вильнула хвостом Рыбка. – Но знай: это последнее желание, которое я могу исполнить.

        Не обратил внимания Человек на эти слова. А зря.

Возвратился он домой, видит – стоит возле его дома завод огромный, труб видимо – невидимо. Одни – клубы дыма в воздух пускают, другие – потоки грязной воды льют в реку. Шум стоит, грохот.

— Ничего, - думает Человек, - главное - разбогатеть побыстрее.

        Заснул он в тот день счастливым человеком, и приснился ему страшный сон. Будто стало все вокруг по-старому. Лес шумит, птицы поют. Ходит Человек по лесу, со зверушками общается, цветы нюхает, песни птичьи слушает, ягоды собирает, родниковой водой умывается. И так ему хорошо стало во сне, так спокойно.

       Проснулся Человек утром с улыбкой, а вокруг - дым, копоть, вздохнуть невозможно. Закашлялся Человек, подбежал к крану – водички попить. Глядь – вода из крана грязная бежит. Вспомнил Человек о роднике своем с хрустальной водой. Побежал в лес.

      Бежит, через горы мусора перебирается, через грязные ручейки перепрыгивает. Еле отыскал родничок. Смотрит – а вода в нем мутная, запах у нее неприятный.

— Как же так? – удивился Человек, - куда же водичка моя прозрачная пропала?

      Оглянулся вокруг – дым, смрад стоит, грохот. От деревьев одни пеньки остались. В реку потоки мутные текут, на свалках воронье каркает, дороги лесные бензином залиты, ни одного цветочка не видать.

Вспомнил Человек свой сон.

— Что же я наделал? – думает. – Как жить теперь буду?

Побежал к речке Рыбку искать. Звал – звал – нет Рыбки. Только пена по грязной воде плывет.

Вдруг что-то блеснуло в воде…

Вывод: Люди не могут жить без городов, фабрик и заводов, но нужно все делать так, чтобы природа при этом не пострадала.

      Затем предлагаем участникам взять сделанную объемную Волшебную Рыбку и передать её по кругу от участника к участнику. Участник обсуждения, который получает Рыбку, говорит: *«Если бы я был Волшебной Рыбкой, я бы попросил у людей…»* *(далее следует конкретное предложение участника).*

**Рефлексия**

Надеюсь ,что показанный мною мастер-класс будет полезен вам в осуществлении профессиональной деятельности и возможно вы ощутите преимущества экологической сказки в воспитании детей.

Прошу вас ответить на вопросы.

Что вам понравилось в моём мастер-классе?

Будете ли вы использовать эти экологические сказки в своей работе?

Что бы вы добавили в этот мастер-класс ,если бы проводили сами?

Что вы для себя сегодня нового взяли?

Уважаемые коллеги ,я хочу закончить свой мастер-класс словами:

« И нельзя без сказки нам прожить друзья

Ведь со сказкой проще верить в чудеса.

Ведь со сказкой проще отыскать нам путь

В маленькое сердце, дверцу распахнуть.»

-Всем большое спасибо за работу. Мне было с вами приятно работать.